(禁転載)

第21号

2012年6月29日発行

学校法人 大阪成蹊学園 法人事務局事務部

〒533-0007 大阪市東淀川区相川3丁目10番62号 TEL. 06-6829-2500 http://www.osaka-seikei.ac.ip/

国とする大阪

好調な学生・生徒募集 教育内容も充実

大阪成蹊学園は、平成22年4月に石 井理事長が就任し、2年間にわたり学 園発展のために必要な諸々の改革を行 ってきました。将来の発展に向けての 学園風土の改革、ガバナンスの改革、 財務の改革、教育の充実、入試広報戦 略の改革、学生指導・支援の強化、学 園リスク管理の強化などの施策を実施 してきました。

具体的には、びわこ成蹊スポーツ大 学大学院の創設、大阪成蹊大学マネジ メント学部にスポーツビジネスコース 及び食ビジネスコース、芸術学部にア ニメーション・キャラクターデザイン コースを新設、「スポーツ&カルチャ ーセンター」の設置によるスポーツと 文化教育の取り組み強化、大阪成蹊短 期大学の幼児教育学専攻の定員を150 名から200名に、更に平成25年度から は240名への拡大、栄養士資格取得枠 を80名から120名に増員、芸術学部の 移転に伴う美術アトリエ棟の新築、食 堂・学生ホールの改修・充実等の学習 環境の整備、学生の社会人としての基 礎力向上のためのあいさつ、身だしな み、禁煙等のマナー向上運動の徹底、

「大阪成蹊アート&デザインコンペテ イション」の開催、就職活動支援の強 化、スクールバスの運行開始による通 学利便性の向上などに取り組んできま した。

このような教育の充実と募集広報活 動の強化などを行った結果、平成24年 度の入学者は、大阪成蹊大学、大阪成 蹊短期大学、大阪成蹊女子高校は昨年 比大幅に増加、びわこ成蹊スポーツ大 学も定員を超える300人台の高水準を 維持し、学園全体では昨年の1,572人 から1,852人、+280人となりました。 入学者が飛躍的に増加し、学園全体が

明るく活気に満ちています。 本学園の各学校が学生、生徒、保護 者の皆さま方、高校・中学校の先生方 から、このように大きなご支援をいた だき感謝するとともに、教育内容を一 層充実し、ご期待にお応えすべく、さ らに改革を進めてまいります。

また、本学園が教育目標として掲げ ている、①自分で課題を見つけ、自ら 考え、主体的に判断・行動し、より良 く問題を解決する能力②自らを律しつ つ、他人と協調し、他人を思いやる心 や感動する心など豊かな人間性③たく ましく生きるための健康や体力-れら三つの「生きる力」、言いかえれ ば本物の「人間力」を持った人材を養 成することが、われわれ教職員の責任 であり、今まさに学園をあげてその取 り組みを進めているところです。

H23 年度 H2/1 年度

		コと3 千皮	112十十尺	
	(単位:人)			増減
大阪成蹊大学 / マネジメント学部		107	178	+71
大阪成蹊大学 / 芸術学部		90	149	+59
びわこ成蹊スポーツ大学(含・大学院)	入学者	330	321	-9
大阪成蹊短期大学	八子有	602	691	+89
大阪成蹊女子高等学校		443	513	+70
合計		1,572	1,852	+280







相川キャンパスで心機= 芸術学部移転完了

大阪成蹊大学芸術学部は、平成24年 3月末に京都府長岡京市より相川キャ ンパスへ移転を完了しました。新年度 の4月からは相川キャンパスで、心機 一転新たに学部教育をスタートいたし ました。南館、東館、第一体育館、そ して新築した美術アトリエ棟と学部専 用の校舎で学生たちの勉学と制作の日 々が始まったところです。

南館で展覧会も

南館は主に情報デザイン学科が使用 しますが、1階には学内のみならず、 地域社会との接点となるギャラリーが 開設されています。最近では「イラス トレーター佐藤邦雄展 動物美術館」 =5月27日(日)∼6月8日(金)= と題した展覧会が開催され、ユーモア とペーソスにあふれる動物たちの姿に 見る人たちを童心へと誘い、連日多く の来場者を迎えました。また、この南館にはコンピューターや映像の機器を 備えた専用教室や、写真の撮影スタジ オや暗室などがそろい、情報デザイン

の専門的な施設となっています。

東館、美術アトリエ棟も

東館は、地階と1階の二つのスペー

スを「造形ファクトリー」と呼ぶ木材 加工、金属加工、染織工芸など「もの づくり」のための他に類を見ない専門 的な機材の揃った施設として使い、さ らに上階にはファッションデザインや インテリアデザインの工房がありま す。川向こうの美術アトリエ棟は、日 本画、洋画、立体造形をはじめとした 美術のさまざまなジャンルの工房が並 び、基礎造形のデッサン室や窯工芸の ための窯場も備えています。

芸術学部ではこれらの施設を十分に 生かした、専門的で創造性豊かな教 育を展開して、大阪成蹊大学の文化の 発信源になりたいと願っています。ま た学園内のびわこ成蹊スポーツ大学や マネジメント学部、さらに短期大学、 女子高校、短大附属こみち幼稚園との 深い絆をいっそう強化してその連携に 取り組むとともに、相川での地域連携 の輪を広げていきたいと願っていま



創立10周年に向けて 充実するスポーツ施設

テニスの森・野性の森 今夏完成

開学当初からの夢だった硬式野球部の専用グラウン ドが昨秋に完成したのに続き、ハードコートの「テニスの森」、野外スポーツコースの専用施設として「野 への探」、ザケストーノコースの受け用値及として「野性の森」が今夏までに相次いで完成します。 てれで本学のスポーツ施設は、陸上競技場、人工芝のサッカー場、アクアセンターやマルチアリーナなどの施設が広がる「びわてエリア」と比良川を挟んだ「比良エリア」 に大きく広がり、湖西のスポーツゾーンとしてますま

すの脚光を浴びることが明待されます。 ベースボールフィールドと名付けられた硬式野球場 と隣接してできあがる「テニスの森」はナーター照明 付きで6面のコートがあり、国際級の試合もできる豪

華版。さらにコートから下方に自然の景観を残した「野 性の森」が広がります。フレッシュマンキャンプでおなじみのASE活動をはじめ、テント宿泊も可能なコ ンパクトな自然公園になります。

野球場とテニスコートの間に人工芝を敷いた「つど いの広場」ができ、10周年を記念したモニュメントが 置かれます。9月22日に10周年の記念行事が行われ、 式典のあとモニュメントの除幕式とテニスの森、野性 の森がお披露目されます。



大阪成蹊短期大学

幼児教育学専攻は、今年3月、昨年と同様に就職率100%で卒業生を幼稚園・保育園の現場へ送り出しました。そして今春、新入生に定員増をした203名を迎えました。2013年度にはさらに定員を増やし、240名を受け入れる予定です。3月から始めたオープンキャンパスでは、模擬授業をする音楽室、保育実習室が満員の高校生でにぎわっています。2回生の手遊び、読み聞かせに、「プロの先生みたいや」「こんなかわいいおもちゃ作れるようになるんや」。研究レポートの展示を見て、「いやー、こんなの考えるの大変やけど、楽しそうやね」と、甲高い声が上がります。

「実学の成蹊児童教育」「就職に強い効教」という評価をいただいています。「幼児教育者になって社会に貢献できる人になりたい」と固く心に決めて、本学を選んで入学してくる多くの人の夢を実現するために、私たち教職員は、一丸となってきめ細かい支援をし、一人ひとりの学生さんの声を聴く努力を惜しみません。豊かな表現力と成長の種を持った幼児のこころ

幼児教育 定員増

とからだの成長を助けるスペシャリストになり、時代 が求める幼稚園教諭・保育士への学びを、最新の情報 と最高の技術で実践します。

本年、新たな取り組みとして、よりきめ細やかなピ アノの指導体制を実現し、初心者から経験者まで本学 のピアノ習得スケールに沿って、ピアノ110台を置く 個室で、ピアノ指導教員のほかにティーチング・アシ スタントのサポートにより、学生たちは練習していま す。また、本学のレベルの高い授業に加えて、手厚く 指導体制をとっているのが「実習事前事後指導」です。 幼稚園、保育所、障害児施設、児童養護施設の現場経 験者で研究実績をもつ教員を含む全員がそろって、毎 週月曜日に授業をします。200人が集合しての大教室 での静かな授業に、私はいつもワクワクして話を進め ます。その中に、次の世代に園長を継ぐ人、また、20 年前、30年前の本学の卒業生で、現役の保育士を親に 持つ学生もいます。多くの卒業生の母校として建学の 精神を受けつぎ、伝統を守り、現場・社会の時代の要 請に応えるために、学生さんともども、楽しい幼教プ ログラムを展開し、次のステージを目指します。

大阪成蹊短期大学 児童教育学科 学科長 薮田 一子

第1回 成蹊ファッションショー開催! _{生活デザインコース}



平成24年2月12日(日)にT ・Bホール (大阪市中央区東心 斎橋) にて第1回成蹊ファッシ ョンショーが開催されました。 このファッションショーは、生 活デザインコース・アパレルデ ザインクラスの「創作研究」と いう授業の一環で行われ、 ッションコーディネートクラス 所属の有志学生も制作可能とい う形式で行われました。今回の ショーでは、各学生それぞれが 自身のテーマを決め、そのテー マに沿った衣装を作成し、さら にショーの演出となる音楽や映 像の原案も自身で考えるという 課題が課せられました。音楽や 映像に関しては、大阪成蹊大学 芸術学部のバックアップもいた だきました。

制作開始当初は、なかなかテーマが決まらず苦労していました。皆で相談しながらアイデアを出し合い、時にはくじけそうになりながら励ましあい頑張っ

ていました。本番が近づくにつ れ、焦りも出てきましたが、かっ がまとまり一つの目標に向から で一致団結して取り組ん分かりむ した。制作は連日連夜にわたり、 夜遅くまで多くの学生が残っ、 で業をしていました。制作を連らない。 作業をしていました。制作を当めたり、 で上本人だけでなく、制作を常く 一トする教員ももちろん先とや ートする教員ももちの先生や別 連エスタップを出制で準備を進め でいきました。

当日は、午前中に生活 デザインコース新入学予 定の生徒のみを対象としい ーサルを行うとしい。 は身内を対象としたショ ーですが、本番の緊張、午 をいるでい意味に、毎 をいる本番にに、理事長した。 長 をはじめ、多くの来場者 の方にお出でいただきました。 ショーは二部構成で仕上げ、途 中小休憩をはさみ、全員がそれ ぞれのテーマを存分に発揮しま した。ショー全体としての一つ の統一テーマを設定しなかった ことから、発表学生ごとに見た 目の変化もあり、かつ全体とし てのまとまりもよく、若い方か ら年配の方まで共感を持てる内 容が盛り込まれており、終始楽 しむことができました。最後に は、理事長賞(上垣早紀、テ マ:カラフル)、学長賞 (北野 優樹、テーマ: Joker) 、生 活デザイン賞(井上名央、テー マ:La deesee)が発表さ れ、舞台上で表彰式も行われま

全員が一丸となって素晴らしいショーを完成させ、終了後には学生同士が抱き合い、ないてショーの完成を喜んでいたことがとても印象的です。2年間という短い期間ではありましたが、皆で協力しあって素晴らしい結果を残した学生たちは、生活デザインコースの誇りと言えます。



ファッションショーの後、表彰も行われた

○食物コース○

卒業作品展開催 ○栄養コース○

去る1月27日の授業最終日に本学において総合生活学科食物コースの「調理クラス」と「フードコーディネートクラス」、そして「栄養コース」において、学びの専門性を活かしたコンセプトで卒業作品展を実施しました。調理クラスでは学生自身が設定したテーマに沿って個性的な料理作品を仕上げ、フードコーディネートクラスでは「FCケンミンSHOW」をテーマに各都道府県の特徴をテーブルコーディネートとして表現し、栄養コースでは「ライフステージ別の食事展示と栄養教育」をコンセプトに、展示とDVD放映を行いました。

それぞれのコース・クラスの学びの特徴や 学生の個性が作品に表れ、学生生活の締めく くりにふさわしい卒業作品展になりました。

また年間を通じたそのほかの取り組みとして食物コースではどんぶりやキャラクター弁 当のコンテストの実施や、保護者を招待してホテルの宴会場でサービスの体験実習を行っています。また、栄養コースでは今年度より「お弁当を作る日」を設け、学生全員が自宅



でお弁当を作成して持参し、食育の意義を改めて考える機会にも特長ある取り組をを通じてが伸ばせるようのとはいければ、サービのはは、サービのは、サービ



フードコーディネートクラス





栄養コース



スポーツ&カルチャーセンター

照準は世界へ

いよいよ本格的に始動したスポーツ&カルチャーセンター。大学 トップクラスの実績を誇るフットサル部をはじめ、新生・陸上競技 部ほか各ステージで素晴らしい戦績を打ち出しています。

躍動、そして大きく羽ばたく成蹊生たちの活躍の軌跡

木村、上田が日本選手権出場! 陸上競技部

全国からトップクラスの精鋭たちが集まり、スタ - トした陸上競技部。春シーズンから早くもその力 を発揮し、各大会で旋風を巻き起こしています。

なかでも、木村茜(大阪成蹊大1年)、上田繭(同) は日本トップクラスの大会を転戦。6月には陸上界 最高峰、ロンドン五輪最終選考会の舞台日本選手権 に堂々出場を果たしました。木村は100m、200mに 出場。100mでは惜しくも決勝進出を逃したものの、 200mでは見事ファイナリスト入り。7月に開催さ れる世界ジュニアなど、世界での活躍が期待されて います。上田は関西ICも制し、勢いに乗っての参 戦。惜しくも決勝進出はならなかったものの、日本 のトップクラスと互角に渡り合った前半のレースぶ りからさらなる飛躍を確信しました。



/理恵──関西-C7



本律花─関西−Cやり投げ い競技で



上田繭(左から3人目) =日本選手権100気 ハードル予選で(月刊陸上競技提供)



上田繭(右) = 関西 I C 100



木村茜=関西 I C 100 応決勝で(月刊陸上競 技提供)

<主な戦績>

日本選手権200m8位 ★木村 茜 関西 I C100m・200m 1位

★上田 繭 日本選手権100mH出場 関西 I C100mH 1位

★金沢理恵 日本ジュニア陸上競技選手権(混成) 7種競技3位

関西IC 7種競技4位

★福本律花 関西 I C やり投げ 6 位 ★4×100m 関西 I C 大阪成蹊大

(手塚・木村・上田・酒井) 5位 ★4×400m 関西 I C 大阪成蹊大

(木村・酒井・上田・手塚) 7位

3年ぶりの 全日本出場へ シーズンイン!

フットサル部

2007年の強化指定クラブから、着実に力をつけてきたフットサル部。2009年には念願 の全日本大学フットサル大会に出場を果たしました。激選の関西・大阪地区にあり、そ の存在感は毎年高まっています。

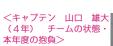
特に本年度は優秀な1年生が多く入部し、選手層が厚くなったこと、組織・戦術のレ ベルが格段に向上してきたこともあり、悲願の全国出場、さらに優勝も視野に入れ練習 には余念がありません。

本年度の初戦となった大阪府大学フットサルリーグ戦第1節も思い描いた通りの戦い で圧勝。最高のスタートを切ることができました。まだ成し遂げていない4冠という偉 業に向けて、躍動を続けています。

<主な戦績>

★2009:第5回全日本大学フットサル大会出場

★2011:大阪府大学フットサルリーグ優勝 関西学生フットサルリーグ 3位 第7回全日本大学フットサル大会 大阪大会ベスト4



今年は1年生が9人入部 し、部員数も17人に増え、 普段の練習も昨年以上に活 気にあふれています。

今年の目標は3年ぶりの 全国大会出場。4年生にとっては、ラストチ ャンス。僕らが1年生の時に味わった感動を、 新入生を含めみんなで味わいたいと思ってい ます。ライバルは昨年、全国を制している関 西大学フットサル部。今年は、相手を組織で 崩して勝つチームサッカーで全国制覇を目指 します。

く柴沼真監督>

今年は全国高校サッカーを経験してい る選手など、名門校から数多くの新入生 を迎えることができ、先輩を含め、チー ムの潜在能力は確実にアップしていると 思います。チーム内の競争意識、雰囲気 も高まりをみせています。今年の目標は 大阪予選を突破して全国へ駒を進めるこ と。昨年、全国を制した関西大学サッカー 部も、その優勝コメントで、「地区予選の 大阪成蹊大学戦が一番苦しかった」と語っ てました。今年はその関西大学の壁をぜ ひ突破したいですね。その実力は備えて いると確信しています。

稲熊、世界選手権へ!

バトントワリング部

日本バトン界の至宝水 野啓子を監督、世界を舞 台に活躍する河津修一を コーチに迎え、関西・全 国そして世界を目指して 取り組むなか、稲熊小夏 (大阪成蹊女子高校1年) が激戦のフリースタイル 個人・女子ジュニア部門 で見事選考を突破し、今 夏の世界バトントワリン グ選手権(8月2~5日、



ハトントワリングの演技を披露す

フランス・パリ郊外開催) 出場切符を手にしました。稲熊が出場権を勝 ち取ったフリースタイル個人・女子ジュニア部門の国内選考は関西を中 心にまさに群雄割拠。また自身にとっても、ジュニア部門でのエントリ ーが最後となる今回の挑戦で代表を勝ち取り、初めての出場となりまし

世界での舞台は初めてということですが、持ち前の明るさと元気溢れ る演技で日本のパワーを見せつけ、大いなる活躍が期待されます。

<主な戦績>

★2008:全日本バトントワリング選手権大会 ソロトワール 小学校高学年部門 1位

★2011: 全日本バトントワリング選手権大会 ソロトワール

中学校部門 1位 <コメント>

今回世界選手権への出場が決まって、まずは素直に嬉しかったです。 今は選ばれなかった選手の分も精一杯演技できるよう練習に励んでいま す。大会ではミュージカル「アニー」のテーマ曲で演技します。

昨年の東日本大震災の傷跡はまだまだ至るところに残っています。そ んな皆さんに何事にも前向きで、夢と希望を忘れないアニーの姿を演じ きって、元気と勇気を届けることができたらと思います。

<プロフィール>

小学校1年からバトンをはじめ、小学3年時に関西選 手権に出場するなど活動を本格化。小学校6年からは全 日本大会にも出場を果たし、ソロトワール・小学校高学 年部門で1位に輝いています。その後、スクールでの活 動を続け、中学3年時に全日本バトントワリング選手権 ソロトワール・中学校部門で優勝。今春、大阪成蹊女子 高校に入学。第31回世界バトントワリング選手権大会へ の出場権を獲得。

スポーツ&カルチャーセンターとは・・・

大阪成蹊学園が、大阪成蹊大学、大阪成蹊短期大学、大阪成蹊女子高等学校のクラブ活動 を積極的に支援する学園の包括的な組織として開設。世界で活躍するアスリートやアーティスト の育成、将来的にはスポーツ振興や文化事業の開発による地域連携などを見据えた活動を展 開します。

大阪成蹊学園スポーツ&カルチャーセンター Tel:06-6829-2669 Fax:06-6829-2629

URL:http://www/osaka-seikei.ac.jp/news/sportculture/

<今後の活動予定>

陸上競技部★7月6日~8日西日本インカレ(西京極陸上競技場) フットサル部★6月30日~7月1日

第8回全日本大学フットサル大会 大阪大会決勝(大阪成蹊大学第一体育館)

バトントワリング部★8月2日~5日

第31回世界バトントワリング選手権(フランス・パリ郊外)稲熊小夏

こみち幼稚園

育てたい子ども像



昨年度末、理事長とお話をする機会 「あいさつができる子どもに なってほしいです」と言ったところ、 「形だけではだめなんだよ。"気持ち_w が入っていないと」とご指導いただき ました。実際、廊下を歩いていて「せ んせい、おはよう」と自分から声をか けてくれる子どもが一体何人いるでしょう? 中には、昼過ぎに「あっ、せんせい、おはよう!」と思い出したよ

うにあいさつしてくれる子どももいま す。そんな時は、「今は、 "こんにち は、だね。こんにちは」と返すと、「あ そっか」と笑いながら「こんにち は」と返してくれます。ある種の業界 では、一日中「おはようございます」と あいさつするそうです。それは、「ご ざいます」が付くのは、「おはようご ざいます」だけだから、一番ていねいな あいさつであるという理由でその風習 を守っているという話でした。しかし、 幼稚園では、素晴らしい日本語文化を 後世の子どもたちにも引き継いでいく 意味でも昼には「こんにちは」と言える ように指導していきたいと思っていま す。外国語では、訳しきれない日本語 というものがたくさんあります。たと えば、食事をする時の「いただきます」 です。この言葉は、「あなたの生命をい ただきます」という意味が込められて いるのです。野菜も魚もお肉もかつて は、生きていたものです。その生をい ただき、自分は生かしてもらっている

…という深い意味があるのです。豊か な日本、いただいた命を粗末にするこ とのないように食事したいものです。 こみち幼稚園では、今年度、「音・ 図・体の強化」を掲げてスタートしま した。それぞれ専門の先生が来られて 指導してくださいます。保護者からは、 「お勉強ばっかりになって子どもがし んどそう」などの声も聞かれました 「お勉強」という言葉に少し違和感が 「勉強ではないですよ」と答え ていましたが、よくよく考えてみると 「勉強」は「机に向かってするものだ けではない」のです。ままごとで、お 皿を配るときに「1、2、3…」と数 えたり、一つひとつの文字を拾い読み しながら、絵本をみんなに配ったり、 文字や数の指導が子どもたちの生活の 中の色々な場面ででてきます。また、 友だちとのかかわりを通して、 ズな人間関係の構築方法を学んでいき ます。子どもたちの生活全てが学習な のです。「音・図・体」の指導は「技 術の取得」だけをねらっているのでは ありません。集中力・判断力・自己解 決能力・コミュニケーション力・表現 カ・創造力など、効果はすぐには見えないけれど、多くの力が育つことでし ょう。よく、「小学校に行った時に困

るから幼稚園から取り入れてほしい」 という声も多く聞かれます。例えば、 鍵盤ハーモニカで「ドレミ」を教える 時、それぞれの音に「色」をつけると、 子どもたちは、すぐに弾けるようにな ります。しかし、「色」がないと弾け ない子どもになってしまい、ピアノな ど指導している方の話によると、結局 譜読みに時間を要することが多いそう です。入学当初は、授業も(先取りし ていたため)よくわかり、成績優秀と 評価されていても、徐々に進むにつれ、 周囲の子どもと変わらなくなってしま うという話はよく聞きます。全ての子 どもに当てはまるとは思いませんが、

「幼児教育の場」での「教育」とは何 なのか?を再度考えていかなければな らないでしょう。それは、強い心に強 い身体、豊かな心、優しい心など見えな い部分ではあるけれど、人間として生 きていくために必要な土台となる人間 教育だと思います。我々教職員は、い つ開くのかわからない花の蕾(種)に一 生懸命水をやり(やりすぎて腐らせて しまうことのないように) しっかりと 世話をし、やがて小さくても一つひと つが素晴らしい花を咲かせるように、 子どもたちを見守りたいと思っていま こみち幼稚園 教頭 井上扶美

大阪成蹊大学 芸術学部













芸術学部では昨年に引き続いて、学生や先生 方の受賞ラッシュが続いています。

まず最初にあげられるのは、平成24年度より 情報デザイン学科の特別招聘教授となられた糸 曽賢志教授によるアニメーション監督作品『コ ルボッコロ』が、CREATIVE MARKET TOKYO 2011においてCMTアワード大 賞、国際賞というダブル受賞に輝いたことです。 この環境問題をテーマに制作された作品は、昨 年の3・11東日本大震災によって自然の脅威と 大切さを子どもたちに教えることでさらに脚光 を浴びました。

ついで学生たちの受賞としては、日本画の登 竜門「日展」の春季展である「第47回日春展」 に本学部美術学科3年生の瀬戸口美紀さんが入 選しました。さらに環境デザイン学科のプロダクト・クラフトデザインコースの多くの学生た ちの応募した「減災デザイン プランニング・ コンペティション2012」において、大賞をはじ めとしたそのほとんどの賞を本学の学生が受賞 することになりました。詳細については一覧表 にまとめましたのでご覧ください。

No.	所属コース	氏名	受賞内容				
1	日本画コース3年生	瀬戸口 美紀	2012年 第 47回 日春展入選				
2		渡辺 宗生		最優秀賞			
3		加藤 愛	1	優秀賞、及び良品計画賞			
1	プロダクトクラフト	相川 和也	減災デザイン	アドレンズジャパン賞			
,	THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE	菱谷 仁美	プランニング・	NPO法人ニッティー賞			
6	デザインコース3年生	森類弥	コンペ2012	毎日株式会社賞			
7		岡田 裕美子	1	一般投票賞			
3		稲野 友紀	1	芸術工科学会会長賞			

糸曽教授の受賞: CREATIVE MARKET TOKYO 2011 CMTアワード大賞/国際賞





第2回

デザインコンペティション

.

芸術学部主催による「アート&デザインコ ンペティション」が今年も開催されます。昨年 開催した第1回のコンペティションにおいては 700点を上回る数多くの作品応募を頂き、まこ とにありがとうございました。紙面をお借りし てここに厚くお礼申し上げます。昨年を振り返 りますと、グランプリを受賞した大阪府立成城 高校の長渡千佳さんの、女性と植物の生命力を 重ねてその力強さを表現した写真作品の圧倒的 な腕前に、審査員の先生方も全員一致で投票し ました。また、中学生の部では束縛からの解放 をテーマにした色彩豊かなイラストレーション が選ばれました。

第2回となる今回は、テーマは昨年を踏襲し て「未来への発信」で行いますが、昨年を上回 る応募を期待していくつかの応募・受賞のそれ ぞれにおいて項目的な変更を加えました。まず、 募集部門(作品のジャンル)ですが、高校生の 部においては別項目であった映像・アニメーシ ョンを「ビジュアルデザイン」というひとつの ジャンルにまとめました。

次に、作品募集期間ですが、8月以降としま した。夏休みに頑張って作品作りに取り組んで いただけるように配慮した次第です。また、受

賞項目にある、高校 生の部のグランプリ と審査員特別賞の、 本学芸術学部入学特 別待遇生制度につい て、その資格の有効 期間を3年としまし た。以上何とぞ変更 点をご理解のうえご 応募ください。昨年 以上の力作、優秀作 の集まることを心よ り願っています。



相川キャンパス

交換留学生 歓迎会 日本人と交流 「豊かな経験を」



教育研究支援センターの国際交流部 門は、平成24年度前期に交換留学生と して来日した4名の留学生の歓迎会を 5月22日に開催しました。

参加交換留学生は、デンマ Royal Danish Academy of Fine Arts School of Designから芸術 学部環境デザイン学科空間インテリア コースで学ぶ、Benjamin Monrad (ベンヤミン・モンヤード) さんとPer nille Just (パニラ・ジュスト) さん、 芸術学部環境デザイン学科テキスタイ ル・ファッションデザインコースで学 ぶMika Ishii(ミカ・イシイ)さん と、韓国濟州觀光大學から短期大学観 光学科で学ぶ姜文斌(カン・ムンビン) さんの計4名でした。加えて、前年度 にデンマークの同大学に留学していた 芸術学部4年生・古林咲さん、イギリ スノリッジ大学に留学していた芸術学 部4年生・大野由貴さんも参加しまし

歓迎会は松田教育研究支援センター

長の開会のあいさつに始まり、続いて 石井理事長から留学生に「思い出に残 るような体験をしてください。若いう ちの留学経験は見識が広まります。本 学学生とコミュニケーションをとっ て、授業や観光だけではなく日本人と 触れ合って帰ってほしいです」との歓 迎のお言葉がありました。

交換留学生は自己紹介で、日本で芸 術を学ぶことや日本語を身につけるこ と、日本らしい生活を楽しみにしてい ることなど、一部覚えたての日本語を 交えながら、希望と期待を語っていま した。武蔵野短期大学学長からは「ア ジアの文化の影響を強く受けているの が日本であるから、日本の文化だけで なく、アジアの文化も身につけてほし い」とのお話がありました。そして、 会場は英語、韓国語、日本語が飛び交う 国際色の豊かな場となりました。歓迎 会は1時間半程度でしたが、留学生た ちが大学の生活に早くなじむためのき っかけにしてもらいたいと思います。

本年6月3日(日)に相川キャ ンパスの中庭(サンパティオ)に 移動動物園を招き、芸術学部主催 による「動物とふれ合う写生会」 を開催しました。当日は、短大附 属こみち幼稚園の園児や地域の子 どもたちなど、昨年を大幅に上回 --る2146名の方々にご参加いただき ました。参加された方々は、ひよ こやヤギなど約40種類の動物との ふれ合いやポニーの乗馬を楽しん だり、クレヨンなどを使って動物 の写生に取り組んだりと思い思い に楽しい一日を過ごされました。 芸術学部の教員や学生による作品 講評コーナーでは、子どもたちが 描いた絵を教員や学生が丁寧にア ドバイスし、子どもたちや保護者 の方から大変喜ばれました。

また、短大附属こみち幼稚園の コーナーも設けられ、「アートバ ルーン・動物をつくろう!」のワ -クショップが行われ、多くの園 児らが参加しました。

さらに、本学のギャラリー<s pace B>で開催した、芸術学

部客員教授でイラストレーターの 動 佐藤邦雄先生の展覧会「イラスト レーター佐藤邦雄展 動物美術 物 館」にも、多くの方々にご来場い ただき、動物をモチーフとしたイ ラストやオブジェを楽しんで鑑賞 ふ されていました。

写生会の参加者からのアンケ トでは、「多くの動物とふれ合う ことができて楽しかった」「写生 だけでなくたくさん遊べた」「来 年もぜひ開催してほしい」といっ た声を多くいただきました。

今回の写生会には、芸術学部の 「ボランティア・スタディ1・2」 を受講する48名の学生のほか、短 期大学児童教育学科の学生23名、 高等学校幼児教育コースの生徒34 名が、スタッフとして運営サポー トに取り組み、来場者の対応や子 どもたちのサポートなど、それぞ れの役割を通して地域の方々とふ れ合うことで、新たな自己を発見 する機会となりました。

教育研究支援センタ

副センター長 門脇 英純



う写

2146

加

スクールバス運行開始!

大阪成蹊学園は、学生・生徒の相川 キャンパスへの通学の利便性を向上す るため、平成24年4月より新たにスク ールバスの運行を始めました。スクー ルバスは現在2台あり、JR吹田駅~ 阪急相川駅間、および地下鉄井高野駅 ~相川キャンパス間を運行していま

-このスクールバスは元々、大阪成蹊 大学芸術学部が長岡京キャンパスで使 用していたものでしたが、新たにリニ ューアルし、相川キャンパスにやって 来ました。運行を開始する以前はJR

吹田駅〜相川キャンパス間が徒歩でお よそ20分、また地下鉄井高野駅~相川 キャンパス間が徒歩でおよそ10分と、 特に雨の日や夏の暑い日には歩いて通 うのには少々大変な距離でした。スク ールバスによって本学への所要時間が JR吹田駅~阪急相川駅間がおよそ7 分、地下鉄井高野駅〜相川キャンパス 間がおよそ5分と短縮されました。ま たオープンキャンパスの当日も運行し ており、オープンキャンパスに来てく ださる高校生・保護者の皆様にもご利 用いただいております。

スクールバス時刻表

地下鉄井高野駅 ←→ 大学・短期大学・高等学校



D 地下鉄井高野駅発			▶ 大学·短期大学·高等学校系								
7時			20	35	50	7時				30	45
8時	5		20	35	50	8時	0	15		30	45
989	5					989	0				
10時		15		30		10時		10	25		
11 89			20		50	11 85		15			45
12 85	5		20	35	50	12時	0	15		30	45
13 時	5					13 時	0				
14 89			20		50	14 89		15			45
15 時			20		50	15 89		15			45
16 89	5		20	35	50	16 88	0	15		30	45
17 B§	5		20	35	50	17 88	0	15		30	45
18 89	5			35		18時	0			30	





大阪成蹊大学・大阪成蹊短期大学は、芸術学部の相川キャ ンパスへの移転や募集好調による新入生数の増加に伴って、 4月9日(月)、図書館棟の3階に新たに食堂ラウンジをオ ープンしました。座席数は252席で、営業時間も10時から17 時までと1階の食堂「ラ・サンティエ」よりも長く、学生た ちの憩いの場となっています。

新しい食堂ラウンジの自慢の一つはメニューの充実ぶりで す。たとえばカフェメニューにはブレンドコーヒー、カフェ アメリカーナ、カフェラテ、カプチーノ、キャラメルラテな ど、コーヒー系のメニューだけでもたくさんの種類がありま す。そのほかデザートも充実しており、チョコレートサンデ ーやストロベリーパフェ、また日替わりのパフェなどがあり、 学生たちに人気です。

またフード系メニューにも力を注いでおり、パンは全国に 200店舗を構える「ヴィド・フランス」の生地を使ってその場で 焼いています。ほかにも定番のミートソースやナポリタンの パスタに加えて、オリーブと完熟トマトのアラビアータや3 種のチーズのカルボナーラといった日替わりパスタや、オム

ライスのメニューも充実しています。 オープン以来大盛況で、学生たちからは「メニューが豊富 でおいしいので、毎日来ています」、「きれいでゆったりし ているのでくつろぐことができてお気に入りです」と非常に 好評です。ギャラリーとしても使われており、芸術学部学生 の作品展示も行っています。

大阪成蹊女子高等学校

入学者数 大阪の女子校で堂々 位

2012年の春、大阪成蹊女子高等学校には513名の新入生が入学してきてくれました。2007年は174名でしたので、5年で約3倍に増えたことになります。513名という数字は、大阪の女子校25校の中で堂々の第1位です。そして共学校を含む92校の中でも第13位という輝かしい結果です。

2011年から私立高等学校等授業料支援補助金(大阪府)の制度が拡大することになり、大阪の私立商校に追い風が吹いたのは事実です。しかし、無償化拡大制度前と今とを比較した場合に、私学全体の入学者数は1.16倍にしか増えていませんが、大阪成蹊女子高等学校は1.74倍に増加しています。大阪成蹊女子高等学校の人気がいかに高いかがよくわかります。

「なぜ大阪成蹊女子高等学校は、そんなに増えたのですか?」と各方面から聞かれることが多々あるのですが、その時は「世間の私立高校が男女共学化していく中、あえて女子教育にこだわり、『将来の幸せ』に向かって高校教職員が一致団結して生徒の指導にあたっているその校風が在校生を通じて評判となって広がったからです」と答えています。

私が実際にその事実を実感するのは、生徒の制服の着方を見るときです。 冬服をブレザータイプに変更して3年 になります。3月までは冬セーラーの 学年がいましたが、今年の4月からは 全学年がブレザータイプの冬服にそろ いました。約1250名の女子生徒が同じ 冬服を着て登校してくる姿は圧巻とも いえます。そしてその多くの生徒が制 服をきっちりと着ています。この状態 は、言葉ではとても書ききれないほど 素晴らしく、大いに評価されるべきこ とであると思います。ブレザータイプ はセーラー服に比べて着崩しやすいと もいわれており、大きな不安を抱えな がらのスタートでした。しかし、高校 教職員の一致団結した指導が行き渡 り、かつ、制服をきっちり着る良識を 持った生徒がどんどん入学してきてく れるおかげで今の状態に至っていま

また、新入生調査で大阪成蹊女子高等学校を受験校に選んだ理由を尋ねると、「オープンスクールのときの学校の雰囲気が良かった」と答える生徒がかなりたくさんいます。オープンスクールの雰囲気というのは何から作られるのでしょうか。それはやはり、日常行われている学校生活の全てから作られるのだと思います。

もちろん、まだまだ進化していかなくてはいけない部分もあるのでしょうが、現3年生のおかげで現2年生がたくさん入学し、現3年生と現2年生のおかげで1年生がたくさん入学するといううれしい循環が起こっていること



は紛れもない事実です。このような明 るい状況の学校では、生徒の表情もお のずと明るくなります。

私の所属する募集広報企画室では、 この生徒の明るい表情を広く正確に伝 えることが最大の責務だと考えていま す。今年も生徒の明るい表情を広報す るべくがんばってい<mark>きますので、ご</mark>協 力よろしくお願いいたします。

> 大阪成<mark>蹊女子高等学校</mark> 募集広報企画室 宇都宮 加代

キャリア特進コースを新設します

大阪成蹊女子高等学校は、昭和8年4月、「高等成蹊女学校」として吹田市の観音寺を仮校舎として誕生しました。女子校の共学化という全国規模で始まった流れの中、本校は女子校を貫き、建学の精神に基づいた教育を実践し、多くの優秀な卒業生を社会に送り出してきました。そんな本校が平成25年、創立80周年を迎えます。その記念事業の一つとして従来の4コースに加え、「キャリア特進コース」を新設することになりました。

大阪成蹊女子高等学校は平成19年に時代の流れと 要請に応えるべく"キャリア教育。を軸とした高校 へとフルモデルチェンジを行いました。"キャリア 教育。とは、人との対話力を養い、実習、体験、見 学を通じて職業観を高め、自身の進路を考えさせる 教育です。景気や時代の変化に伴い、当時はすでに 学歴と社会人力のアンバランスが社会問題となって いました。大学での中途退学率、企業での離職率が 年グラロデスアップされていました。今でこそ社会的 に認知されている言葉ですが、「大阪成蹊女子高等 学校は"人間力、養成のための"キャリア教育"に 本気で取り組みます」と言ったところで、それらの 言葉は当時全く市民権を得られる状況ではありませ んでした。しかし目先の生徒募集にとらわれず、長 期的ビジョンに立ち、本校は現在の姿へと大きく舵 を切りました。

具体的にはこの5年間、学校行事やコース行事、そしてクラブ活動をより充実させ、物事を深く考え、何事にも積極的に参加・体験する力を身につけ、さらにはコミュニケーション力やブレゼンテーション力の習得にも重きを置いてきました。これらの活動を通じて、諦めずに最後までやり遂げる強い精神力やチームワーク力を養ってきました。そして、キャリア教育、は、今や大阪成蹊女子高等学校の代名詞として定着し、多くの支持をいただくこととなり、志願者と入学者の増加につながってきました。

一方で受験生や保護者からは「これだけのキャリ ア教育の実践をしているのならば、その教育を大学 受験教育にも生かしてほしい」というニーズが年々 高まってきました。「社会が求めているニーズにど れだけ応えることができるか」という視点は学校には不可欠です。そしてそれはまさに相手の立場になって考え、行動するという本校の校訓"忠恕の精神、そのものであります。そこでこの度、「キャリア特進コース」の新設となりました。

4つの特長

本校の「キャリア特進コース」の特長は、すでに 他校に存在する特進コースとは異なる点がいくつも あります。

①放課後は2年・3年次に7時間目を週に1~2日程度設定するのみで、部活動や学校行事にも積極的に参加させる

②高校の授業(カリキュラム)で学習内容を完結させるのではなく、自学・自習の習慣を身につけさせることに重きを置き、家庭学習の成果で補っていく ③講習漬けではなく、勉強合宿(セミナーハウス)を実施するなど、長期休暇を利用した様々な取り組みを行い、学習効果を上げる工夫をする

④キャリア教育として、大手企業とのコラボ企画や プレゼンテーション指導を行い、さらには真のグロ ーバル化を目的とした海外研修旅行を実施する

さらには36年間北野高校で教べんをとられた三橋 賢市先生に、この春からコース主任(予定)として 着任していただいております。長年三橋先生が北野 高校で培われてこられた北野イズムと、公的機関か らも高く評価していただいている本校の"キャリア 教育、が一つになった時、これまでに類の無かった 化学反応が起こることが期待されています。

生徒を指導する 三橋先生

教育、が一つになった時、これまでに類の無かった 化学反応が起こることが期待されています。 7月には本校教員が個として3日間かけて北野 高校の授業見学に行くことになっています。現状に 満足することなく、大阪成蹊女子高等学校はこれか らも前進し続けます。 大阪成蹊女子高等学校

阪成蹊女子高等学校 副校長 六室匡司

大阪成蹊大学 マネジメント学部

学部のテーマは 人間力

大阪成蹊大学マネジメント学部では、真に企業や社会が求める「人間力」を育てることを目標にしています。自立した一人の人間として力強く生きていくために必要な「態度」「行動」「能力」を実践や体験を通じて養うことを基本方針としています。

この人間力をもった人とは ①強い身体と柔軟な心を持ち、生命力 豊かな人

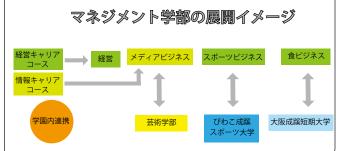
②読む、書く、聴く、話す、計算するなどの基礎的な能力を持つ人 ③人と円満に接し、主体的にコミュニ

ケーションがとれる人

④劣悪な環境であってもそれを克服 し、目標にむかって挑戦する人です。

上記の人材育成目標のもと学生の興味や関心、自己啓発や資格取得の動機、そして将来の希望進路や職業に応じて、従来の産業やビジネスのみならず、多方面のビジネス領域でも、さまざまな学びのコースを展開し、充実させています。

学びの展開に際しては、大阪成蹊学 園のびわこ成蹊スポーツ大学、大阪成 蹊短期大学および芸術学部と連携をし て、人材やノウハウの支援を得て進め ています。



1 食ビジネスコース・スポーツビジネスコースの開設

マネジメント学部では、従来の経営キャリアコースや情報キャリアコースの他、スポーツビジネスや 食ビジネスのビジネス領域でも、マネジメント能力を活かし、活躍できる人材を育てることを目標に、新たに2つのコースを平成24年4月に開設しました。

(1)人材育成の方針

スポーツビジネスコースでは、スポーツを通して体と心をつくり、スポーツをマネジメントの視点から学びます。スポーツ関連メーカー、スポーツ関連流通業、スポーツサービス業などのさまざまな分野で、人の心をつかみ、人と協力しながら、大局的視野にたって健康、愛情、経済の釣り合いの取れた社会をマネジメントできる次世代リーダーを養成しませ

。 イベント企画、運営やマーケティングなどを学び、



スポーツエクササイズ

スポーツをサービスとしてとらえ、スポーツ業界で 活躍するのみならず、一般企業など多様な分野でも 活躍できる人材をめざします。

食ビジネスコースでは、食をビジネスの視点からとらえる力を養います。外食・中食産業や食品流通業、食品メーカーなどの食関連産業のさまざまな分野で、マネジメント力を発揮し活躍できる食の総合プロデューサーをめざします。カフェ・レストランなどのショップ店長として腕を振るえる人材、自ら食べ物関係のお店やビジネスを立ち上げ、経営する上で必要な知見と能力を備えた人材の育成をめざします。

(2)人材育成の方法

スポーツビジネスコース

スポーツビジネスコースでは、以下の学びで人材 を育成します。

1. 充実した学びの支援体制

スポーツ&カルチャーセンターで、スポーツのクラブ活動を支援します。世界に通用するスポーツの担い手を育成します。

2. 社会に役立つスポーツを学ぶ

社交としてのスポーツを四季や自然と親しみなが ら学び、スポーツマンシップ、公共性、社会性を身 につけます。

3. スポーツ大会や見本市での運営体験や企画提案 スポーツイベントの調査やインターンシップによ り、さまざまな人と協力して運営を学びます。

4. スポーツを通じて、人間力を養う

人生の目標を持ち、リーダーとしての考え方を身につけ、運動・栄養・休養の大切さを学び、忍耐力と精神力をつくります。



食ビジネスコース

食ビジネスコースでは以下の学びで人材を育成します。

資格取得を支援します

①フードアナリスト:食材・食品・飲食店の分析・評価ができます。

②フードコーディネーター: 出店・食材・メニュー の企画・演出ができます。

2. 食の生産地や現場における体験学習

生産地(農場、牧場)における体験や実習や外食・中食産業、スーパーマーケットにおける調査研究などを行い、体験を通じて学びます。

3. 食の評価と発信

飲食店情報、食材、食品、飲料等「食」を取り巻 く情報を読み解き、評価し、食の情報を発信し、提 案の仕方を学びます。

4. 食の店舗経営

事例調査を通じて、出店・食材・ヒット商品などのメニューの企画・演出を実践形式で学びます。

新聞は電子新聞、本は電子書籍、音楽や映画までスマートフォンなどのパーソナルメディアで、好きな時に好きな場所で愉しむ時代になりました。写真はフィルムのないデジタルカメラとなり、好きなだけ撮ることができます。新しいデジタルメディアの登場です。そこで、今や企業や社会からメディアを知り、音楽や映画のコンテンツを愉しみ活用する新しいメディアビジネスの企画・立案・開発ができる人材が求められ、その育成が急務となってきています。

平成25年4月から「情報キャリアコース」を「メ ディアビジネスコース」に名称変更して、次世代の メディアビジネス時代に活躍できる人材育成をめざ します。

(1)人材育成の方針

メディアビジネスコースでは、スマートフォンな

ど新しいメディアをビジネスで活用できる人材の育成をめざします。音楽コンテンツや映像メディアを効果的に活用し、メディア戦略・戦術を実行する能力を備え、「人」「社会」「情報」を活かした、豊かで、潤いのある社会を創造できる人材を育てます。

(2)人材育成の方法

メディアビジネスコースでは、以下の学びで人材 を育成します。

1. 最新の事例からメディアビジネスの最先端に触れる

スマートフォンなどパーソナルメディアやネット 配信サービスなどの事例からメディアのビジネス活 用を体験的に学びます。

2. 多様な演習を通じてメディアコンテンツの活用

を学ぶ

映像・音楽のコンテンツ編集や活用によるビジネ スにおけるプレゼンテーションや広告などのメディ アマネジメントを学びます。

3. 事例や体験を通じて企業のメディア戦略を学ぶ

さまざまなメディアの活用演習や課題解決型ゼミナールを通じて、営業活動の効果的なプロモーションや業務を可視化(見える化)して効果的に推進するなど顧客や従業員にコミュニケーションできる能力を善います。

4. 疑似体験を通じてメディアを活用した新しいビジネスモデルを提案できる

ゼミナールや起業家実践演習で、ネット上でビジネスに結びつけるためのビジネスモデルの企画提案を学びます。

びわこ成蹊スポーツ大 大学院開設



びわこ成蹊スポーツ大学では、この 4月より大学院が開設され、1年生と して11人が入学し毎日勉強に励んでい ます。彼らがこの間大学院で勉強して きて、どのような思いを持っているの か聞いてみました。

「大学院でスポーツを学ぶ」

スポーツをすること、かかわること を選び、続けてきた私は、スポーツは 素晴らしいものだと思い込んでいまし た。しかし、スポーツの中で起こって いる不祥事や問題に目を向けると、本

当にスポーツは価値の高いものである のかという疑問が生まれます。けれど も、やはりスポーツは素晴らしいので す。そのことを、大学院の毎日の中で 一つひとつかみしめます。だから、よ り多くの人の中でスポーツというもの が価値あるものであるべきだし、価値 が高いとされるスポーツの中に実在す る問題を取り除く努力は惜しみなくさ れるべきだと感じます。それを立証で きるスポーツ人の一人になれるよう に、大学院で勉学に励むつもりです。

岩見彩生

「大学院について」

大学院の講義を受け、今まで私はス ポーツの「する」ということにしか目 を向けていないことがよくわかりまし た。大学院の講義では、自身の専門の ことや専門以外の他にスポーツ文化の 意味やスポーツが抱える問題、倫理な ど今まで以上に学ぶことができ、スポ ーツをさらに面白く感じています。

私は、大学院は行動の質と責任とが 求められる場所と考えています。以前 に「学ばざる者教えるべからず」とい う言葉を頂いたことがあり、入学して まだ2か月目ですが、院生の仲間と知 識を深め、知恵をつけていきたいと思

江見亮輔

「未知の世界」

2012年春、「びわこ成蹊スポーツ大 学大学院」が創設され、その第1期生 として私は通い始めました。「大学院 の生活」とは一体どういうものなのか、 私は知りません。

実際の大学院の授業はこれまでに無 いほどの充実感で、学部生の時には感 じることができなかった自主性を持つ ことへの意欲を駆り立て、充実感を得 ています。

しかし、この感覚は自然に現れるも のではありません。どれだけアンテナを張り、吸収しようとするかでこの大 学院の生活は変わってきます。全ては 自分の意欲に委ねられているのです。 これこそが自主性です。 「びわこ成蹊スポーツ大学大学院」

私はこの新しい未知の世界に立って

昼の部 14:00~16:00 夜の部 18:00~20:00

参加費:700円

and outside-J

まで) * 入場無料

会場:南館

★各回20名(先着申し込み順)

★申し込み先:06-6829-2630

(別途材料費400円から)

「黒田潔の仕事 zine制作 -inside

7/23(月)~8/5(日) 会期中

12:00~18:30 (土・日曜日は17:00

会場:南館 ギャラリー<space B>

関連企画:7/29(日) 「情報デザイ

公開授業 11:00~12:00

*入場無料/申し込み不要

ン特講Ⅰ

います。まさに、この「前例の無い空 間」これが未知の「私」を創造してい

九嶋裕子

「大学院と私」

大学院に入学した今の自分の心境と しては不安が大部分を占めています。 具体的な将来の目標が見つからない自 分、日々の生活で浮き彫りになってく る未熟さ、自分が今までいかに狭い世 界しか見て来なかったのかを痛感して います。正直に本当に自分は何がした いのかが分からない状態です。しかし、 そうした意味ではこの2年間という時 間は自分にとって大きな意味を持つの ではないかと思います。常に感じてい る不安と闘いながら、自分なりのペー スで良いから自分のやりたいことを見 つけようと毎日を過ごしています。

富永哲志

「目標のために」

私は、女子スポーツ界に貢献をした いと思い大学院に入学しました。大学 院の授業は論文を読みながらのディス カッション形式が多く、学部に比べス ポーツをより深く学ぶことができま す。まだまだ知識の詰め込みばかりで 大変ですが、とても充実した学生生活 を送っています。1年次では、修士論 文に向けて知恵を知識に変える練習を しつつ、目標であるプロの格闘家にな ることを目指しこれからも頑張ってい きたいです。

藤川優

Information

無休

■大阪成蹊大学芸術学部

「大阪成蹊アート&デザインコンペテ ィション ~未来への発信~」

募集期間:8/1(水)~9/30(日) 対象:近畿圏内、及び本学が指定する 美術系専門学校などの高校生、

近畿圏内の中学生 詳細:HP(URL http://univ.os aka-seikei.ac.jp/univ_art/)

教育支援人材プログラム「こどもパー トナート認証講座

7/15(日)、8/19(日) 9/2(日)

時間:10:00~15:10*受講料無料

会場:南館

対象:地域で子どもたちの教育を支援 する活動を始めてみたい、その ような取り組みに関心をお持ち イベント・コンテストのお知らせ の方々(行政・学校関係者、子 場所:東淀川区民会館

ども関連企業、地域住民、学生

問い合わせ:06-6829-2630

「こども未来学校」

芸術学部学生が、子どもたちのために 楽しい講座を企画します。

開講日:7/21(土) 対象: 小学生

詳細:HP(URL http://univ.o

saka-seikei.ac..ip)

■大阪成蹊大学・大阪成蹊短期 大学 教育研究支援センター

七宝焼講習会

7/18(水)、9/19(水) 10/17(水)、11/21(水) ■びわこ成蹊スポーツ大学

公開講座「スケートにおけるコーチン グト

開講日:7/11(水)

15:00~16:20

所:びわこ成蹊スポーツ大学 大

詳細:びわこ大HP(URL http://w ww.bss.ac.jp/centre/kouzanew s/0711.html)

★開催中の公開講座(受付終了)

びわスポ全力疾走に挑戦2012(6/ 16~10/6 びわこ成蹊スポーツ大学) ・びわスポランニング教室(6/9~ 12/1 びわこ成蹊スポーツ大学)

・びわスポ水中ウォーキング継続教室 (4/27~8/3の毎週金曜日 びわ こ成蹊スポーツ大学)

・第13回びわスポキッズフェスティバ ル (6/30 滋賀県立長浜ドーム)

1/16(水)、2/20(水)

大阪成蹊女子高等学校

オープンスクール日程

●第1回目●

8/18(土) 開始時間10:00~

●第2回目以降●

 $9/29(\pm)\cdot10/6(\pm)$

10/20(土)·11/10(土)

 $11/17(\pm) \cdot 12/8(\pm)$

12/15(土)·12/22(土)

いずれも開始時間13:30~

オープンキャンパス日程

大阪成蹊大学 大阪成蹊短期大学

(→) 10:00 ~ 15:00【受付開始9:30~】

-☆ STEP 2☆大阪成蹊の入試を知ろう

7/15(日)・7/29(日)

8/5(日)・8/19(日)

8/26(日)・9/2(日)

9/30(日)・12/22(土)

【びわこ成蹊スポーツ大学】

(1) 10:00 ~ 15:00【受付開始9:30~】

●第1回目● ●第2回目● 6/16(±) 7/21(土)

●第3回目●

●第4回目●

7/28(土)

8/25(土)

●第5回目●

●第6回目●

9/15(土)

 $12/15(\pm)$