



びわこ成蹊スポーツ大学

BIWAKO SEIKEI SPORT COLLEGE

大学案内 2022



さあ、五感で学ぼう。



# スポーツの

スポーツは人生を、そして社会を、豊かにします。

それを学問的・実践的に追究するのが、スポーツ学。

一人ひとりの道を拓く学びが、ここ、びわこ成蹊スポーツ大学にあります。



未来が  
ここにある。



[建学の精神]

# 桃李不言下自成蹊

桃李<sup>とうり</sup>もの言わざれども下<sup>こみち</sup>おのずから蹊<sup>せき</sup>を成す

大阪成蹊学園の建学の精神ならびに「成蹊」の名称は、  
中国の司馬遷の『史記』に由来しています。  
その意味するところは、「桃や李は何も言わないが、  
その美しい花や実にはひかれて人が集まってくるので  
木の下には自然と小道(蹊)ができる」という意味です。  
徳が高く、尊敬される人物のもとには徳を慕って  
人々が集まってくるという譬え(たとえ)です。  
本学の教育は、このような徳のある人物の養成を目標としています。

[行動指針]

## 忠<sup>ちゆう</sup> 恕<sup>じよ</sup>

夫子の道は忠恕のみ

「忠」は誠実、「恕」は思いやりを表わし、  
誠を尽くし人の立場になって考え行動するという意味です。  
大阪成蹊学園では、建学の精神を实践するにあたり、  
「忠恕」を行動の指針としています。

[理事長・総長 ご挨拶]

## 真の「人間力教育」の展開

学校法人 大阪成蹊学園

理事長  
総長 石井 茂



大阪成蹊学園は1933年に創立された、88年の歴史を持つ総合学園です。現在、傘下にびわこ成蹊スポーツ大学・びわこ成蹊スポーツ大学大学院・大阪成蹊大学・大阪成蹊大学大学院・大阪成蹊短期大学・大阪成蹊女子高等学校・こみち幼稚園を擁し、在籍者数約7,100人、専任教職員数約550人、卒業生総数約12万6千人の伝統と実績のある学園です。建学の精神である「桃李不言下自成蹊」という言葉は、司馬遷が『史記』の中で「徳があり尊敬される人」を「桃」や「李」(すもも)に譬えて賞賛した言葉ですが、人々に頼りにされ、自然に蹊(こみち)ができるほど人々が集まってくる人を育てるのが本学園の教育方針です。それでは、人々から信頼され、頼りにされる人とはどのような人でしょうか。それは、人に夢や感動を与え、人を幸せにする人、広い知識と卓越した能力を持ち、地域社会や組織のために尽くす人、すなわち「人間力」のある人です。

また、私たちは「人間力」のある人を次のように定義しています。

- (1) 強い身体・柔軟な心を持ち、生命力豊かな人。
- (2) 「読む」「書く」「聞く」「話す」などの基礎能力を十分保有している人。
- (3) 人と円満に接しつつ、かつ迎合しない主体性・独自性を持っている人。
- (4) 世界を鳥瞰し、広く大きく物事を捉えた適切な価値判断や問題解決ができる人。
- (5) 強い好奇心や向上心を持ち、劣悪な環境をも克服する強い心を持つ人。
- (6) 人に対する深い理解と忠恕の心を持ち、人との絆を大切に人。

大阪成蹊学園は人間としての基礎力や社会性・人間性を備えた人材育成のプログラムを数多く用意しております。自己改革を行い、今まで知らなかった自分を発見するために、大阪成蹊学園での充実した学びを体験されることをお勧めいたします。

[学長 ご挨拶]

## スポーツ大学の パイオニアとしての自覚と躍進

びわこ成蹊スポーツ大学

学長 入口 豊



びわこ成蹊スポーツ大学は、琵琶湖と比良山系の豊かな自然に恵まれた立地の中で、「現在の体育からスポーツへの名称変更の動きを先取りして、国際的に通用する新しいスポーツ文化を創造すること」を理念として2003年に開学した日本初の「スポーツ」を大学名に冠した若い大学です。

6つの多様なコースを持つ本学スポーツ学部スポーツ学科は、これまでに約4,100名にのぼる卒業生を輩出して、すでに社会の多方面から高い評価をいただいております。さらに2012年には大学院スポーツ学研究科を創設し、文武両道のスポーツ指導者育成に邁進しております。

「さあ、五感で学ぼう。」受験生のみならず、本学はスポーツに関わる様々なニーズに応える時代の先端を行く多様なプログラムを用意して、ご入学をお待ちしています。この風光明媚なびわこキャンパスで私たちと一緒に日本の新しいスポーツ文化を創造しましょう。

## Contents

05	10の特色
07	巻頭特集1 学びのその先へ
11	巻頭特集2 スポーツを学ぶということ
13	4年間の学び
15	スポーツ大学の特色ある学び
16	特色ある授業
18	6つのコース
19	□ 学校スポーツ教育コース
21	■ スポーツビジネスコース
23	■ 健康・トレーニング科学コース
25	■ コーチングコース
27	■ 野外・レクリエーションスポーツコース
29	■ 生涯スポーツコース
31	取得可能な免許・資格
32	大学院スポーツ学研究科
33	地域貢献と産・官・学連携
34	国際交流
35	就職実績
37	キャリアサポート
41	卒業生インタビュー
43	施設紹介
47	スポーツへの関わり方
49	クラブ・サークル紹介
59	横断的なサポート
61	教員紹介
65	キャンパスライフ
67	学生レストラン
69	学生生活サポート
70	アクセスマップ

表紙  
スポーツ学部スポーツ学科  
サッカー部(男子)

4年次生 森 昂大  
長野県 創造学園高等学校  
(現・松本国際高等学校)出身

※在学生の学年表記、教員の職位表記は2021年度のものです。



## Feature 1 [→詳細はP.15](#)

人間力を育む

### LCD教育プログラム

- L:リテラシー(知識)、C:コンピテンシー(能力)、D:ディグニティ(品格)の3つの要素を育む共通教育を新たに展開。
- 初年次教育、教養教育、キャリア教育、専門教育を通じて、「人間力」の基礎を身につけます。



## Feature 2 [→詳細はP.18](#)

スポーツ学を究める

### 充実の6コース

- 2年次生までの基礎的な学びをベースに、3年次生からはコースに所属して専門分野を2年間集中的に学び、スポーツ界を牽引できる「知識」と「技能」の修得を目指す。
- 学校、ビジネス、健康・トレーニング科学、コーチング、野外・レクリエーション、生涯の6コースから希望のコースを選択。



## Feature 3 [→詳細はP.16](#)

圧倒的な自然環境を活かした

### 実践的教育

- 京都駅からJR湖西線で約40分の立地にあるキャンパスは、琵琶湖や比良山系に囲まれた日本唯一の環境。
- 自然環境を活かしたマリンスポーツやアウトドアキャンプといった野外スポーツ実習など特色ある授業として展開。



## Feature 4 [→詳細はP.59](#)

スポーツの奥深さを伝える

### 高い教育力

- トップアスリートや指導者として国際舞台で活躍した経験のある教員。
- 保健体育科教員として教育現場で培った経験のある教員。
- スポーツ心理学、スポーツ栄養学などの専門分野でアスリートのサポート経験のある教員。
- あらゆる側面からスポーツと関わる経験豊富な教員が教育・指導。



## Feature 5 [→詳細はP.35](#)

充実のキャリアサポート

### コロナ禍でも就職率100%\*

- 保健体育科教員、警察や消防などの公務員、スポーツ関連企業といった学生の希望にFace to Faceで寄り添い、就職活動をサポート。
- 学生一人ひとりが社会で生き抜く力を身につけるために、2020年4月から「キャリア教育」がより充実。

びわこ成蹊スポーツ大学

10  
の  
特  
色

10 features of  
BIWAKO  
SEIKI SPORT  
COLLEGE

\*2021年3月卒業生

## Feature 6 →詳細はP.39

近畿圏を中心に15年間で

# 958名の教員実績

- 保健体育の免許に加え、小学校・特別支援・幼稚園の免許状をあわせて取得可能(協定大学との連携)。
- 常駐する教職アドバイザーが徹底的にサポートし、毎年約50名が教員採用試験に合格(既卒者含む)。



## Feature 7 →詳細はP.49

全国レベルで活躍する

# 躍進のクラブ活動

- 関西制覇! 関西学生サッカー選手権で2019年度念願の初優勝! 5年連続でJリーグクラブへ加入選手を輩出。
- 陸上競技部など強化クラブで全国レベルの活躍が続出。
- 新たにハンドボール部が男女とも全勝で上位リーグに躍進。



## Feature 8 →詳細はP.43

世界基準の

# 充実したスポーツ施設

- スポーツを専門的に学び、実践することができる  
広大で自然豊かなキャンパス。
- 世界基準のサッカーフィールドや  
ブルートラックが鮮やかな第三種公認陸上競技場など、  
競技力を高めるためのスポーツ施設を多数完備。



## Feature 9 →詳細はP.33

すべての人々に健康と笑顔を

# 地域に開かれた大学

- 子どもにスポーツの楽しさを伝える「びわスポキッズプログラム」で、年間2,000名以上の子どもに運動指導を実践。
- スポーツや健康などをテーマとした「公開講座」を開講し、教育・研究で得られた大学の叡智を社会へ還元。
- 学生は子どもへの指導経験や、プロスポーツチームの運営サポートに参加し、実践力を習得。



## Feature 10 →詳細はP.32

高度な理論と実践力を身につける大学院

# スポーツ学研究科

- 2年間の専門的学びで、  
スポーツ学の高度な専門性に基づく理論と実践力を身につける。
- 豊かな人間性とリーダーシップを持ち、  
スポーツ界の発展に貢献する高度職業人を育成。



忠恕の心と人間力を育み、  
生きる力を学ぶキャンパスがここに  
あります。

# 就職率

# 100%

※2021年3月卒業生

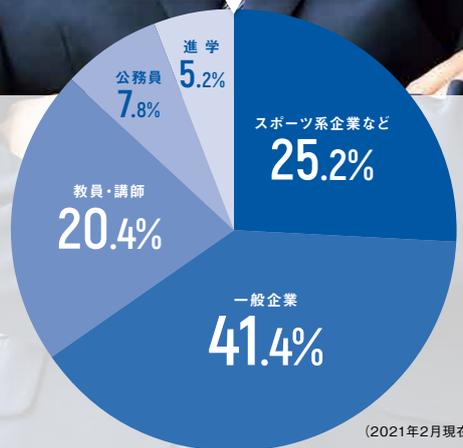
夢のアウトドア関連企業に就職！  
専門的な学びと  
就職サポートで夢を実現。

「アウトドア関連の企業に就職したい」と思い、野外スポーツについて学べる本学に入学。専門知識を身につけられたことは大きな強みになりました。就職活動では、社会で必要な力が身につく学内のプロジェクトをフル活用。社会人マナーの研修をはじめ職業研究や企業に勤められている先輩方にとってインタビューすることもでき、就職活動はもちろん入社後のイメージもつかむことができました。エントリーシートの作成や面接練習など手厚いサポートもあり、自分らしさを十分に表現して内定を勝ち取ることができました。

2021年3月卒業(15期生) 野田 和希  
奈良県立高取国際高等学校出身



卒業生の主な就職先



(2021年2月現在)

## キャリアセンターによる徹底サポート

キャリアセンターでは、学生一人ひとりが希望の進路を目指せるように、それぞれに合わせたいねいな支援を実施。キャリアセンターには、一般企業支援部門・教職支援部門・公務員支援部門などの専門的な窓口を設け、全学生に担当のアドバイザーが支援にあたります。また個別相談や面談の実施、細やかな求人紹介など多岐にわたるサポートで変化の激しい社会において活躍できる力を養成。キャリア科目はもちろん実社会との連携を図り、より手厚い進路・就職支援プログラムを展開します。

詳しくはP.37へ

# 02

## 1期生から15期生までの 教員採用実績

# 958名

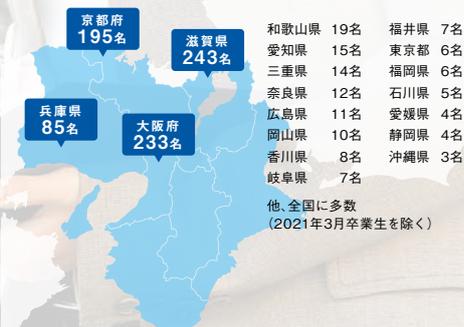
※講師含む  
2021年3月卒業生含む

### 教員採用試験に現役合格。 合格までの道のりは団体戦！

中学校の陸上部で尊敬できる顧問の先生に出会い、中学校教員を目指すようになりました。3年次からは教職を目指す学生がチーム一丸となって試験対策を行う「教職コアチーム」に所属。専門講座への参加や課題の添削などのていねいな指導で、一般・専門教養はもちろん小論文や面接、集団討論、指導実技など多岐にわたる試験対策を計画的に進めることができました。先生方のサポートを受けながら、同じ目標に向かって仲間と情報共有し切磋琢磨した経験は、(スポーツの)団体戦のように感じました。仲間と挑戦した経験を誇りに思い、人として大切なことを教えられる先生になりたいです。

2021年3月卒業(15期生) 木村 茜  
京都府 京都橋高等学校出身

#### 都道府県別実績



#### 教職コアチームはここがスゴイ!!

「教員採用試験」の現役合格を目指す学習グループが教職コアチームです。教員を目指す学生たちが集い、難易度が高い教員採用試験において、お互いにサポートしながら学習を進めます。また教育現場や教育委員会出身の経験豊かなアドバイザーが常駐して指導を行い、いつでも勉強や進路の相談をすることが可能。実際の教育現場や採用の場面で求められるポイントを、志望する自治体に合わせて重点的に指導していきます。

詳しくはP.39へ

1期生から15期生までの

# 公務員採用実績

# 386名

※2021年3月卒業生含む

目指すはたくさんの人から  
頼られる消防士！  
本番を意識した対策が  
採用試験合格を後押し。

公務員講座や小論文の添削、  
面接試験対策などの手厚いサポートがとても力になりました。  
試験本番をイメージして練習や対策をしたので、試験当日は自信を持って挑めたと思います。  
今後は大学での学びを活かし、人から頼られる消防士として活躍したいです。

2021年3月卒業（15期生）池田 昂樹  
滋賀県立水口東高等学校出身

## 公務員コアチームはここがスゴイ!!

消防士・警察官・自衛官などの公安職や市役所職員をはじめ行政職を志す学生による学習グループが、2021年度新たに発足した公務員コアチーム。専任のアドバイザーにいつでも勉強や進路の相談ができ、各自治体の採用試験の傾向を徹底的に分析するなど手厚い支援を展開。志望する自治体に合わせた具体的な指導を行い、チームで合格を目指します。

採用試験現役合格者数



現役合格数  
増えています！  
2021年1月  
時点

詳しくはP.40へ

# 5年連続、累計19名 Jリーグクラブ 加入選手を輩出

幼少期から憧れていた  
プロサッカーの世界へ。

プロサッカー選手になるという幼少期からの目標を達成。大学では、プロ選手として活躍するための体力作りや怪我をしないための工夫に努めてきました。また、子どもや高齢者をはじめとする地域社会とスポーツの関わりを学ぶとともに、サッカー部での活動を通して主体性が身についたと思います。スポーツに関する幅広い学びを活かして、新たなフィールドでも活躍できるように頑張ります。

2021シーズンより  
福島ユナイテッドFCへの加入



©2008 FUKUSHIMA UNITED FC

2021年3月卒業(15期生) 堂鼻 起暉  
兵庫県 神戸国際大学附属高等学校  
(ヴィッセル神戸U-18)出身

## 04

### 競技継続

スポーツ学を学びながら競技に打ち込んできた学生は、卒業後も様々な舞台で競技を継続。多くの競技において、日本国内のプロチームや社会人チームだけでなく、海外へ競技継続できる環境を求める卒業生もいます。「スポーツ学」を修得した本学の学生は、アスリートとしても活躍しています。

# 都市対抗野球大会 出場企業へ入社

学びの経験を力に変えて  
プレーヤーとして前進を続ける。

入学当初から、社会人になっても大好きな野球を続けたいと思っていました。多彩な実践的教育のおかげで自発的な姿勢が身につき、スポーツをする上で重要なコミュニケーション力や指導力、省察力が磨かれたと思います。今後は社会人チームでさらに自己研鑽を続け、プロ入りを目指して頑張ります。

2021年3月卒業(15期生) 森川 未来  
奈良県 奈良大学附属高等学校出身

# 壮大な自然の中で 「スポーツ」と向き合う

## 世界で通じる「スポーツ」の価値

**入口** 国や言語が異なっても競技(パフォーマンス)で通じ合えるのが「スポーツ」。グローバル化が進む現代において、人類普遍の文化として、その価値はますます高まっています。

**大河** 日本でも「スポーツ」が身近な存在になっていますね。例えば、「国民体育大会」が「国民スポーツ大会」へと名称変更されるなど、「スポーツ」が文化として根付いてきています。

**入口** そんな「スポーツ」という名を冠した、日本初の大学として2003年に開学したのが本学ですね。

## 可能性を広げる「スポーツ学士」

**入口** スポーツは大別すると、勝敗を競い合う「競技スポーツ」と、誰も

が楽しむ「生涯スポーツ」に分けることができます。スポーツビジネスやトレーニング、コーチングなどスポーツを幅広くかつ専門的に学んだ本学の学生は「体育学士」ではなく「スポーツ学士」として卒業していきます。

**大河** スポーツは「する」のも「みる」のもとても楽しく、それを学問として位置づけていくのがスポーツ大学。スポーツを通して日本を、世界を豊かにしていくことに貢献できるチャレンジ精神を持った人材を育てていきたいですね。

**入口** スポーツを学ぶことは非常に幅広いもので、人文社会科学(文系)から自然科学(実験系)までの総合科学として「スポーツ科学」があります。本学は、多岐にわたる専門教員で構成されているため、多角的にスポーツを捉え、指導できることが強みです。

**大河** スポーツは、観光や食、ファッションといったあらゆる分野と親和性が高く、これからは、AIやITを使ったデータサイエンスやスポーツアナリストなど、活躍シーンはさらに広がりをみせるはずです。まさに、スポーツ

「する」「みる」「ささえる」「教える」  
様々なスポーツに携わる  
多彩な人材を育成する。

学長

入口 豊

### PROFILE

東京教育大学(現:筑波大学)大学院体育学研究科修了。1977年より大阪教育大学教育学部でキャリアをスタート。1993年、ボストン大学文科省長期滞在研究員として赴任。2017年、本学学長に就任。大阪教育大学名誉教授。関西学生サッカー連盟評議員。専門はスポーツ教育学。

スポーツを楽しみながら  
日本を、世界を豊かにしていく  
そんな一翼を担ってほしい。



副学長  
大阪成蹊大学  
スポーツイノベーション研究所所長

## 大河 正明

### PROFILE

京都大学卒業後、三菱銀行(現:三菱UFJ銀行)に入行。2010年Jリーグへ、理事、常務理事を務める。2015年公益財団法人日本バスケットボール協会(JBA)専務理事・事務総長、2016年日本バスケットボール協会副会長に就任。2020年、本学副学長及び大阪成蹊大学スポーツイノベーション研究所所長に就任。

の持つ可能性は限りなく高く、これからますますスポーツを学ぶ意義は高まりますね。

### スポーツ大学が目指すこれからの姿

**入口** 本学ではスポーツを「する」「みる」「ささえる」「教える」といった多様な学生の育成を目指しています。今後は、競技する人はもちろんですが、スポーツが大好きでトレーナーやサッカーのホベイロのような「ささえる」職業に就きたい学生の窓口も広く用意したいと思っています。

**大河** 「ささえる」仕事だけでなく、新たなビジネスチャンスを学生には見出してほしいと思っています。例えば、スポーツツーリズムのように「スポーツ」と「旅行・観光」を組み合わせた産業が目立っています。様々なビジネスとスポーツをマッチングさせ、社会で活躍できるヒントを学生に提供できる授業を展開したいですね。

**入口** スポーツ界では女性の活躍も注目されていますね。本学は男子学生が8割を占めていますが、本学の学びの可能性は性別を問わず無限にあると思っています。また、バスケットボール、サッカー、ハンドボール、バレーボールやソフトボールなどの球技種目の女子部活動のさらなる強化も考えています。

**大河** 目指すは女子学生比率アップですね。そのためには、女性にとっても心地よい施設や環境を整えていくことも大切ですね。

**入口** 近年、人気が高まる「野外スポーツ(アウトドアスポーツ)」は、本学では2003年の開学から強みとしています。今後は、子どもやファミリーが

アウトドアスポーツを楽しむ経験を提供できる野外・地域スポーツセンター(仮)のようなものを新設したいと考えています。ここでしかできない経験ができる、地域の中で生涯スポーツの拠点になれる大学にしていきたいです。

### びわこ成蹊スポーツ大学から世界へ

**大河** 琵琶湖や比良山系を臨む恵まれた環境で、のびのびと学生生活を過ごせるのは何よりの魅力。キャンプ、マリンスポーツ、スキーなど自然と関わるスポーツがすぐ近くでできるのも本学ならではのですね。

**入口** 京都から電車でたったの40分、この圧倒的な自然環境のもとで、ぜひ大好きなスポーツを学んでほしいです。

**大河** 恵まれた自然環境で「スポーツ学士」を取得した卒業生は、協調性や忍耐力を身につけてくれています。これからは、「自分をもっともっと成長させたい」と望む向上心のある学生に多く入学してほしいですね。

**入口** 本学は3年連続で就職率100%を達成。協調性やキャプテンシーに優れた学生をほしいと考える企業は多いはず。これからは、スポーツに関わりたという学生を社会に必要とされる人材として輩出する…理想は文武両道です。

**大河** スポーツの価値はこれからますます高まります。“スポーツのこれから”をびわこ成蹊スポーツ大学から、日本へ、世界へ、さまざまな分野へと羽ばたいてほしいです。

2年次生 朝澤 翔  
滋賀県立草津東高等学校出身

3年次生 谷口 小雪  
大阪府立大冠高等学校出身

# 成長を実感できる 4年間の学び

本学には、入学直後に全員が体験する「フレッシュマンキャンプ演習」や琵琶湖で行う「マリンスポーツ」など、自然豊かな環境を活用した特色ある学びがあります。思い描く未来へ、一步一步近づくために、4年間を通して「人間力」と社会で活きる「実践力」、「教養力」を身につけます。

## 1年次

新しい学びと友人、期待を胸に  
新生活が始まる！

高校生活とはあらゆる面で一変。新しい学びや友人、大学生活は新しい出会いでいっぱいです。1年次は、教養や専門の基礎知識、実践的なトレーニング方法を学びます。

## 2年次

学びを深め、新しい自分を発見し、  
将来を見据える！

スポーツを「学び」、「実践」へとつなげていくことの面白さがわかり、特定のスポーツや学問分野に興味を持つ学生も多くなります。3年次からのコース選択に向け、より専門的な学びがスタートします。

## 4年間積み上げ式の学びを通して 社会で活躍する人間力を育むカリキュラム

より広く・深く「スポーツ学」を探究するために、1・2年次の専門基礎科目、専門基盤科目によって広くスポーツ学を学び、3年次から所属するコースで、専門性を集中的に学びます。初年次科目や教養科目を土台に、専門科目を積み上げていく、スポーツを専門とする本学独自の学びを展開し、人間力を身につけます。

### 学部基礎科目

「初年次科目」「情報科目」「外国語科目」「教養科目」「キャリア科目」に分けられ、社会で活躍するための教養を身につけます。初年次科目では、自然環境を活かした「フレッシュマンキャンプ演習」から大学生活をスタートします。

### 専門基礎科目

専門基礎科目は、「基礎」「野外スポーツ実習」「実技系」から構成され、主に1・2年次で履修します。「スポーツ学入門」や「スポーツ学研究法Ⅰ・Ⅱ」の基礎科目、各実技科目を通してスポーツ学を探究する基礎を学びます。

### 専門基盤科目

専門基盤科目は、「スポーツマネジメント学概論」や「健康教育・管理論」などの「人文・社会科学系分野」と、「救急処置法」や「スポーツ医学概論」などの「医科学・実験系分野」に分けられます。それぞれの分野の授業を通して、3年次のコース選択に向けてスポーツ学に関する基礎を広く学びます。

4年次生 西澤 秀馬  
京都府立鳥羽高等学校出身



2021年3月卒業(15期生)  
藤本 明日香  
神戸市立科学技術高等学校



※カリキュラムについては、2020年度入学生から対象です。  
2020年度入学生よりコース名も変更されており、在学生の所属コース名とは異なります。

## 3年次

専門性を高め、深く学ぶことで、  
自分に磨きをかける！

配属されたコースで、スポーツやビジネスの分野での学びを深めます。新しいアイデアや気づきを得たり、知識修得の大切さを実感し、将来の夢を揺るぎないものへとすべく学びを進めていきます。

## 4年次

実践・応用力を身につけ、  
社会へ羽ばたく！

大学での学びの集大成を見せる時！ビジネスの世界で、あるいは教育や行政の現場で活躍するために自らの知識と人間力をさらに磨く…。いよいよ一人ひとりの夢を「実現」させていきます。

1年次	2年次	3年次	4年次
		<ul style="list-style-type: none"> <li>学校スポーツ教育コース</li> <li>スポーツビジネスコース</li> <li>健康・トレーニング科学コース</li> <li>コーチングコース</li> <li>野外・レクリエーションスポーツコース</li> <li>生涯スポーツコース</li> </ul>	卒業研究
専門基礎科目 [人文・社会科学系分野] [医学・実験系分野] [分野共通]			
専門基礎科目 [基礎][野外スポーツ実習][実技系]			
キャリア科目			
教養科目			
情報科目・外国語科目			
初年次科目			

# スポーツ大学の特色ある学び

大学での学び、そして卒業後の生き方を支える「人間力」の基盤を形成する共通教育

## 充実した人間力教育

# びわこ成蹊スポーツ大学LCD教育プログラム

BIWAKO SEIKEI LCD EDUCATION PROGRAM

在学中の学びを支え、卒業後もさらに学び続け、自らの確かなキャリアを形成するために必要な基盤的能力を育む「大阪成蹊学園 LCD教育プログラム」を全学で展開。社会に通用する高い専門性だけでなく、様々な科目区分で「①リテラシー（知識）②コンピテンシー（能力）③ディグニティ（品格）」を養いながら、「人間力」の基盤を形成します。

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. リテラシー (Literacy)     | 課題解決のプロセスに必要な、「読む力」「書く力」「話す力」や数的処理などの基礎能力       |
| 2. コンピテンシー (Competency) | 社会において多様な人々と協働しながら、課題を解決し、高い成果を出すために必要な能力       |
| 3. ディグニティ (Dignity)     | 知性と教養を兼ね備え、人や物事に対して常に謙虚・誠実で、心豊かな人生を送る上で必要とされる品格 |

### 4年間の学びの基礎となる アカデミックスキルの修得

- ◆ レポート作成技法、プレゼンテーション技法の獲得にも重点
- ◆ SDGsをテーマにした課題解決・提言型の学び
- ◆ グループ別の協働・探究型の学び
- ◆ ICT・データ活用の基礎

First Year Experience  
**初年次教育**  
在学中の学びの基礎となる様々なアカデミックスキルを身につける

Literacy (知識)  
Competency (能力)  
Dignity (品格)

Career Education  
**キャリア教育**  
自分の生き方を描き、卒業後も真に役立つ思考力、判断力などを身につける

### 産官学との連携による 社会人基礎力の養成

- ◆ 初年次から卒業まで計画的なキャリアプランニング
- ◆ 企業・地域連携型PBL(プロジェクト演習)実施
- ◆ 全学生がインターンシップを経験
- ◆ キャリア形成プログラムを展開

### 少数教ゼミを核に 実務・研究の最前線へ

- ◆ プロスポーツの現場などでのフィールド調査・実習
- ◆ スポーツ界での実務経験に基づく実践的教育と研究
- ◆ トップアスリートなどのゲスト・外部講師招聘
- ◆ グローバル・アクティブラーニングプログラムの展開
- ◆ 全学生が卒業研究・論文に臨む

Major Program  
**専門教育**  
理論と実践を往還し、実社会の多様な人々との関わりの中で、確かな専門性を身につける

Liberal Arts  
**教養教育**  
人文科学、社会科学、自然科学に関する教養から、人や社会を見つめ、感性と知的好奇心を育む

### 3つの科目区分による教養知の涵養

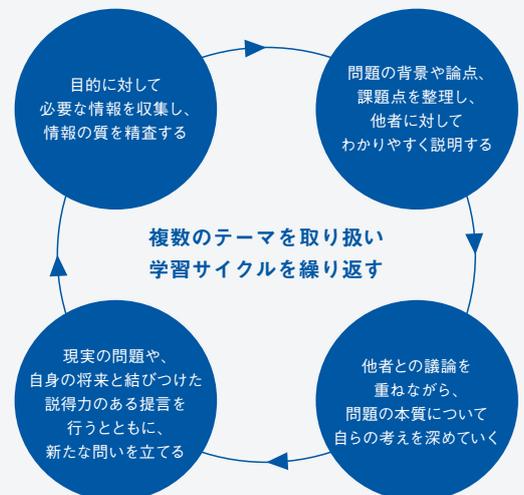
- ◆ ところから…栄養と健康、人間と教育、情報倫理 など
- ◆ 生活と社会…産業と社会、職業としてのスポーツ、現代社会とジャーナリズム など
- ◆ 自然と文化…多文化共生社会、琵琶湖の環境と科学、スポーツ科学のための基礎自然科学 など

## SDGsをテーマに「人間力」を高める初年次教育プログラムを展開

初年次教育において、SDGsをテーマに日本が直面している重要な変化や課題に取り組む新たなプログラムを展開。客観的なデータに基づく現状の分析と検討を通して、テーマごとの課題・問題点を整理し、問題を多角的に捉え、課題解決に導く力の基盤を養成します。社会に対する広い視野と問題意識を常に持ち、物事の本質を掴み、新たな問いを立て、課題を解決していくといった基本的な姿勢と技術の確立を目指します。本学では、1年次で履修する[初年次科目]の中で、文献資料を分析し、発表する授業を展開しています。

### 【対象科目】学部基礎科目・初年次科目

- |               |          |           |
|---------------|----------|-----------|
| フレッシュマンキャンプ演習 | スタディスキルI | スタディスキルII |
|---------------|----------|-----------|



## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



# 特色ある授業

## 1年次の学び

学部基礎科目[初年次科目]

### フレッシュマンキャンプ演習

本学の学生全員が必修で受講する初めての授業。自然環境を活かしたチームビルディングを行う中で、自己の挑戦と仲間づくりをすることで、本学の学生としての自覚と誇りを身につけ、大学生活の基礎となる人間関係を構築することを目的とします。



学部基礎科目[教養科目]

### 栄養と健康

食事と健康についての知識を高め、自分自身をはじめ世代別の栄養と健康に関する諸問題や、その予防・対処法などについて学びます。食事における栄養素の体内での働きを理解し、健康的な生活を送るための知識を身につけます。



専門基礎科目[基礎]

### スポーツ学入門

各コースの特徴に基づいたスポーツの位置づけを理解するとともに、各コースにおけるスポーツの課題や問題点・現代的動向とトピックなどをテーマとした講義から、学生が進路コースの明確化を図る糸口となる役割も担います。



専門基礎科目[実技系]

### テーピング・ストレッチ

テーピングやストレッチの理論を学び、実習を通して実践能力を磨きます。適切なテーピングやコンディショニングを行えるように、スポーツ外傷・障害の理解を深め、コンディショニングに関する知識を身につけます。



## 自然環境を活かした体験と学び[野外スポーツ実習]

専門基礎科目

### アウトドアキャンプ



大学周辺の恵まれた自然環境を活用した3泊4日のキャンプ実践を行います。テント生活、野外炊事、仲間づくりアクティビティ、冒険教育プログラムとしての登山や環境教育プログラムなどの活動に主体的に取り組み、野外活動を安全に楽しむための基本的スキルを身につけるとともに、自然環境への理解や、非日常的かつシンプルな環境で課題やリスクを共有する活動を通して、新たな自己に気づき、他者や集団との関わり方を学びます。

専門基礎科目

### スノースポーツ



冬特有の環境で実施されるスノースポーツのなかでも特に、「アルペンスキー」を体験します。アルペンスキーのスキル獲得や技術向上の過程から、自然環境に対する理解、リスクマネジメント、雪上(ゲレンデ)でのルールやマナー、冬季のアウトドアスポーツの楽しさや魅力について学びます。また、仲間との共同生活を通して協調性や社会性を身につけ、日常生活では得ることのできない集団での振る舞いや態度も身につけます。

# 2年次の学び

専門基礎科目 [医科学・実験系分野]

## スポーツバイオメカニクス

様々なスポーツの動作について「バイオメカニクス的に考える」ことを学び、動作の力学的な原理・原則を理解できるようになることで、スポーツの動作を力学的な視点で観察し、考察できることを目指します。



専門基礎科目 [実技系]

## レクリエーションスポーツ

「いつでも・どこでも・誰でも、そしていつまでも」をキーワードに生涯スポーツの一環として普及されつつあるレクリエーションスポーツについて、様々なニュースポーツ種目を取り上げ、その歴史、ルールを学び、指導計画や指導法の修得を目指します。



専門基礎科目 [実技系]

## エアロビックダンス

トレーニング理論に基づきながら、エアロビックダンスエクササイズの特徴・効果について理解し、音楽に合わせて大筋群をリズムカルに動かすことができるトレーニング方法を学びます。



学部基礎科目 [外国語科目]

## English Communication I

世界をフィールドとするスポーツ分野での活躍には英語力が不可欠。実践的なカリキュラムのもと、英語での発表や議論を繰り返し、「話す・聞く」の技能を磨きます。

学部基礎科目 [キャリア科目]

## キャリア形成と仕事理解

企業人・教師・公務員等の各仕事の特徴とやりがい、社会的意義を学びます。企業探索と業務理解を進め、社会が求める能力を身につけます。

専門基礎科目 [基礎]

## スポーツ学研究法 I

スポーツを対象とする研究の方法論を包括的に学んだ上で、各コース関連の研究事例から様々な研究手法(応用科学的研究、人文・社会学的研究、文献的研究、実験的研究、観察的研究など)の有用性を学びます。

専門基礎科目 [医科学・実験系分野]

## 運動学概論

保健体育科教員やスポーツ指導者を目指す上で欠くことのできない運動学的な考え方ができるよう、学習指導要領に記載されている体育理論の運動やスポーツの学び方、あるいは体育実技の指導に関する基礎知識および指導法について理解を深めます。

専門基礎科目 [人文・社会科学系分野]

## スポーツマーケティング論

「新しい」「ユニーク」「面白い」をキーワードに、各種スポーツとサービスを組み合わせ、新しい価値を創造します。講義ではマーケティングプランの企画書を作成し、3年次から所属するコースでの学びで活用します。



専門基礎科目 [医科学・実験系分野]

## スポーツ医学概論

スポーツによって起こる捻挫や骨折などの外傷、慢性的に起こる障害などに関する知識を身につけます。身体構造の理解を進め、外傷や障害の原因、治療法を学び、その予防について考えます。



# 3・4年次の学び

スポーツを専門的に学ぶ

6つのコース



## 学校スポーツ教育コース

P19

スポーツで成長する。  
子どもたちも、私自身も。

保健体育科教育や健康・安全体育的行事、運動部活動に関する専門的で実践的な学びを通して、スポーツ・健康教育に関する深い理解と高い実践力を身につけ、学校現場におけるスポーツ教育の充実に貢献できる人材を育成します。



## スポーツビジネスコース

P21

スポーツの楽しみを  
マネジメントする  
ビジネス感覚。

スポーツをサービスとして捉え、スポーツマネジメントに関する基礎的知識(マーケティング、施設マネジメント、ジャーナリズム、まちづくりなど)の学びを通して、量的・質的調査を用いた市場予測、企画立案、評論/批評、政策提言などができる資質能力、知識、技能を身につけ、スポーツの成長産業化に貢献できる人材を育成します。



## 健康・トレーニング 科学コース

P23

アスリートを支え、  
人々の健康に貢献する  
確かな技術と知識を。

競技力の向上や健康づくりに活用するための、健康科学やスポーツ医学といった学問や研究に関心が高く、それらの学びを通して、健康づくりや実践的な運動指導ができる資質能力、知識、技能を身につけ、社会に貢献できる人材を育成します。



## コーチングコース

P25

人に向き合い、  
人の力を引き出す  
スキルと人間力。

各種スポーツ競技やコーチングおよび情報によるスポーツ支援についての専門的、また実践的な学びを通して、根拠と実践知を活用した思考による課題解決ができる資質能力、知識、技能を身につけ、様々なスポーツ現場でのニーズに応え得る人材、ひいてはスポーツ場面のみならず社会の発展に貢献できる人材を育成します。



## 野外・レクリエーション スポーツコース

P27

大自然の中で、  
自分を見つめ、  
仲間と向き合う。

自然の中で感性が培われる生き学びを通して、人と人、人と環境の望ましい関係を築くことのできる資質能力、知識、技能を身につけ、あらゆる年代・立場の人に自然を活かしたスポーツ活動を展開できる人材、ひいては自己の成長と社会の発展のために尽力することのできる人材を育成します。



## 生涯スポーツコース

P29

すべての人に  
伝えたい、  
スポーツする喜び。

生涯を通してすべての人が、ライフステージに応じて行うスポーツ活動の専門的、また実践的な学びを通して、誰でも楽しめるスポーツを提案・実践・指導(サポート)できる能力、知識、技能を身につけ、生き生きとした「スポーツ・イン・ライフ」の実現に貢献できる人材を育成します。

スポーツで成長する。  
子どもたちも、私自身も。

4年次生  
今井 大星  
滋賀県 比叡山高等学校出身

#### STUDENT'S VOICE

スポーツ指導者を目指す上で教育環境が充実していることが入学の決め手に。模擬授業が多いので実践的な「教師力」が身につき、コース全員で学びを深めていくことができます。

スポーツ学部 スポーツ学科

# 学校スポーツ教育コース

保健体育科教育や健康・安全体育的行事、  
運動部活動に関する専門的で実践的な学びを通して、  
スポーツ・健康教育に関する深い理解と高い実践力を身につけ、  
学校現場におけるスポーツ教育の充実に貢献できる人材を育成します。

Point 1

教員としての資質を磨く

保健体育科教育課程論、保健体育授業分析評価法などの理論的なカリキュラムと共に、保健体育科教員として現場で活きる実践的力量的の向上を目指します。

Point 2

実践的な模擬授業

学内で模擬授業を繰り返し、授業力・省察力を養い、教育実習や学校ボランティア、インターンシップなどの実践を通して教師力を身につけます。

Point 3

教員の豊かな経験に学ぶ

学校現場の経験豊富な教員が、活きた知識を伝えるとともに、教員採用試験に向けた学習もしっかりサポートします。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業研究
<p>基礎を学ぶ</p> <p>学部基礎科目 学部専門科目</p>	<p>学校スポーツ教育コースでの学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 学校スポーツ教育基礎演習</li> <li>■ 学校スポーツ教育演習</li> <li>■ 学校スポーツ教育専門実習Ⅰ</li> <li>■ 学校スポーツ教育専門実習Ⅱ</li> <li>■ 学校スポーツの理論と実際</li> <li>■ 保健体育科教育課程論</li> <li>■ 教材開発演習Ⅰ</li> <li>■ 学校スポーツ指導法(団体種目)</li> <li>■ 教材開発演習Ⅱ</li> <li>■ 学校スポーツ指導法(個人種目)</li> <li>■ 武道・舞踊論</li> <li>■ 学校スポーツの国際比較</li> <li>■ 部活動指導論</li> <li>■ 保健体育授業分析評価法</li> </ul>			

Interview

現場経験の豊富な教員が、  
学生の夢をサポートします。

本コースでは、保健体育科教員として活躍できる「実践力」を修得します。模擬授業の学びでは、先生役・生徒役を学生同士で担い合い、振り返る機会を通じて「よい体育授業」についてお互いに考えることができます。また良好な協力関係において、自身の苦手なスポーツがあっても、指導案作成や実技で成長度の高い授業を作り上げています。教員を目指す上で、現場経験の

豊富な教員がみなさんの教育実習や教員採用試験に向けて手厚いサポートを行いますので安心して下さい。その中で、私の研究専門分野でもある「体育科教育」や「発育発達」を通じ、子どもの生活習慣と運動の関連性についても知識を深めてみませんか。スポーツの楽しさを知っている方、ぜひ本学でその魅力を人に伝えられる技術と知識を修得しましょう。



山手 隆文 准教授

| Pick Up Class |

01 学校スポーツ教育専門実習Ⅰ

保健体育科教員としての  
能力向上を目指す

保健体育科授業の指導能力向上を目指し、マイクロティーチングや模擬授業を体験学習します。また、近隣の小学校・中学校で現職の教員による体育授業を参観し、授業分析もあわせて行います。



02 保健体育授業分析評価法

授業を振り返り、  
改善・向上を図る能力を養成する

保健体育授業を客観的に振り返るための分析評価法、統計処理を理解し、授業を省察する力を身につけます。学校スポーツ教育専門実習Ⅰで行った模擬授業の映像やデータを基に多角的に評価し、統計的な処理をした上で具体的な授業の改善案を提案します。



03 学校スポーツ指導法(団体種目・個人種目)

「教え方」を学び、  
教育実習に備える

学校スポーツ指導法(団体種目)では、集団行動やラジオ体操といった集団種目における授業の工夫や指導法を学びます。また、学校スポーツ指導法(個人種目)では、器械運動やダンスといった個人種目における授業の工夫や指導方法を学び、教育実習前に必要な実技指導力を身につけます。

04 学校スポーツ教育基礎演習

教員になるための  
多様な視点を学ぶ

学校スポーツ教育コース所属の教員によるオムニバス形式で講義を実施します。各教員の専門領域を踏まえた講義を通じて、保健体育授業を観察する際に多様な視点が必要であることを理解し、保健体育科教員に求められる力量修得の道のりを把握します。

05 学校スポーツ教育専門実習Ⅱ

合宿形式の実習で  
授業の組み立てを学ぶ

保健・体育理論・体育実技の模擬授業を中心に、保健体育授業を担当する教員としての総合的な能力の向上を目指します。集中授業による実習になるため、各グループにおける指導案作成・授業づくりなどに取り組むことができます。

06 教材開発演習Ⅰ・Ⅱ

仲間と協力し、  
独自の教材を開発する

教材開発に関する基礎的な知識を身につけ、それを現場で活用するための実践力を養います。教材開発演習Ⅰでは実技を中心とし、教材開発演習Ⅱでは保健や体育理論といった、講義における教材開発を行い、それを発表します。

スポーツの楽しみを  
マネジメントするビジネス感覚。

4年次生  
五味 希  
滋賀県立草津東高等学校出身

#### STUDENT'S VOICE

入学当初は教員志望でしたが、学ぶうちにスポーツマネジメントの魅力に惹き込まれました。自分が興味のあるスポーツについて仮説を立て、問題解決策を導き出す楽しさがあります。

スポーツ学部 スポーツ学科

# スポーツビジネスコース

スポーツをサービスとして捉え、スポーツマネジメントに関する基礎的知識（マーケティング、施設マネジメント、ジャーナリズム、まちづくりなど）の学びを通して、量的・質的調査を用いた市場予測、企画立案、評論/批評、政策提言などができる資質能力、知識、技能を身につけ、スポーツの成長産業化に貢献できる人材を育成します。

Point 1

「楽しみ」を科学する

スポーツで人々に「喜び」を提供する「スポーツ・エンタテインメント」を学び、様々なビジネスチャンスを開拓する方法を学びます。

Point 2

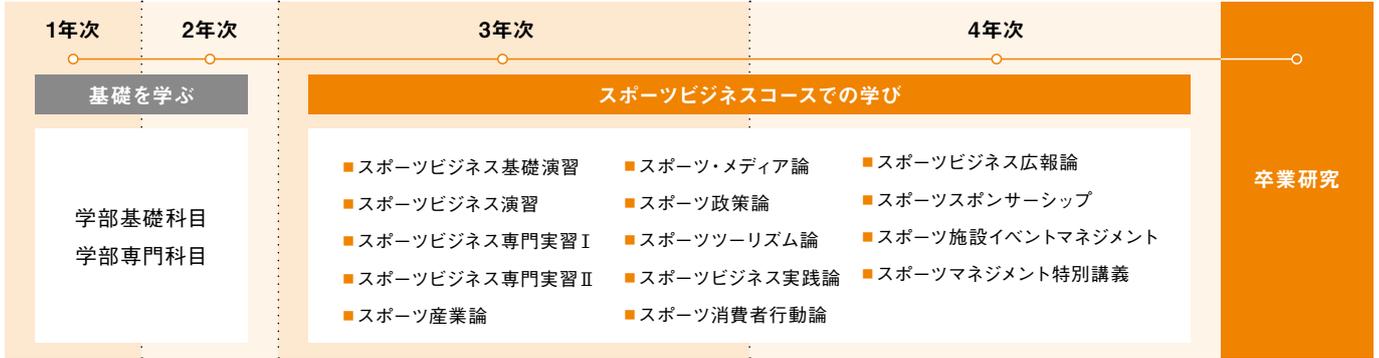
プロの現場に学ぶ

Jリーグやプロ野球などのプロスポーツイベントの運営を通じて実践経験を積み、スポーツマネジメント、スポーツマーケティング、メディアなどの手法を学びます。

Point 3

スポーツで社会課題を解決する

地域や社会における様々な課題解決を目指し、スポーツを用いたビジネスプランの提案や社会貢献活動などへの参加を通じて実践力や行動力を身につけます。



Interview

マーケティング戦略を学び、  
スポーツの文化的価値を一緒に高めていきましょう。

みなさんが今まで接してきた「するスポーツ・みるスポーツ」は、スポーツを支える人や仕組みによって実施されてきたものです。本コースでは、Jリーグ、B.LEAGUE、プロ野球などにまつわる様々な調査データに基づき、マーケティング戦略や戦術を提案でき、スポーツを支える人材を育成します。他国に比べ、スポーツの文化的価値がまだまだ認められていない日本において、新たな視

点から価値を見出し、クラブチームやスポーツ企業、そして社会へ還元する実践力を身につけることができます。またスポーツ消費現場でのアンケートやインタビューを通じて、創造的な発想やアイデアを生み出していく論理的な思考力や表現力を身につけ、人間的成長を獲得してもらいます。スポーツ・レジャー関連企業をはじめ幅広い分野での活躍を目指すことができます。



山本 達三 准教授

Pick Up Class

01 スポーツ産業論

社会・世界の動きを捉え、  
ビジネスの基礎力を培う

スポーツ産業とは、スポーツを軸とした諸産業のこと。講義では、スポーツ産業の代表的な事象を取り上げながら、これまでのスポーツ産業の成長過程と現在の市場規模を把握し、今後の課題や将来性について考察します。



02 スポーツビジネス専門実習Ⅰ・Ⅱ

スポーツ観戦者調査などを通じて、  
マーケティングリサーチの基礎を学ぶ

プロスポーツ観戦者調査、スポーツイベント参加者調査、フィットネスクラブ会員調査などから、スポーツ消費者の心理行動特性を測定し、得られたデータの統計的検証から、スポーツメーカーに必要な知識・技能・思考・表現力を学びます。



03 スポーツ消費者行動論

スポーツ消費者行動・スポーツ消費者心理の  
理論や測定尺度を学ぶ

スポーツ・レジャーにおける消費者行動を説明する消費者心理の理論を学ぶとともに、調査における測定項目の構成因子や使用時の注意点、応用事例、統計解析などから、卒業研究に必要な知識・技能を身につけます。

04 スポーツ施設イベントマネジメント

ますます魅力的なものへと変わる、  
スポーツ施設のマネジメントを学ぶ

スポーツの価値を高める施設の活用術、収益性を高める施設利用方法、協賛したくなる施設の共通点などに迫ります。講義では、スポーツ施設の役割、機能、運営方法、マネジメントとイベントの関連性にも着目して学修します。

05 スポーツ・メディア論

スポーツとメディアの  
関係を理解する

スポーツの世界は政治や経済の動きと密接に関わっており、そのニュースは社会的にも大きな影響を与えます。講義では、夏季五輪などのトピックスを扱い、メディアがどう伝えているかを学び、スポーツとメディアの関係を読み解きます。

06 スポーツスポンサーシップ

スポーツと企業の関係、  
スポンサーシップの状況を知る

今日スポーツ関連のスポンサーシップは効果的なコミュニケーション戦略であり、世界のスポンサーシップ市場の7割を占めています。講義ではスポーツビジネスの独自性を語る上で欠かせないスポンサーシップを体系的、理論的に学びます。

アスリートを支え、  
人々の健康に貢献する  
確かな技術と知識を。

4年次生  
堀内 雅哉  
大阪府立摂津高等学校出身

#### STUDENT'S VOICE

現場さながらの本格的な実習で高い技術を学べ、健康科学をはじめ幅広い知識も体得できます。スポーツの新しい価値を見出し、社会のニーズに応えられる人材を目指します。

スポーツ学部 スポーツ学科

# 健康・トレーニング 科学コース

競技力の向上や健康づくりに活用するための、健康科学やスポーツ医科学といった学問や研究に関心が高く、それらの学びを通して、健康づくりや実践的な運動指導ができる資質能力、知識、技能を身につけ、社会に貢献できる人材を育成します。

Point 1

現場で生きる実践的な学び

授業で学んだことを自分自身や仲間とのトレーニング・コンディショニングへ取り入れ、実践的に体得します。

Point 2

クラブ活動でのサポート実践

高い競技力を誇る学内のクラブ活動でトレーニングやスポーツコンディショニングを実践。アスリートのフィジカルを支える理論と技術を学びます。

Point 3

科学的なアプローチを学ぶ

生理学、栄養学、医学など、多岐にわたる自然科学的な知識を深めるだけでなく、スポーツにおける「動き」を科学的に分析する手法も学び、専門家として活躍するための基礎を修得します。



Interview

自然科学的な見地から、  
スポーツを「ささえる」学びができます。

人生100年時代を迎え、「健康で過ごす」ことは私たちが生きる上で最も重要なことのひとつです。そしてスポーツをする上で切っても切り離せない「ケガ・故障」とどう向き合うかもアスリートが考えるべき大切なこと。私の研究を通じた学びの中では、スポーツバイオメカニクスによる科学的視点と武術的視点の2つの観点で分析することで、人の動きをととも深く研究することがで

きます。またスポーツには「する・みる・ささえる」という3つの観点がありますが、本コースでは「ささえる」ことでスポーツに関わっていける人材を育成したいと考えます。4年間の学びを通じて、学生自身が健康、トレーニング、栄養管理などについて実践的に学修し、自ら学んだことを社会の中で役立てられる人材に成長して欲しいです。



高橋 佳三 教授

Pick Up Class

01 スポーツコンディショニング論

「一番強い姿勢」で勝負する

アスリートがゲームやレースで実力を発揮するためには、日頃のトレーニングなど数多くの準備が大切です。「一番強い姿勢」で勝負するために必要な様々な要因を、どのように一番良い状態に整えるか(コンディショニング)を学びます。



02 実践スポーツ栄養学

スポーツの現場を通して、  
栄養サポート計画を学ぶ

学生自身のスポーツ現場における課題を題材とし、実践的に授業を展開。設定した目標、栄養評価に基づき「いつ」「何を」「どれだけ」食べると競技力が向上するかを考察します。実際に計画した献立を調理し、評価を行う中で、栄養サポート計画を深く学修していきます。



03 身体開発システム論

リハビリ処方について学ぶ

近年、競技パフォーマンス向上のためにトレーニング方法とともに注目されているリハビリについて、スポーツ生理学、スポーツ栄養学の知識に基づいて理解を深めます。運動形態や特性ごとに最適なリハビリ方法を選択し、実践できることを目指します。

04 スポーツ動作分析法

人の動きを科学的に  
分析する手法を学ぶ

スポーツバイオメカニクスで用いられる実験方法から分析方法までを修得します。具体的には、高速度VTRカメラを用いた動作分析、筋電図、地面反力の計測などを行います。得られたデータをまとめてプレゼンテーションの方法も学びます。

05 スポーツ医学特別講義(外科)

身体開発の仕組みを学ぶ

運動器の外傷・障害の発生メカニズム、リハビリテーションおよび予防に関して理解を深めます。身体開発に関する情報についてレポートにまとめ、プレゼンテーションを行うことで知識の定着および他者へ伝える技術を修得します。

06 身体発育発達論

ライフステージにおける  
ヒトの身体を深く理解する

幼児期から高齢者までのライフステージにおける発育発達に関する経過を辿りながら、その特徴を学びます。さらに、ヒトの加齢にともなう健康・体力・スポーツとの関連性を学びます。

て、年に1回3月  
ます。

バトン、ベア、ソ  
各種目ごとに順位  
は無く、1人2種  
目目に課題曲が決

プログラムがあ  
べれます。フィ  
ており、課題曲は  
に選ばれた選手

人に向き合い、人の力を引き出す  
スキルと人間力。

4年次生  
小林 真緒  
神奈川県立保土ヶ谷高等学校出身

#### STUDENT'S VOICE

バトントワリングの指導者になる夢を叶える  
ため本学へ。実践的なコーチングの学びは世  
界一を目標に掲げる自分の競技生活でも活  
きていて、日々成長を実感しています。

スポーツ学部 スポーツ学科

## コーチングコース

各種スポーツ競技やコーチングおよび情報によるスポーツ支援についての専門的、  
また実践的な学びを通して、根拠と実践知を活用した思考による課題解決ができる  
資質能力、知識、技能を身につけ、様々なスポーツ現場でのニーズに応え得る人材、  
ひいてはスポーツ場面のみならず社会の発展に貢献できる人材を育成します。

Point 1

世界での経験を学生へ

世界を舞台に活躍した教員が、その経験知を学生に伝えることで、現役世代のアスリートや指導者の学修の指標や到達目標を示します。

Point 2

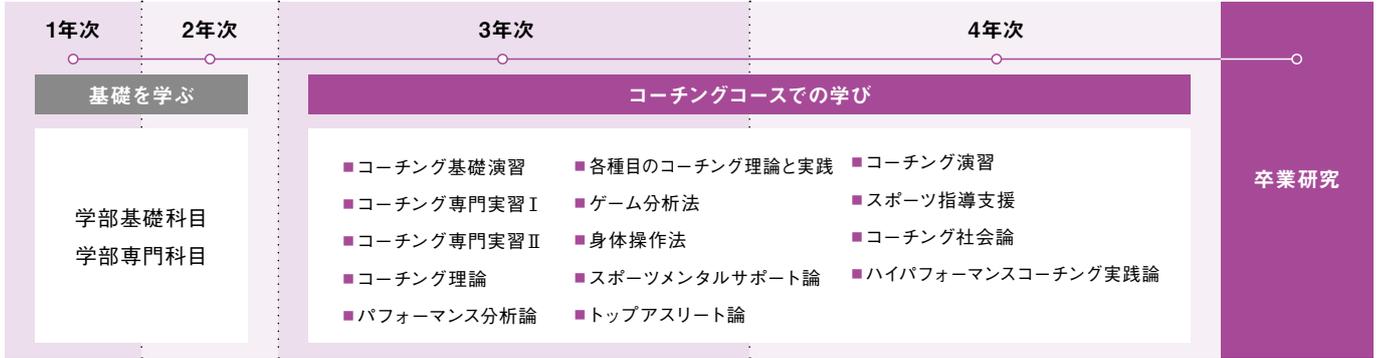
社会での実践力を磨く

プロスポーツチームや学校スポーツなどの現場で、活きるコーチングの「理論」と「実践」を学び、メンバーシップ・リーダーシップとフォローシップの獲得へと進みます。

Point 3

理論と競技の両立

自分自身のアスリートとしての能力やコーチングスキルを磨きながら、その経験を科学として昇華させ、自らの意志で豊かな人間力を育みます。



Interview

「人」に向き合い、選手とコーチの複眼的な視点で指導力を育みます。

「コーチング」は個人種目でもチームスポーツでも「人」を相手に実践します。本コースではスポーツを通じて、「人」や「組織（チーム）」を相手に多角的な視点を持った指導や支援ができる人材を育成します。具体的には、1.「特定のスポーツにおける競技力向上のための専門理論と技能の学び」、2.「スポーツ活動支援のための科学的な理論と手法の学び」、3.「コーチング全般にお

ける知識や手法の学び」を実施。競技者と指導者それぞれの視点から課題の発見、専門性の研磨、実践力の修得のサイクルを繰り返すことで、様々なスポーツ現場のニーズに応え得る人材に成長できます。これらの実践知は、将来的にプロジェクトの企画・立案を任せられたり、グループリーダーを務めたりと幅広い分野できっと役に立つでしょう。



坂尾 美穂 講師

Pick Up Class

01 パフォーマンス分析論

運動のパフォーマンスを分解して、根本となる課題を明確に理解する

スポーツのパフォーマンスは複雑な要因が絡まりあうことで決定されています。その一つひとつを分解しながら詳細に読み取り、これまで見えていなかった本質的な課題を見つけ出して、解決へと導く方法と理論、実践力を修得します。



02 スポーツメンタルサポート論

アスリートを内面から観察し、実力を引き出す

スポーツメンタルサポートの基礎理論を理解するとともに、実践力を磨きます。具体的な事例の検討からアスリートの実力発揮のための心理面に関する理解を深めます。



03 コーチング社会論

スポーツ社会の動向に即したグッドコーチングについて考える

コーチには、社会の動向に即したコーチングが求められます。講義では「一貫指導」「保護者との関わり」「競技スポーツの功罪」「アスリートのデュアルキャリア支援」など、コーチに必要な社会的知見を深めます。

04 ハイパフォーマンスコーチング実践論

スポーツコーチングを実践する代表・トップコーチの実際について学修する

トップアスリートの強化や管理、また、代表チームの統率について学び、強い個と組織づくりを考えます。また、男女の特性や考え方の違いを議論し、両者のコーチングのあり方について理解します。

05 各種目のコーチング理論と実践

担当教員の各種目とコーチング現場における実践を経験する

コーチング理論を基礎に、コーチングコース所属教員の専門種目において、それぞれの競技の生立ち、特性を理解し、実際のフィールドにおけるコーチング実践や実技を学んでいきます。講義は8種目の授業があり、それぞれの種目の広く深いコーチング理論と実践力を身につけていきます。各種目の指導理論にとどまらず、トレーニング論・マネジメント・戦術・戦略などの内容も紹介。多様な理論と各教員の経験を融合させた授業が展開されます。

- 陸上競技コーチング理論と実践
- 水泳コーチング理論と実践
- 柔道コーチング理論と実践
- サッカーコーチング理論と実践
- バレーボールコーチング理論と実践
- バスケットボールコーチング理論と実践
- ベースボールコーチング理論と実践
- テニスコーチング理論と実践

大自然の中で、  
自分を見つめ、仲間と向き合う。

4年次生  
江藤 頼武  
大阪府立摂津高等学校出身

#### STUDENT'S VOICE

比良山系や琵琶湖など、学校周辺は自然に恵まれたフィールドがあります。自然の中での学びは、リーダーシップや協調性など、感性を育みながら指導力や計画実行力を磨くことができます。

スポーツ学部 スポーツ学科

# 野外・レクリエーション スポーツコース

自然の中で感性が培われる生きた学びを通して、人と人、人と環境の望ましい関係を築くことのできる資質能力、知識、技能を身につけ、あらゆる年代・立場の人に自然を活かしたスポーツ活動を展開できる人材、ひいては自己の成長と社会の発展のために尽力することのできる人材を育成します。

Point 1

豊かな自然環境を活かす

山と湖に囲まれた自然環境を活かした教育プログラムを通して、心身の発達とともに、自然環境への配慮ができる人材を育成します。

Point 2

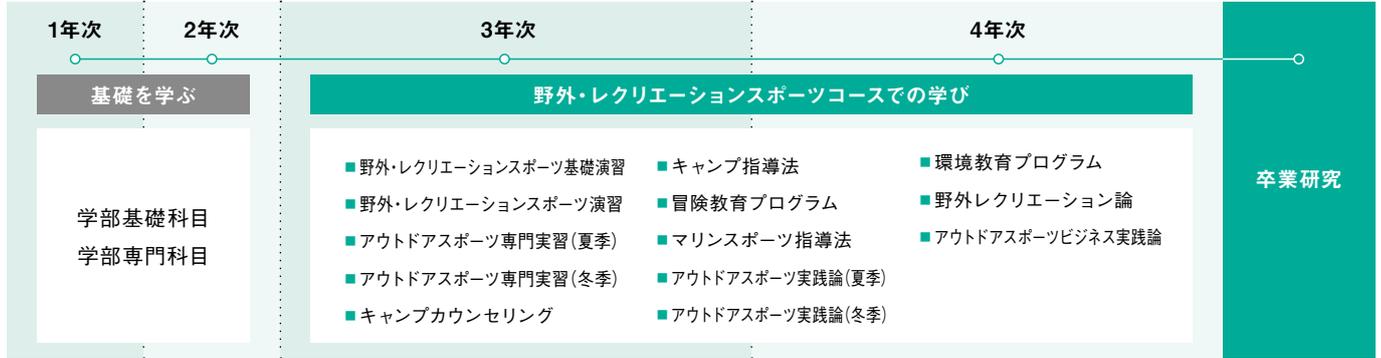
遠征型の実習や指導実習

本格的な遠征型キャンプ体験やアウトドアスポーツにおける指導体験を通して、野外スポーツ指導者としての専門的な知識や実践力を身につけます。

Point 3

「楽しむこと」を学ぶ

自然の中での様々な体験を通して、仲間と「協力すること」や自ら「挑戦すること」、そして何より全力で「楽しむこと」が自らの成長につながることを学びます。



Interview

アウトドアスポーツを通じ、一緒に「人間力」を磨きましょう！

教科書やインターネットによる間接的・疑似的体験ではなく、自然をフィールドとした直接体験による学びが本コースの特徴です。夏季には6泊7日の専門実習を実施し、30kmにわたる1泊2日の縦走登山や90kmをオーバーナイトハイイクで帰還するという過酷とも言える活動も行っています。雨や高波といった刻々と変わる自然の中で、一所懸命取り組んですべての状況を乗り

越えていく体験を経て「やればできる」という気持ちや「仲間と協力するとどんなことでも乗り越えられる」といった自信を獲得することができます。「自己成長」「対人関係能力の成長」「自然との共生」などを含めた自分磨きの方法の一つに、野外スポーツの実践があります。学びの中で得た「人間力」は、夢に向かって羽ばたくみなさんを輝かせてくれるはずです。



黒澤 毅 教授

Pick Up Class

01 キャンプ指導法

キャンプ指導者としての体験から実践知を高める

1年次生の「アウトドアキャンプ」においてプログラムの補助・指導を行います。その中で、自身の指導や関与の方法などを実際の指導実践から学ぶことで、キャンプの指導者としての実践知を高めます。



02 アウトドアスポーツ専門実習(冬季)

冬の自然環境の魅力を理解し、指導者としての資質・能力を育む

雪中泊、スノーシュー、スキー活動などの冬の自然体験を通して、自己、自己と他者、自己と自然との関係性を見つめるとともに、環境に配慮できる「野外スポーツ指導者」としての資質能力を身につけます。



03 アウトドアスポーツ専門実習(夏季)

冒険教育で得た、生き抜く力は一流の指導者の武器になる

登山(ソロ活動を含む)、シーカヤック、長距離ハイイクなど、冒険的野外プログラムを通して、身体と精神の両面の成長を目指すとともに、環境に配慮できる「野外スポーツ指導者」としての資質・能力を身につけます。

04 キャンプカウンセリング

キャンプカウンセラーとして必要な資質・能力を学ぶ

キャンプ活動をはじめ、自然の中で重要な役割を担うキャンプカウンセラー。講義ではキャンプの技術指導だけでなく、心理・精神的側面から対象者へアプローチする手法などを学びます。

05 冒険教育プログラム

冒険教育についてその概念や対象者に応じた展開について学ぶ

野外スポーツプログラムの柱となる冒険教育プログラムについて、その意義や青少年・指導者への展開、セラピューティック的展開について事例や実践を通して学びます。

06 環境教育プログラム

環境教育についての概念やその特徴・効果について体験を通して知る

環境教育プログラムについて、歴史や基本的な考え方・具体的なプログラムについて紹介した上で、実際に体験したり、デザインしながら、その運営や展開方法を身につけます。



すべての人に伝えたい、  
スポーツする喜び。

4年次生  
黒土 史佳  
大阪府 大阪成蹊女子高等学校出身

#### STUDENT'S VOICE

夢は障がい福祉施設でスポーツ指導をすること。近隣地域の方々にスポーツの企画や運営を行う実習やパラスポーツの講義などで、将来に役立つ実践力や知識を培っています。

スポーツ学部 スポーツ学科

# 生涯スポーツコース

生涯を通してすべての人が、ライフステージに応じて行うスポーツ活動の専門的、また実践的な学びを通して、誰でも楽しめるスポーツを提案・実践・指導(サポート)できる能力、知識、技能を身につけ、生き生きとした「スポーツ・イン・ライフ」の実現に貢献できる人材を育成します。

Point 1

生涯スポーツ推進の担い手へ

障がい者、高齢者、女性など、あらゆる立場のすべての世代に、スポーツの魅力が伝えられるよう健康・スポーツに関する幅広い理論を学び、生涯スポーツの基礎的知識を身につけます。

Point 2

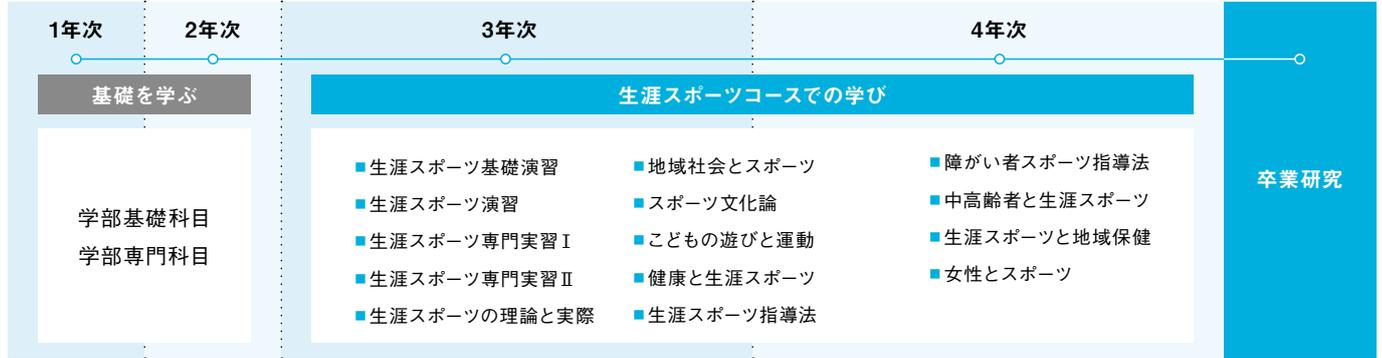
地域との連携

近隣地域の学校やスポーツ施設、福祉施設等と連携し、近隣地域住民を対象としたスポーツイベントを企画・運営する実践的指導力を身につけます。

Point 3

現場に生きる専門性を磨く

実際に様々な現場に出て、ライフステージに応じた「スポーツ・イン・ライフ」を提案・実践・指導(サポート)する活動を地域の中で展開し、現場に生きる専門的知識を身につけます。



Interview

スポーツの価値や魅力を多くの人に伝え、社会問題の解決を担える人材へ。

物質的に豊かな現代社会において、日常の中で身体活動量が減ったり、生活習慣病やこころの病を抱える人が増えつつあり、生活の中にスポーツを取り入れる必要性がますます重要視されています。本コースでは特に支援が必要とされる「子ども・女性・ビジネスマン・高齢者・障がい者」を対象に、それぞれのライフ・ステージや心身の状態など個別性に配慮しながら、スポー

ツを「提案・実践・指導」できる知識や技能を身につけます。実践的な学びの場として、近隣地域住民の方々を対象としたスポーツイベントを企画・運営。試行錯誤しながら「生きた知識」を体得することで、将来に役立つ「人間理解力」を磨きます。スポーツから得られる生活を豊かにする価値や魅力をたくさんの人と共有し、喜びを広げていきましょう。



中道 莉央 准教授

Pick Up Class

01 生涯スポーツの理論と実際

「スポーツ・イン・ライフ」の実現に向けて、現場で活躍できる実践力を身につける

生涯スポーツを捉える理論と実践を往還しながら、「スポーツ・イン・ライフ」の提案・実践・指導(サポート)に取り組み、地域において生涯スポーツを推進できる専門的知識を修得します。



02 障がい者スポーツ指導法

模擬授業を通じ、障がいに応じた指導法を修得する

障がいのある人がスポーツに参加することの意義を理解し、その人の状態に合わせてルールや用具を工夫したりして、どのような障がいがあってもスポーツを楽しむことをサポートする実践的能力を修得します。



03 地域社会とスポーツ

現代のスポーツに求められている役割を知る

現代社会において、人々の交流を促し、健康を維持増進するスポーツの役割はますます大きくなっています。一人ひとりがスポーツを継続できる環境づくりについて、総合型地域スポーツクラブや様々な生涯スポーツの観点から考察します。

04 スポーツ文化論

スポーツ文化の担い手としての自覚を持ち、今後のスポーツの可能性を考える

世界共通の文化であるスポーツ。そのスポーツの歴史と現代のスポーツの変化・多様性にかかわる事象の理解を深めるとともに、スポーツ文化を創造していく担い手に必要な視点と批判的考察力を修得します。

05 中高齢者と生涯スポーツ

年齢に応じた体力づくりを学ぶ

年齢に伴う体力の低下を知り、それらを予防する運動方法を学修。年齢と生涯スポーツの関係を考察し、中高齢者の健康・体力づくりのための指導および管理が適切にできる能力を身につけます。

06 生涯スポーツ指導法

生涯を通じていつでも、どこでも、誰でも楽しめるスポーツを指導できる

健康な生活を送るために欠かすことのできないスポーツを、目的、体力、対象者、趣向に応じて安全に楽しく効果的に指導でき、グループ指導からハイリスク者に対する個別指導が担える知識と技能を修得します。

# 取得可能な免許・資格

免許や資格を取得すると、将来の進路選択の幅が広がります。

びわこ成蹊スポーツ大学では中学校・高等学校教諭一種免許状をはじめ、

次の免許・資格を取得することができます。

※免許資格によっては、卒業要件単位数以外に所定の科目の単位を修得する必要があります。

## 教員免許状

### 1 | 本学にて所定の単位を修得することにより、卒業時に取得できるもの

1

中学校教諭一種免許状(保健体育)

2

高等学校教諭一種免許状(保健体育)

### 2 | 協定大学等の「科目等履修生」として、所定の単位を修得することにより、取得できるもの

1

小学校教諭二種免許状

2

特別支援学校教諭免許状

3

幼稚園教諭二種免許状

中学校・高等学校教諭免許状(保健体育)取得に必要な単位を本学にて修得するとともに、

以下の条件を満たすことで、取得できます。

#### ①大阪成蹊大学教育学部科目等履修生の場合

大阪成蹊大学で開講される科目を履修し必要な単位を修得することにより小学校教諭二種免許状、または、幼稚園教諭二種免許状の所要資格を得ることができます。なお、時間割の都合上、在学中に所要資格に必要なすべての科目を履修できない場合があります。

#### ②星槎大学共生科学部科目等履修生(連携生)の場合

本学と星槎大学の協定に基づき、通信課程により必要な単位を修得することにより、特別支援学校教諭一種または二種免許状、小学校教諭二種免許状、幼稚園教諭二種免許状の所要資格を得ることができます。

※いずれも科目等履修生としての費用は自己負担となります。 ※詳細は教務課までお問い合わせください。

## その他の免許・資格

### 1 | 本学にて所定の単位を修得することにより、卒業時に取得できるもの

1

初級障がい者スポーツ指導員

2

中級障がい者スポーツ指導員

3

レクリエーション・インストラクター

4

スポーツ指導基礎資格(スポーツリーダー)

### 2 | 本学にて所定の単位を修得することにより、資格取得のための試験の受験資格が得られるもの

1

アスレティックトレーナー

2

アシスタントマネジャー

3

健康運動実践指導者

4

健康運動指導士

5

GFI(グループエクササイズフィットネスインストラクター)

## コーチングライセンス

### 1 | 本学のプログラムなどを活かして取得できるもの

1

公益財団法人日本サッカー協会公認C級ライセンス

※本学で実施予定の講習を受講し、試験に合格することで取得が可能。

# 大学院スポーツ学研究科

## 高度な知識とリーダーシップを身につける大学院での学び

スポーツ学研究科では、スポーツ現場における様々な問題や課題に対応する方法論や実践力を有し、学術的な貢献を果たすことのできる研究力を養います。修士論文に向けた研究を通じて、わが国のみならず、世界のあらゆるスポーツシーンの発展に寄与し、貢献する高度職業人を育成します。

### 教育課程の特長

スポーツ学研究法では、修士論文を作成する上で基礎となる先行研究や最新の研究などについて学びます。特別研究Ⅰ～Ⅳでは、修士論文の作成から完成までの指導を受けます。インターンシップでは、学校・企業・クラブなどで現場の仕事に直接触れながら、問題解決能力を修得します。つまり、共通科目は本研究科で目的とする学習・実践・研究をすべて網羅した内容となっています。スポーツ学を学修し、学校・企業・スポーツクラブなどで実践を積み、修士論文の作成を目指します。なお、インターンシップは2022年度入学生から履修の年次および方法などの変更を予定しています。

### 履修カリキュラム

●共通科目(必修) △選択

科目区分	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
共通科目	●スポーツ学研究法 ●特別研究Ⅰ	●特別研究Ⅱ ●アカデミックイングリッシュ	●インターンシップ ●特別研究Ⅲ	●特別研究Ⅳ
スポーツ学研究科 専門科目	△スポーツ文化論特論 △発育発達特論 △地域スポーツ特論 △野外スポーツ特論 △学校スポーツ特論 △健康教育特論 △臨床スポーツ医学特論 △スポーツマネジメント特論 △トレーニング科学特論 △コーチング特論 △スポーツ栄養特論 △スポーツ心理特論 △スポーツバイオメカニクス特論	△スポーツ文化論演習 △発育発達演習 △地域スポーツ演習 △野外スポーツ演習 △学校スポーツ演習 △健康教育演習 △臨床スポーツ医学演習 △スポーツマネジメント演習 △トレーニング科学演習 △コーチング演習 △スポーツ栄養演習 △スポーツ心理演習 △スポーツバイオメカニクス演習		

### 取得可能な免許

本学にて所定の単位を修得することにより、修了時に取得できるもの

1

中学校教諭専修免許状(保健体育)

2

高等学校教諭専修免許状(保健体育)

※修了に必要な単位のほかに、教育職員免許法施行規則に対応する科目の単位を修得しなければなりません。

※専修免許状の授与資格を得ようとする場合は、当該免許状(中学校教諭および高等学校教諭)の一種免許状を取得もしくは資格を有していることが必要です。

※取得しようとする専修免許状の種類(免許教科)に対応する本研究科の開設授業科目については、免許状によって取り扱いが異なる場合があります。専修免許状に必要な単位の取得が必要です。

### 修了生インタビュー



#### アスリートを支えるトレーナーとして 知識と経験を積めた2年間

本学在学中に一つの物事を突き詰めて検証する楽しさを知り、大学院へ進学。大学におけるサッカー選手の傷害予防トレーニングについて研究しました。対象が大人数だったため、スケジュールやトレーニング時間の管理において苦労しましたが、指導教員をはじめとする先生方や仲間の協力のおかげで研究を完成させることができました。現在は「京都サンガF.C.」でアカデミー部門のアスレティックトレーナーとして勤務。選手やチームのために自分の知識や経験を直に活かせることがやりがいです。大学院2年間で今の仕事をしていくための準備ができたと感じます。

大学院スポーツ学研究科  
2020年3月修了

定國 大地

びわこ成蹊スポーツ大学出身





学びの幅を広げるスポーツ大学の

# 地域貢献と産・官・学連携

## 地域貢献

学びの地(知)、成長の地(知)に貢献する、地域に開かれた大学。

本学の研究成果を地域社会に還元するため、各スポーツ現場や、幼稚園、保育園などへの指導者派遣(びわスポキッズプログラム)、地域スポーツイベントの企画や参加、ボランティア活動など多くの事業を展開しています。また、「公開講座」の開催や大学施設の開放などを通じて、地域の健康促進、スポーツ文化の振興に取り組んでいます。

びわスポキッズプログラム



### びわスポキッズプログラム

子どもたちに運動・遊びを通じて、スポーツを好きになってもらえることを目的に活動しています。学年、コースにかかわらず参加することができ、幼稚園、保育園などでの指導を通じて、指導力や実践力を身につけます。

### 公開講座

生涯学習が社会でも大きく取り上げられている今日、スポーツや健康などをテーマとした「公開講座」を積極的に開講。本学専任教員をはじめ、各分野の著名な専門家を講師に招き、学術研究の成果を地域社会へ還元しています。

#### 公開講座一覧

びわスポ水中ウォーキング教室  
びわスポ水泳教室 など

#### びわスポ水中ウォーキング教室



#### VOICE

地域をつくり、人をつくる。  
この活動を続けたい。

4年次生  
楠田 悠翔  
兵庫県 神戸弘陵学園高等学校出身



地域貢献ができるだけでなく、実際に子どもと触れ合って指導の難しさ・楽しさを体験できるのは「びわスポキッズプログラム」ならでは。先輩たちが育ててきたこの活動を継続できるように、今後もメニューの考案や後輩の育成など、積極的に関わりたいと思います。

※2019年度取材

## 産・官・学連携

スポーツの現場で声を聞き、  
学び、スポーツ文化の  
発展に貢献する。

スポーツ系企業などと連携し、学生の学びの幅を広げるとともにスポーツ文化の発展に貢献する取り組みを行っています。

プロスポーツチームとの提携では、実際の試合会場での観戦動機調査からチケットやグッズ販売運営に至るまで、スポーツマネジメントについて学び、ビジネスの現場で必要とされる実践力を身につけることができます。



### 自治体との連携

本学は、多くの自治体と連携・協力に関する協定を締結し、滋賀県全域をフィールドとしたアクティブラーニングを展開することにより、地域の活性化と学生の育成に努めています。また、本学教員がスポーツイベントの講師を担当したり、子どもたちの競技力向上のためのプログラムを自治体に提供しています。

#### 協定先一覧

- 滋賀県
- 彦根市
- 大津市
- 長浜市
- 甲賀市
- 高島市



スポーツを通してつながる世界を視野に入れたグローバル教育

# 国際交流

異文化への理解を深め、視野の広い人材へ。

びわこ成蹊スポーツ大学では、グローバル社会で活躍できる人材育成を目指し、スポーツ・学術交流を積極的に展開しています。

スポーツを通して異文化への理解を深め、専門知識と豊かな教養を修得した視野の広い人材を多く輩出しています。

また、専門分野だけでなく、語学力と国際感覚を養うことで活躍のフィールドを広げ、国際社会で通じる実践・応用力を身につけています。



## VOICE 国際交流で、自分の意識と行動が変わった

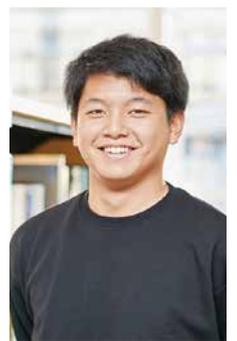
2年次の3月に、1週間程度の日程でニューヨークへ行きました。出発前の一番の不安は英語。でも実際に話すとなれば、予めスマホで調べたり、身振り手振りを交えて喋るなど、意外となんとか伝わるものです。プログラムの中には、NBAやアイスホッケーの観戦、スタジアム見学などもあり、現地の大学教授による大学スポーツビジネスに関する講義では、アメリカの大学スポーツの盛り上がりやその理由について聞き、日本の現状について改めて考える時間もありました。

一番印象的だったのは、ブロードウェイでも活躍した日

※2019年度取材

本人ミュージカル俳優による講演です。自己主張の強い海外では、自己主張を大事にする必要があり、さらには、決断力も大切だと感じました。話を聞いてから、これまで優柔不断だった自分の意識が大きく変わりました。日本に戻ってからは自分の意見を言えるようになりましたし、就職活動では、悩む前にとにかく行動しようと、積極的にインターンや説明会への申し込みをしました。

「ビジネス研修」という名前ですが、実際にはビジネス以外にも学ぶところがたくさんあり、自分の行動すら変えてくれた経験でした。



2021年3月卒業(15期生)  
上岡 拓海  
大阪府立摂津高等学校出身

### 国際交流の中で学ぶこと。

国立台東大学では、授業に参加することでスポーツを通じた交流を深めます。また、オーストラリアスポーツ研修やニューヨークビジネス研修も開催し、最先端のスポーツ科学やスポーツ文化を学びます。その他にも、交流協

定校への学生派遣と留学生の受け入れを行うなど、スポーツを通じた国際交流に積極的に取り組んでいます。このような様々なプログラムを通じて、語学力の向上だけでなく、国際感覚を養う機会を提供しています。

### 交流協定校

- 台湾国立体育大学(台湾)
- 国立台東大学(台湾)
- ビクトリア大学(オーストラリア)
- フェヴァーリ大学(ブラジル)
- 華東理工大學(中国)
- 同济大学国際サッカー学院(中国)
- 高雄師範大学(台湾)

# 就職に強い びわこ成蹊スポーツ大学

# 就職率 100%

※2021年3月卒業生

## 直近5年間平均 99%を超える就職率



社会で活躍する卒業生は約4,100名

スポーツ系  
企業 948名

教員 958名  
(講師含む)

公務員 386名

(2021年3月卒業生を含む)

2021年3月卒業(15期生)  
橋本 菜々子  
京都府立西城陽高等学校出身

# 卒業生の主な就職先

## 教員

※講師を含む

### 高等学校

- 滋賀県 京都府 京都市
- 奈良県 岐阜県 岡山県
- 香川県 福岡県 長崎県
- など

### 中学校

- 滋賀県 京都府 京都市
- 大阪府 大阪市 兵庫県
- 神戸市 奈良県 和歌山県
- 愛知県 島根県 広島県
- 香川県 福岡県
- など

### 小学校

- 滋賀県 京都府 京都市
- 大阪府 大阪市 神戸市
- 奈良県 和歌山県 三重県
- など

### 特別支援学校

- 滋賀県 京都府 京都市
- 大阪府 和歌山県 横浜市
- 福井県 三重県 岐阜県
- 広島県 愛媛県
- など

## 公務員

### 警察

- 滋賀県警察本部 京都府警察本部
- 大阪府警察本部 兵庫県警察本部
- 警視庁 皇宮警察本部
- など

### 消防

- 大津市消防局 湖南広域消防局
- 京都市消防局 大阪市消防局
- 高槻市消防本部 尼崎市消防局
- 茨木市消防本部 堺市消防局
- 名古屋市消防局
- など

### 行政・その他

- 和歌山県庁 高島市役所
- 京都市役所 国税庁
- 海上保安庁
- 国立大学法人三重大学
- 法務省
- など

## 進学

- びわこ成蹊スポーツ大学大学院
- ロンドン大学大学院
- 中京大学大学院
- 滋賀大学大学院
- 筑波大学大学院
- 鹿屋体育大学大学院
- 大阪府立大学大学院
- など

## スポーツ系企業など

### フィットネス関係

- コナミスポーツ 東祥
- オージースポーツ HOS
- いずみ21 ティップネス
- LAVA International
- など

### スポーツ用品関係

- 美津濃 ヨネックス
- エスエスケイ モンベル
- アシックスジャパン アルペン
- プーマジャパン つるやゴルフ
- ナイキジャパン スノーピーク
- ドームユナイテッド ラコスデジャパン
- ヒマラヤ ゴールドウイン
- 加茂商事 メガスポーツ
- モリヤマスポーツ ファイテン
- モルテン ゼビオ
- あさひ ハヤブサ
- など

### 幼児・教育関係

- 幼児活動研究会 リーラス
- ジャクバ 河合楽器製作所
- タスク・フォース ジャクエツ
- HONDA ESTILO ジェイエスエス
- イトマンスイミングスクール
- など

### 社会体育・公共施設

- 日本バスケットボール協会
- 滋賀県スポーツ協会
- 滋賀県立彦根総合運動場
- 京都府公園公社
- 尼崎市スポーツ振興事業団
- など

### 野外スポーツ関係

- びわ湖バレイ 京都YMCA
- 大阪YMCA ビックスマイル
- 小学館集英社プロダクション
- NPO法人ガイア自然学校
- 国立青少年教育振興機構
- など

### プロ選手・スポーツ球団

- 京都サンガF.C. ガンバ大阪
- セレッソ大阪 FC東京
- 名古屋グランパスエイト
- ヴィッセル神戸 愛媛FC
- INAC神戸レオネッサ
- 福島ユナイテッドFC カターレ富山
- ブラウブリッツ秋田 ガイナーレ鳥取
- 滋賀レイクスターズ ツエーゲン金沢
- シュライカー大阪
- 高知ファイティングドッグス
- 島根サノオマジック
- 今治.夢スポーツ
- など

### 医療・福祉関係

- 日本赤十字社
- テルモ シスメックス
- 洛和会ヘルスケアシステム
- 近畿健康管理センター
- 大阪市障害者福祉・スポーツ協会
- パナソニックエイジフリー
- SOMPOケア
- 日本シューター
- など

### 情報通信・運輸

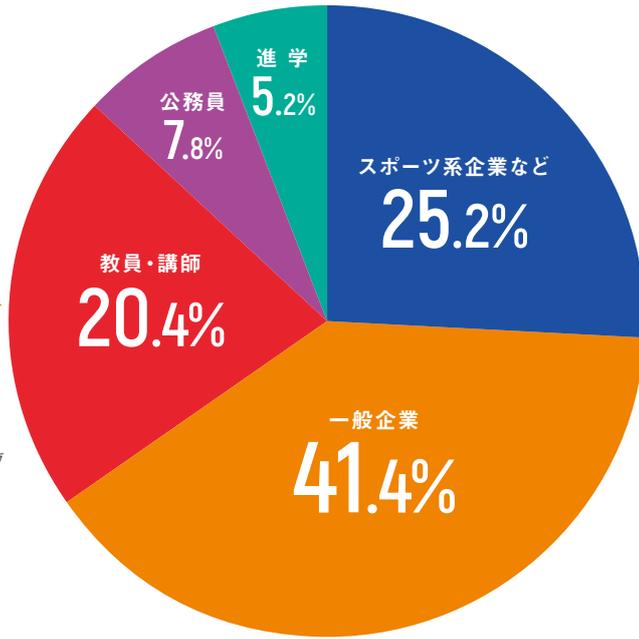
- 西日本旅客鉄道
- 日本郵便
- 阪急電鉄
- あいの風とやま鉄道
- センコー
- サカイ引越センター
- 佐川急便
- コスモネット
- サービス&セキュリティ
- Sky
- Wiz
- など

### 製造

- ローム ワコール
- ミキハウス 小松製作所
- ファーストリテイリング 日本食研
- タキイ種苗 日本トリム
- 小松精練 GSユアサ
- ビューテック
- 日亜化学工業
- など

### 建設・不動産

- 大和ハウス工業
- 住友不動産販売
- 福屋ホールディングス
- 匠工房
- 積水ハウス
- パナソニックホームズ
- 日本エスリード
- 一条工務店
- 三和イベント
- 鳳工業
- など



## 一般企業

### 卸売・小売

- キリンビバレッジ
- ニトリホールディングス
- 花王カスタマーマーケティング
- パナソニックコンシューマーマーケティング
- リコージャパン
- エディオン
- ノジマ
- ウエルシア薬局
- AOKIホールディングス
- はるやまホールディングス
- 青山商事
- ジェオグラフィ
- 滋賀トヨペット
- ネットトヨタ滋賀
- 滋賀日産自動車
- 滋賀日野自動車
- 京滋マツダ
- マツシマホールディングス
- 大阪トヨペット
- 大阪タイハツ販売
- ホンダ北大阪
- 神戸トヨペット
- いすゞ自動車近畿
- 日産部品近畿販売
- ブリヂストンリテールジャパン
- 伊丹産業
- サカノシタ
- トーヨー
- パローホールディングス
- 平和堂
- 松源
- たねや
- など

### 金融・保険

- 滋賀銀行
- 京都銀行
- 関西みらい銀行
- 百五銀行
- 徳島銀行
- 滋賀中央信用金庫
- 京都信用金庫
- 京都北都信用金庫
- 大阪シティ信用金庫
- 大同信用組合
- グリーン近江農業協同組合
- 福井県農業協同組合
- 香川県農業協同組合
- イオンフィナンシャルサービス
- 岡三証券
- 日本生命保険
- 明治安田生命保険
- 住友生命保険
- など

### サービス

- リゾートトラスト
- JTB西日本
- エイチ・アイ・エス
- プリンスホテル
- 総合警備保障(ALSOK)
- セコム
- セノン
- スターバックスコヒーージャパン
- 星野リゾート・マネジメント
- 京都ホテル
- 東横イン
- 生活協同組合コープさが
- 京都生活協同組合
- Plan・Do・See
- 高見
- Leoc
- 学情
- など

(2021年2月1日現在)

# 「夢」を叶える就職力が身につく充実の キャリアサポート

びわこ成蹊スポーツ大学では、早期から授業と並行したキャリアサポートを行うことで、卒業までに未来への道を自分で決める力を育成。

変化の大きい社会で生き抜いていける力が身につけられるよう、教職員が一丸となって導いていきます。

## 一人ひとりに寄り添う！ ステップアップ支援

### STEP 01

将来の「夢」がわからなくて進めない。そんな学生のみなさんに道しるべを作ります。

### STEP 02

将来の「夢」がぼんやり決まっているが、進み方がわからない。そんな学生のみなさんをサポートします。

### STEP 03

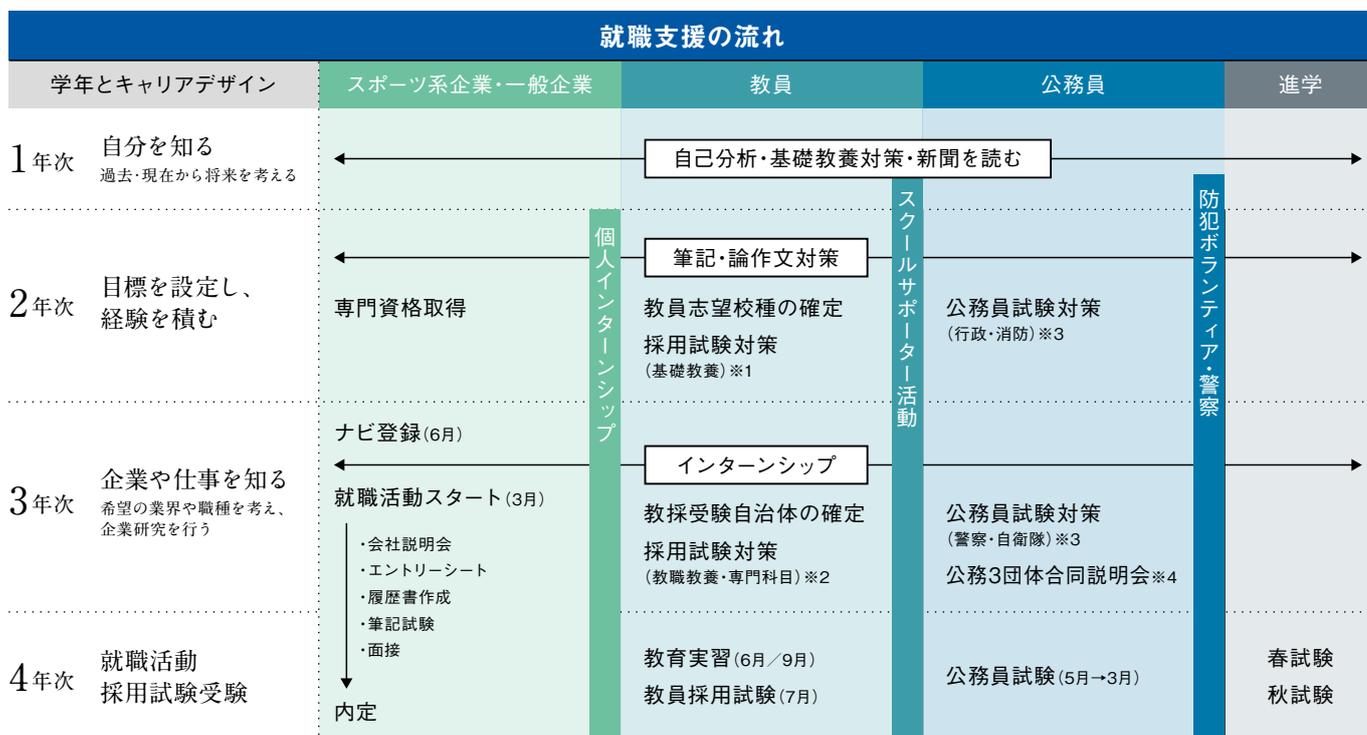
将来の「夢」が見えていて、理想像を持っている学生のみなさんに、実現するための具体的な支援を行います。

2021年度からキャリアサポート体制を刷新し、キャリア科目(必修授業)との連携により手厚いキャリア形成支援、就職支援を展開していきます。1年次では自分の将来がまだ見えていない学生でも、毎日の学びの中で自分の将来像を意識し、早い段階で将来への道筋を検討することが可能に。一般企業はもちろん教員、公務員を目指す学生にもそれぞれの専門性に合った仕組みづくりをすることで学ぶ内容が明確になり、より有意義な大学生活が過ごせます。

キャリア支援課  
課長 井田 仁美

## キャリアサポートへの取り組み

本学では、1年次から各進路に合わせた段階的な支援を行っています。特に試験対策が必要な教員希望者、公務員希望者に向けては、受験先や個人の段階に応じて、1年次からキャリアセンターや学習相談室と連携して指導を行います。また、初年次からの体系的なキャリア教育の授業や、3年次に実施しているインターンシップなど、実際の就職活動開始前にキャリア意識を形成できるプログラムがあります。



※1 採用試験対策(基礎教養)

一般教養と教職教養の基礎を学びます。学内に常駐している教職アドバイザーが指導にあたるため疑問を解消しながら勉強を進めることができます。

※2 採用試験対策(教職教養・専門科目)

現役合格を目指す教職コアチームを編成し、筆記試験対策の勉強会に加えて採用試験で配点の高い集団討論や面接対策、小論文対策を行います。

※3 公務員試験対策

行政職、消防職向けの早期講座および警察・自衛隊向けの直前講座を行います。試験に向け、基礎教養を中心に学びます。

※4 公務3団体合同説明会

本学学生と親和性の高い安全系公務員3団体(警察、消防、自衛隊)の業務について話を聞くことができます。

授業や実習で培った力が、  
高く評価されています。

スポーツ系企業 **948**名

スポーツ大学の特性を活かした業界研究や面接対策など、独自の仕組みできめ細やかなサポートを展開。  
幅広いキャリア支援・就職支援プログラムにより、個々の学生の希望進路に合わせたキャリアサポートを提供します。

〔学園・学内外合同企業説明会〕

本学学生を採用したいという企業と学生とのマッチングの場を多く設けています。  
学外で行われる合同企業説明会へはバスが利用できます。説明会では、一度に多くの企業の採用担当者と直接話をすることができます。



〔スポーツ系企業対策セミナー〕

スポーツ系企業への就職を実現するために必要な準備や対策について、学内でセミナーを実施しています。  
また、スポーツ業界の様々な企業を招致し、業界の特徴や求められる力などを教えていただく企業研究セミナーを実施しています。



〔合同企業説明会へのバスツアー〕

チャーターバスを利用し、車内でも「合同説明会ですべきこと」を事前説明。会場では一度に多くの企業の話を知ることができます。インターンシップ合同企業説明会においても同様のバスツアーを開催し、積極的な情報収集を通じて視野を広げ、企業探索を始める機会を提供しています。



〔内定力向上講座〕

3年次の11月の内定者座談会をはじめ、就職活動の進め方やエントリーシートの書き方など、全8回の講義を受けることで、内定から逆算して今何をすべきかを考えて行動でき、自分の弱みや強みを理解した職業選択が可能に。また、論文添削や面接練習で自分の思いを伝える技術も身につきます。



他にも...

〔業界研究セミナー〕〔ナビ登録会、就職ガイダンス〕〔SPI模試受験会、SPI対策講座の実施〕  
〔リクルート証明写真撮影会〕〔全員面談〕〔履歴書添削、面接指導(対面、WEB)〕〔WEB面接室の完備〕

など一人ひとりに寄り添う様々な手厚いサポートを実施しています。

→ PICK UP!

採用企業からも、卒業生は高い評価を得ています!

卒業生を採用した企業の満足度\*



協働力



感情抑制力  
(忍耐力)



自信創出力



スポーツマンシップ



スポーツ専門家としての  
自覚・誇り・道徳心



スポーツに関する  
専門的な知識

\*採用企業アンケートより、能力が「身につけている」、「どちらかといえば身につけている」の返答があった割合。\*2020年10月調査

企業側のコメント

- スポーツなどを通じて「協働力」を身につけている社員はバイタリティあふれる活躍をしています。
- 初日から同期の中でリーダーシップ力や親和性、協調性を発揮してくれています。
- 礼儀正しく、物事に取り組む意欲も有り、吸収力も早いです。
- スポーツに取り組んできた経験を活かし、今年入社いただいた方も、積極的に仕事を学ぶチャレンジをされており、とても高評価を得ています。
- スポーツを専攻している学生は元気が良く、礼儀も正しくムードメーカーになってくれます。

# 多くの卒業生たちが 現場で活躍中!

教員  
(講師含む)

# 958名

キャリアセンター(教職支援部門)では、教員になるための意識を高め、教員採用試験に合格し、教壇で活躍するための研修と幅広いプログラムで教員を目指す人を支援しています。  
在学中、さらには卒業後まで手厚くサポート!

## [教職相談]

現場経験が豊かな教職アドバイザーから専門的なアドバイスを受けることができます。  
採用試験の合格に向けた心構えや学習内容・計画など準備の進め方についての指導だけでなく定期的に個別面談を実施しメンタル面でのサポートも行っています。



## [採用試験対策講座]

一般・教職教養、専門教養、小論文、個人・集団面接、模擬授業など、内容の濃い対策講座を年間を通して計画的に実施しています。夏季・春季休業期間においても、集中して学習に取り組むことができるよう特別講座を設けています。



## [合格者に学ぶ]

現役教員のOB・OGを招いて研修を行います。教員採用試験に向けての情報収集や傾向の把握、対策の重要性を認識。合格した先輩から試験対策を学び、受験への士気を高めます。



## [採用試験説明会・模擬試験]

自治体ごとの教育方針、出願傾向を明確に把握するため、自治体別採用試験説明会を行っています。また、課題考査や全国レベルの模擬試験を通して、実力を客観的に把握し対策の充実に努めています。



## [卒業生向け講習・個別指導]

希望する卒業生には在学時と変わらずバックアップ。講習をはじめ、個別でも教職に関する相談を受けつけ、論作文の添削指導、模擬面接などを行っています。



## [充実の施設]

最新の設備を使ってグループワークや模擬授業を行うことができます。また、タブレットが常備され、指導案作成や教育実習の準備に集中して取り組む環境が整っています。



## → PICK UP!

採用試験合格を  
仲間とともに目指す

# 「教職コアチーム」



POINT  
1

### 段階的教育プログラムを実施

年間を通して実施する講座のほかに特別講座を展開。部活動との両立を目指す学生のため週2コマの講座で効果的な段階的教育プログラムを実施しています。

POINT  
2

### 現場経験豊かなスタッフが指導

教育現場や教育委員会出身の経験豊かなアドバイザーが常駐して指導にあたり、いつでも勉強や進路の相談をすることができます。

POINT  
3

### チームで難関試験を突破

「教員になる」という、同じ目標を持つ仲間と切磋琢磨することでチーム全体の実力アップを図り、チーム全員での現役合格を目指します。

# 人気の公務員にも 多くの学生が合格!

公務員 **386名**

キャリアセンター(公務員支援部門)では、警察や消防などの公安職や市役所職員をはじめとした行政職の採用試験に特化したサポートを展開。きめ細やかな指導で、学生一人ひとりの希望が叶うようにバックアップしています。

## [試験対策講座]

公務員試験で問われる教養問題の対策講座を開催します。受験するにあたっての受験勉強の取り組みや傾向と対策について説明します。また、警察、消防以外にも本学学生とマッチングする多様な公安系職種について紹介しています。



## [集団討論実践練習会]

集団討論がキーとなる公務員試験があります。相手の意見を聞いて自分の意見も発言できるかどうか、集団の一員としての課題解決能力が求められます。出題傾向の高いテーマに沿って実践形式で集団討論の練習を行います。



## [公務3団体合同説明会]

国民、市民の安全安心を守ることを任務とする自衛隊、警察、消防による合同職業説明会を実施し、それぞれの職業に関わる仕事内容から福利厚生など詳しい話を直接聞くことで、職業理解を深めるとともに進路の幅を広げる機会となります。



## [アドバイザー相談]

公務員担当アドバイザーによる個別相談を受けることができます。職種別、府県別の試験動向を踏まえた勉強方法や、論作文の添削指導、集団討論・面接指導まで、丁寧な個別指導で合格をサポートします。



他にも...

- [模擬試験実施] [試験対策講座] [WEBでの試験情報配信] [面接(個人・集団)・集団討論の指導※WEB指導も可。]
- [OB・OGの採用試験受験情報の共有] [公務員担当スタッフによる進路別(警察、消防、市役所)のガイダンス]
- [各府県の警察・消防・自衛隊の受験説明会実施]

など一人ひとりに寄り添う様々な手厚いサポートを実施しています。

## → PICK UP!

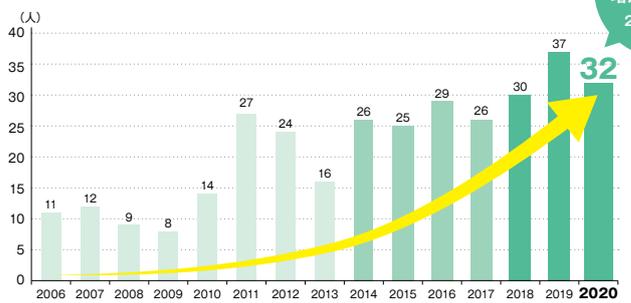
公安職・行政職を目指す人のための  
新たな取り組み

# 「公務員コアチーム」

公務員採用試験現役合格者の内訳(直近3年間)

	2018	2019	2020	合計
行政	0	1	0	1
消防	4	4	14	22
警察	20	23	11	54
自衛隊	6	9	7	22
合計	30	37	32	99

公務員採用試験現役合格者数



POINT 1

### 効率的に学べる専門講座

出題頻度の高い一般知能科目(数的処理、判断推理、文章理解)を中心とした公務員試験講座を、専門性の高い外部講師を招いて実施。

POINT 2

### 専任アドバイザーが常駐

公務員試験に精通したアドバイザーが常駐して指導にあたり、いつでも勉強や進路の相談をすることができます。

POINT 3

### 心強いチーム学習

同じ志を持つ学生が、チームメイトとして助け合い、励まし合い、時にはライバルとして切磋琢磨することで、個人の限界を超えた成長を促します。

# 卒業生インタビュー



## JBAチームマネージャー

東京2020に向けて  
力を発揮したい

びわこ成蹊で学んだ「スポーツマネジメント」を深めるため卒業後にアメリカへ。留学先でこの仕事への道が拓けました。現在、東京2020必勝に向けたチーム強化に取り組んでいます。世界中が注目する大会で結果を残せるよう、力を発揮したいと思います。

### 就職先

公益財団法人  
日本バスケットボール協会 **JBA**  
代表強化グループ 代表担当 男子代表

西村 拓也  
2013年3月卒業(第7期生)  
京都府立山城高等学校出身



## INAC神戸レオネッサ運営

学んだ知識や経験を活かし  
女子サッカーを盛り上げたい

4年間主務を続けた後、現在はホームゲームの運営責任者として勤務。ゼミで学んだスポーツマネジメントとスポーツビジネス論が役立っています。注目が高まっている女子サッカー界において、より多くの方々に興味を持ってもらえるチームづくりを目指します。

### 就職先

株式会社  
アイナックコーポレーション



菊本 和花  
2017年3月卒業(第11期生)  
大阪府 大阪成蹊女子高等学校出身

## 中学校教諭

生徒が前向きになる環境を  
つくるのが役目です

教師になりたいというのは、中学生の頃からの夢。学生時代、野外スポーツコースでは、大人が率先して遊ぶと、子どもたちも目を輝かせて遊びだす光景を見ました。教師になった今、私ができる環境をつくらなければと、常に感じています。

### 就職先

茨木市立養精中学校  
保健体育科



## 銀行法人担当

びわこ成蹊で培った  
意欲があれば  
チャレンジできる

インターンシップ時、「目に見えないものを提供する銀行は人柄が一番」という言葉に感動し、就職を決意。スポーツ大学に通いながら金融資格を取得したことで、意欲を高く評価していただけたと感じています。

### 就職先

株式会社滋賀銀行  滋賀銀行  
近江町支店

高藤 里沙子  
2017年3月卒業(第11期生)  
大阪府立大冠高等学校出身



笹原 裕太  
2016年3月卒業(第10期生)  
滋賀県立伊香高等学校出身



## 消防士

最大の使命は  
人の命や財産を守ること

在学中にOBの方の話聞き、消防士を志望。私たちに課せられた最大の使命は「人の命や財産を守ること」、それこそがやりがいです。現在の目標は救助隊になること。そのために、今は知識や技術を磨いています。

### 就職先

大津市消防局



結城 郁也  
2015年3月卒業(第9期生)  
滋賀県立草津高等学校出身



## フィットネスインストラクター

赤ちゃんから高齢者までを  
笑顔や健康にできる仕事

びわこ成蹊でのスポーツの専門的な学びを経験し、誰かのサポートがしたいと思いこの職種へ。ゼミ活動や部活動を通して、自ら考え行動することを学び、現在の仕事にも活かしています。幅広い年齢の方と接することができる、やりがいのある仕事です。

### 就職先

株式会社ビバ  
ビバスポーツアカデミー枚方



中村 いずみ  
2016年3月卒業(第10期生)  
滋賀県立長浜北星高等学校出身

「なりたい自分」を実現し、今、社会で活躍するびわこ成蹊スポーツ大学の卒業生。

キャンパスで培った学びを活かし、それぞれのフィールドの第一線で活躍する卒業生のメッセージを紹介します。



山本 真里奈  
2017年3月卒業(11期生)  
大阪府立門真なみはや高等学校出身

### 警察官

#### 住民の方々の正義の味方であり続けたい

住民の方から信頼される警察官を目指し、現在は交番で日々勤務しています。びわこ成蹊では、スポーツを通じ、努力し続ける大切さを学び、成長することができました。住民の方々の「ありがとう」という言葉が今の私のやりがいです。

就職先  
大阪府警察 



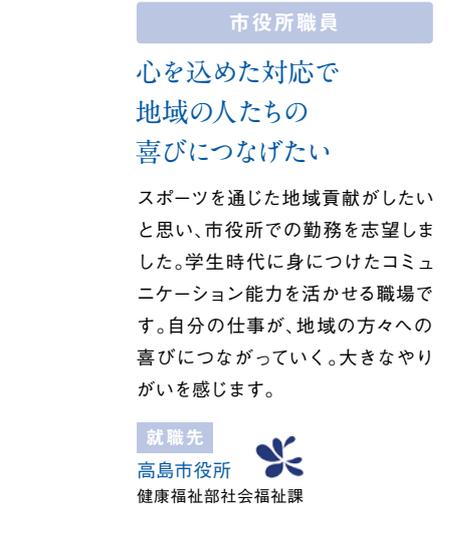
一本 直樹  
2011年3月卒業(第5期生)  
大阪府立大冠高等学校出身

### アウトドアショップ店舗管理

#### アウトドアの見識を接客やブランドに活かしていきたい

店舗スタッフ時代、びわこ成蹊で学んだアウトドアスキルやキャンプの運営、指導法などをスタッフの指導や接客で活かすことができました。これからもアウトドアの楽しさやブランドを広めていきたいと思っています。

就職先  
株式会社モンベル mont-bell  
営業部 コンシューマ本部



### 市役所職員

#### 心を込めた対応で地域の人たちの喜びにつなげたい

スポーツを通じた地域貢献がしたいと思い、市役所での勤務を志望しました。学生時代に身につけたコミュニケーション能力を活かせる職場です。自分の仕事が、地域の方々への喜びにつながっていく。大きなやりがいを感じます。

就職先  
高島市役所   
健康福祉部社会福祉課



青木 良樹  
2015年3月卒業(第9期生)  
滋賀県立八幡高等学校出身

### クラブスタッフ

#### 好きな仕事で子どもたちに夢を届けていきたい

大好きなバスケットボールを仕事にしたいと、スポーツビジネスの道へ。担当はスクール運営です。びわこ成蹊で学んだ交流を図る大切さを、子どもたちと接して実感。進路選択の際に教え子が、私の仕事に興味を持ってくれたことは私の財産となる体験です。

就職先  
Bリーグ(プロバスケットボールリーグ)  
株式会社滋賀レイクスターズ 



井上 美和  
2008年3月卒業(第2期生)  
大阪府 大阪成蹊女子高等学校出身

### スポーツ用品メーカー営業

#### スポーツを主体的に学び何事にも挑戦

憧れだったスポーツを支える仕事をしています。びわこ成蹊ではプレゼンテーションの授業やプロスポーツチームでのインターンシップを通して、内向的な性格を克服。現在、新たな事業に挑戦し、ヨネックスの魅力を広げています。

就職先  
ヨネックス株式会社   
東京オフィス 営業部



橘 朱音  
2013年3月卒業(第7期生)  
広島県 並木学院高等学校出身

### Jリーグクラブスタッフ

#### マーケティングを通じてファンとチームをつなぐやりがい

夢だったプロサッカークラブの運営の仕事に就き、会計や秘書の業務を経てマーケティング部へ。データを利用した集客施策や顧客管理などの学びが活かされています。チケットのデジタルマーケティングを通じ、ファンを身近に感じながら働けることがやりがいです。

就職先  
株式会社京都パープルサンガ 



荻田 悠  
2012年3月卒業(第6期生)  
滋賀県立草津東高等学校出身

# 世界基準の 充実した スポーツ施設



## CAMPUS MAP

自然に恵まれた広大なキャンパス。スポーツを学び実践するための最新施設があります。

- |                                |                  |                      |                  |                     |
|--------------------------------|------------------|----------------------|------------------|---------------------|
| <b>A</b> 中央棟                   | <b>D</b> 交流・研究棟  | <b>H</b> サッカーフィールド   | <b>L</b> マルチアリーナ | <b>P</b> 学生駐車場      |
| <b>B</b> 講義棟(第1・第2)            | <b>E</b> ライブラリー  | <b>I</b> ベースボールフィールド | <b>M</b> アクアセンター | <b>Q</b> アウトドアフィールド |
| <b>C</b> 実習・研究棟、<br>クライミングウォール | <b>F</b> コモンズ    | <b>J</b> 多目的グラウンド    | <b>N</b> テニスの森   | <b>R</b> 艇庫         |
|                                | <b>G</b> 陸上フィールド | <b>K</b> メインアリーナ     | <b>O</b> 野性の森    |                     |

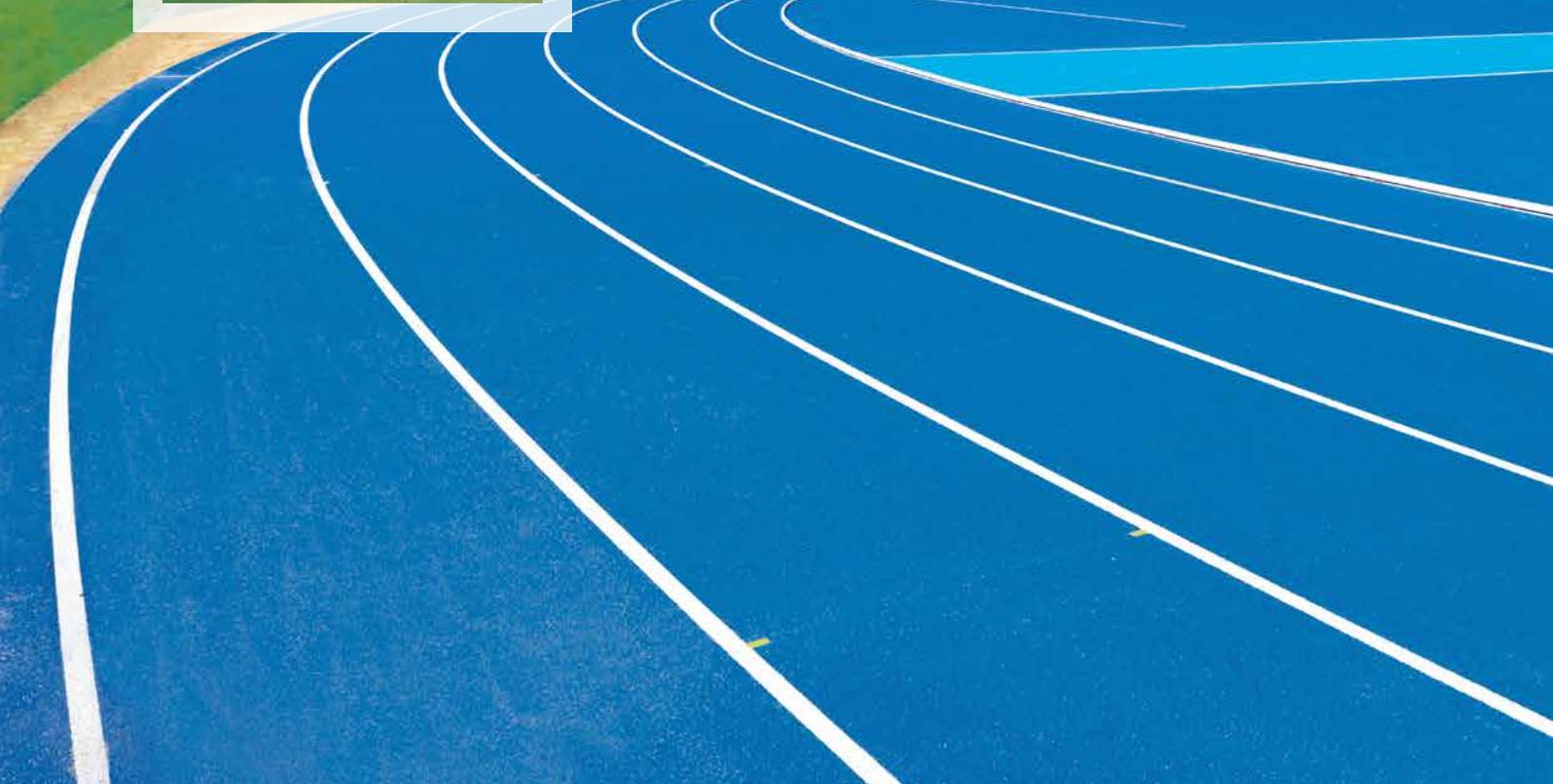
## H サッカーフィールド

世界最高水準の極厚パイルで高い耐久性と抜群の起毛性を持ち、選手のプレーを足元からサポートします。芝自体に温度抑制機能があり、カラーチップとの組み合わせにより夏場の温度上昇を大幅に抑制。選手の体力消費を軽減します。芝のカラーは2015年FIFA女子ワールドカップカナダ大会メイン会場と同色で、日本初の導入となります(世界のFIFA公認プロスポーツグラウンドにも多く採用)。



## G 陸上フィールド

国際水準の素材を採用した第三種公認陸上競技場で、世界を視野に入れたトレーニングが可能。また、投擲サークルやケージをはじめ、坂、芝、砂地、トレーニングウォール、ロープ、鉄棒、平行棒などの補助トレーニング設備も整備され、様々なトレーニングが実践可能に。本学陸上競技部が主催する「びわスポ記録会」(公認競技会)も開催。トップアスリート育成や大会マネジメントを実践するなど幅広く使用できます。



## I ベ이스ボールフィールド

面積は約44,000㎡。外野に天然芝を使用しています。2010年、ベースボールフィールドが完成した当時の在学生たちが自ら芝生の苗を植えました。今も学生たちが芝生を育て、管理を続けており、夏には特に青々とした芝がみられます。内野には黒土を使用。ナイター設備も完備されています。ブルペンは合計6レーン、うち2レーンには屋根があり、雨天時にも使用可能。隣接して人工芝が敷き詰められたスペースがあり、様々な練習に対応することができます。



# 中央棟

**A** 琵琶湖と比良山系を望むキャンパスの中央に建つ校舎。講義室をはじめ、レストランや学務の事務窓口など、多くの機能が集積しています。



レストラン「Lake Crest」では、スポーツ大学ならではの栄養バランスの取れたメニューが揃います。

詳しくはP.67へ



## 学生支援

教務課・学生課・キャリア支援課が一つに

本学では、学生一人ひとりが充実した学修や学生生活、就職活動を行えるよう、サポート体制を整えています。ワンフロアに関係部署が集まり、よりきめ細かいサポートを行っています。



## 講義室

ゼミ討論から大人数講義まで対応

2階には3つの講義室が入り、そのうち2つはパーテーションを開放すれば、大教室として利用が可能。受講人数や授業形態にあわせた学びの場をつくり出します。

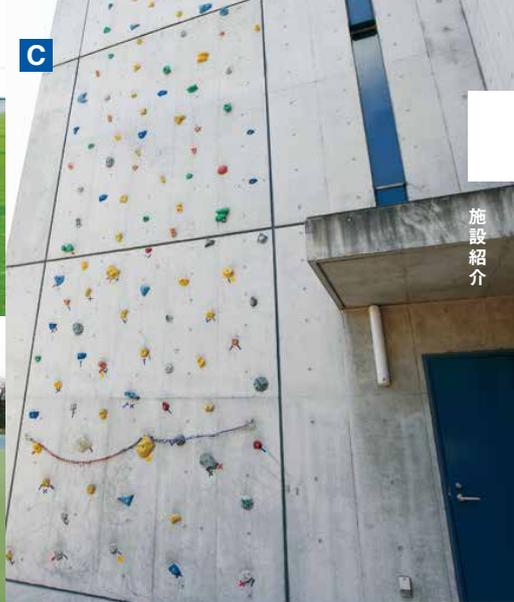


## Yショップ

快適なキャンパスライフを応援

文具からお菓子やドリップコーヒーまで幅広い商品を取り揃えるショップです。





施設紹介

# コモンズ

**F** 学習相談室をはじめとする、学生一人ひとりの学びをサポートする施設が充実。「学びたい」を刺激し、学生の力を最大限に引き出します。



## ラーニングコモンズWest/East

会話やディスカッションを誘発する「West」、自主学習に集中するための「East」。2つのスペースが学びの可能性を広げます。



West

East



### 学習相談室

普段の学習相談から就職試験対策まで  
より充実した大学生活を送れるように、基礎学力の向上を目指すプログラムを提供しています。



### キャリアセンター (教職支援部門)

教職に関するあらゆる疑問を解消  
教職に関する相談や試験対策を行うほか、採用情報を提供するなど、教職を目指す学生をサポートしています。



### アスレティックトレーニング 実習室

ケガからの競技復帰をサポート  
スポーツ外傷・障害の発生に関する身体機能の評価方法を実習。スポーツ外傷・障害などのケガからの競技復帰に向けて、専門スタッフからのアドバイスを受けることも可能です。

# 「する人」「みる人」「ささえ スポーツへの関わ

硬式野球部  
学生トレーナー

ささえ  
る  
人

野球部のトレーナーとして  
チームに貢献。  
目指すはリーグ優勝。

まだ知識が浅く不安も多いですが、授業  
での学びを活かしたサポートができてい  
ると感じます。今後はケガの予防に力を  
入れて、チームのリーグ優勝につなげたいです。

3年次生

廣中 凌

奈良県立添上高等学校出身



ハンドボール部

する  
人

1部昇格を目指して  
頑張ります！

人数が少なく男女ともにまだまだ発展途  
上の部活ですが、チームワークは抜群。切  
磋琢磨して練習に励んでいます。試合で  
も結果を残し、1部昇格を目指します！

3年次生

中西 弘樹

兵庫県立伊川谷北高等学校出身



ささえ  
る  
人



硬式野球部マネージャー  
学友会競技スポーツ委員会 会計

責任ある立場で  
マネジメントを実践。

試合のスケジュールリングやスタッフ手配、  
管理業務など選手がより良い環境で戦え  
るようサポートしています。先輩方の思い  
や活動を継承し、本学の競技スポーツの  
さらなる発展に貢献しています！

3年次生

森 和士

京都市立塔南高等学校出身

ささえ  
る  
人



フットサル部マネージャー

自分にしかできない  
マネージャーを目指して。

今、こだわっているのはスムーズに練習  
できる環境づくり。一人ひとりの個性ま  
で把握して、精神面でも支えられるマネ  
ージャーになれるよう頑張っています。

3年次生

蒲池 蘭

山口県立西京高等学校出身

# 「人」スポーツ大学だから、 り方も多彩です。

ささえる  
人



サッカー部(男子)  
学生コーチ

日々のトレーニングの組み立てで  
勝利へ導く。

全国大会出場を決める試合で逆転PK勝利! プレないトレーニングの積み重ねが良い結果につながる実感しています。今後もチームの勝利と、優秀な選手の輩出に貢献したいです。

3年次生  
伊藤 豪哲  
滋賀県 綾羽高等学校出身

ささえる  
人



硬式野球部学生コーチ

チームをサポートする「学生コーチ」、  
個々に寄り添う「データ分析」。

「学生コーチ」として、チーム全体の運営に関わっています。時には「データ分析」として選手一人ひとりを把握し、個々に適切なアドバイスも行います。

4年次生  
高岡 陽生  
滋賀県立大津高等学校出身

ささえる  
人



サッカー部(男子)  
マネージャー兼ホベイロ

用具の管理、修繕、  
個々に合わせた調整をする裏方。

マネージャー兼ホベイロとして、選手個人に合わせたスパイクのケアなどを行っています。将来は日本代表の専属になって、「ホベイロという文化」を広めることが目標です。

4年次生  
山口 大貴  
滋賀県立八幡商業高等学校出身

する  
人



フィギュアスケート選手

プレーヤーとしても  
コーチとしても邁進中。

練習の成果をジャンプや技で華々しく表現できることが競技のやりがい。幼児・小学生教室での指導でコーチの視点も培っています。今後の目標は、全国大会出場!

4年次生  
小林 瑠奈  
滋賀県立北大津高等学校出身

する  
人



カヌー選手

大学で一番  
応援される人になりたい!

もっと水上スポーツの認知度を上げられるよう、まずは個人での全国大会出場が目標! カヌーが一般的なスポーツとして普及する環境づくりを目指しています。

2年次生  
上原 心花  
京都府立綾部高等学校出身

# CLUB INFORMATION

クラブ・サークル紹介



試合結果などは  
大学HPから確認できます





## CLUB NEWS

### 全国大会4連覇など 実績豊富な玉城耕二が 女子バスケットボール部監督に就任

全日本大学バスケットボール選手権大会(インカレ)4連覇の強豪校でアシスタントコーチを務めていた玉城耕二が、2021年4月より本学女子バスケットボール部監督に就任。学生の主体性を養い、一人ひとりの人生が豊かになるよう日々の指導を行います。



**女子バスケットボール部  
監督**

**玉城 耕二**

**PROFILE**

松江東高校で全国大会に出場し、3年時には地元松江市で開催されたインターハイに出場。その後、高知大学へ進学。高知大学3年時より指導者としての道に進み、男子プロリーグ(当時bjリーグ)を経て、東京医療保健大学女子バスケットボール部で5年間コーチを務めた。同部で2017年から2020年までのインカレ4連覇を経験。2021年から本学女子バスケットボール部監督に就任。

### シドニー五輪にも出場した 元プロ野球選手の 山田秋親が硬式野球部監督に就任

2018年より監督を務めていた石井智が総監督に就任し、2017年よりコーチを務める山田秋親が監督に就任。学生に対してきめ細やかな指導ができるように体制を変更。学生一人ひとりに向き合いながら、競技力だけでなく、人間力の向上に尽力します。



**硬式野球部  
監督**

**山田 秋親**

**PROFILE**

北嵯峨高校3年時に夏の甲子園に出場。立命館大学4年時には、最速153kmの直球を武器にシドニー五輪に出場。ドラフト2位で2000年に福岡ダイエーホークス(現:福岡ソフトバンクホークス)に入団。2016年シーズンで現役を引退し、2017年より本学硬式野球部コーチに就任。2021年から監督に就任。

陸上競技部  
Track and Field

### 男子総合部門にて3位! 男子フィールド部門では 初優勝!!

[主な成績一覧]  
第97回関西学生陸上競技対校選手権大会(関西インカレ)  
男子1部総合3位(過去最高順位・得点)  
男子1部フィールドの部1位(初優勝)  
男子1部混成の部2位



フットサル部  
Futsal

### 関西第1代表として全国大会へ! 2008年度以来 12年ぶりの出場!

[主な成績一覧]  
インカレカップ 関西予選  
関西予選 vs 近大和歌山 4-2 勝ち  
関西予選代表決定戦 vs 神戸大学 1-1 (PK3-2) 勝ち  
KANSAI INTER COLLEGE CUP 全国大会 ベスト8



男子バレーボール部  
Men's Volleyball

### 1年で1部振り返り咲き! 3選手が個人賞を獲得!

[主な成績一覧]  
2020年度関西大学バレーボール連盟秋季リーグ  
2部 2位(1部復帰)  
〈個人賞〉敢闘賞・ベストスコアラー賞:片岡 駿佳  
レシーブ賞:白井 翼 セッター賞:腰高 悠斗



# Soccer

Men's



サッカーを通して  
スポーツ界のリーダーへ

## サッカー部(男子)

大学日本一を目指すサッカー部(男子)。プレーヤーとしての活動以外にもキッズ活動のサポートや審判ライセンスの取得を義務づけ、サッカーを通してスポーツの持つ力を伝えるリーダーの育成にも力を注ぐ。

[2020年度の主な戦績]

T O P 第98回関西学生サッカーリーグ 6位

Iリーグ 関西学生サッカーリーグ/Dブロック(12) 優勝、Eブロック(13) 優勝

H I R A 第25回滋賀県サッカー選手権大会 準優勝/滋賀県社会人リーグ1部 優勝



### 自主性を高める指導法で 個性を発揮できる人間へ。

学業とスポーツの両立を図り、自分やチームの夢を目指しながら、主体性を持って限界に挑戦していく。その姿勢から、たくましい学生・選手が育っていくと、私は信じています。「チームが君に何をしてくれるかではなく、君がチームに何ができるのか!」、君の力を我が部で発揮してほしい。

元日本代表選手、日本サッカー協会公認S級コーチ。  
JFA指導者インストラクター。なでしこジャパン元コーチ。

サッカー部(男子)監督  
サッカー部(女子)総監督  
望月 聡



### 主役は君たち。 道を切り拓けるかは自分次第。

めまぐるしく変化する状況の中で、自ら考え判断しプレーして勝利を目指す。そんな主体性を持った選手になってほしいというのが私たちの願いです。どんな4年間にするかは君たち次第。自らの道をびわこ成蹊で切り拓いてみませんか。

本学7期生(2012年度サッカー部主将)。JFLで4年間プレー。  
2017年から本学サッカー部コーチ。  
日本サッカー協会公認B級コーチ。

サッカー部(男子)コーチ  
石間 寛人

# Baseball



神宮出場、  
そして頂点へ

## 硬式野球部

日々の練習や合宿の成果を発揮し、リーグ初優勝を目指す硬式野球部。個人のプレースタイルを活かしながら勝利に導く全員野球を展開。神宮出場、さらには大学日本一を目指す。

[2020年度の主な戦績]

京滋大学野球連盟秋季リーグ戦 1部リーグ 3位(7勝3敗 勝率.700)

ベストナイン: 森川未来(外野手)



### 考えて、考えて、考え抜く 野球を楽しもう!

野球部のビジョンは、野球を通じて社会で活躍できる有為な人材を育成することです。そのために大学野球日本一、地域に愛される野球部をミッションとし、それを実現するために学生が自ら問題を発見し、その解決策をチーム全員でとことん考え抜く...、そこに楽しさを感じることができる人材、チームを育てたいと思っています。

総監督  
石井 智

郡山高校から同志社大学へ進学。大阪ガスでは都市対抗野球大会でベスト4へ進出。同志社大学の監督などを歴任し、2018年本学硬式野球部監督に就任。2021年2月から総監督に就任。



### 野球を通じて成長し、 共に常勝集団を築いていこう。

大学生生活の4年間は驚異的な進化を遂げる時。だからこそ一人ひとりに的確なアドバイスを心掛けています。技術面、メンタル面でも思い通りにならず悩むこともあるでしょうが、諦めずにやり抜く力を養ってほしい。野球を通じて、人生のおもしろさや厳しさを学んで成長し、常勝びわこ成蹊を築いていきましょう。

監督  
山田 秋親

元プロ野球選手。投手として福岡ソフトバンクホークスや千葉ロッテマリーンズで活躍。2016年の現役引退後、2017年本学硬式野球部コーチに就任。2021年2月から監督に就任。

## サッカー部(女子)

「誰からも愛される、そして応援されるチームに」をスローガンに、再度1部リーグ昇格を目指すサッカー部(女子)。「Do my best」を胸に学生の主体性を重んじながら、日々練習にはげんでいる。チーム全員で大学に新しい風を吹き込むような活動を目指している。

[ 2020年度の主な戦績 ]

関西学生サッカー秋季リーグ2部 4勝、決勝トーナメント 2位

[ 2019年度の主な戦績 ]

関西学生サッカー春季リーグ2部優勝 1部昇格 / 関西学生サッカー秋季リーグ1部8位



サッカー部(女子)顧問  
サッカー部(男子・女子)コーチ  
山田 庸

### 情熱と主体性を武器に 全国を目指す。

熱く、主体的にプレーし、切磋琢磨しながら誰からも応援されるチームを目指します。ゴールから逆算したプレーで、攻守で積極的に仕掛けるサッカーを目指します。技術戦術とフィジカルが融合したゲーム形式のトレーニングを中心に、科学的なアプローチを実践します。

筑波大学フィジカルコーチとして、指導キャリアをスタート。Jリーガーを多数輩出。日本サッカー協会公認B級コーチ。



サッカー部(女子)監督  
坂尾 美穂

### 個性と長所を伸ばし、 未来へと続く道への挑戦を大切に。

授業とサッカー活動を通して、理論と実践を学び、主体的に挑戦することで、新たな自分や世界が見えてきます。自分で考えたことを積極的にトライできる環境が整った中で、多くの仲間と切磋琢磨し成長していく。そんな活動と一緒にしませんか。

JFAアカデミーで10年育成年代を指導。元ナショナルトレセンコーチ女子担当。元U-17女子日本代表コーチ。MSV Duisburg(ドイツ)女子U-16チーム監督、2軍チームコーチを経験。

# Soccer

## Women's



クラブ・サークル紹介

チーム一丸大志を抱いて  
さらなる高みへ!



# Track and Field

全国屈指の  
指導・支援体制で  
世界を見据える!

## 陸上競技部

毎年全国大会入賞者を輩出する陸上競技部。走・跳・投・歩・障の全種目にわたる充実した指導体制のもと、日本一そして世界に羽ばたく選手の輩出を目指す。

[ 2020年度の主な戦績 ]

第97回関西学生陸上競技対校選手権大会 男子総合 1部88.5点 3位、男子1部フィールド総合57.5点 優勝、男子1部混成総合 8点 2位 (メダリスト種目(10000m・10000m競歩・10種競技・走幅跳・三段跳・棒高跳・やり投・砲丸投・円盤投))  
2019-2020年度全国大会戦績 日本選手権 10種競技 8位入賞、200m・三段跳出場 / 日本インカレ 男子三段跳 3位入賞 / 日本学生個人選手権 女子三段跳 優勝、男子三段跳 4位入賞、男子10000m競歩 4位入賞 / 西日本インカレ 男子10000m競歩 優勝、男子棒高跳 3位 / 2020滋賀県選手権優勝種目 男子 5000m競歩・400mリレー・男子1600mリレー・棒高跳・三段跳、女子 三段跳・やり投

### パフォーマンスアップの方程式を紐解き 共に「陸上競技力」を磨きましょう!

関節や筋肉が持つ本来の役割を理解することで、パフォーマンスの飛躍的な向上だけでなく故障の少ない身体づくりが可能になります。基礎となる方程式をもとにしながら、個々人のトレーニング課題や段階に応じた適切な助言を丁寧に実施させていただきます。さらには、自ら方程式を組み立て、自己の課題および解決策を設定できるようになることで、選手・社会人として自己研鑽する能力の習得を目指します。



部長(中長距離・競歩担当コーチ)  
渋谷 俊浩

日本陸上競技連盟オリンピック強化スタッフ(マラソン)。関西学生陸上競技連盟ヘッドコーチ。全日本学生陸上競技対校選手権大会優勝や箱根駅伝の区間賞、びわこ毎日・福岡国際マラソン優勝などの競技実績を持つ。



監督(総合コーチ)  
石井田 茂夫

日本パラリンピック陸上競技連盟強化アドバイザー。日本陸上競技連盟U19強化育成副部長・副統括を歴任。前任の花園高校(京都)では、短距離・跳躍・混成・投擲種目において数多くの入賞者と延べ25回の全国優勝者を輩出。休部のチームを、インターハイ総合準優勝・近畿インターハイ総合優勝を成し遂げるまでに成長させた。



コーチ(跳躍・混成担当コーチ)  
岡部 優真

学生・実業団を通して、三段跳で国内主要大会(日本選手権・日本グランプリ・日本学生個人・日本インカレ・国体・U18日本選手権・U20日本選手権)すべてで優勝経験を持ち、国際大会でも活躍。高校、大学の指導者としても、走幅跳・三段跳・走高跳・混成競技で数多くの全国大会入賞者を輩出している。

その他外部指導スタッフ 競歩コーチ、棒高跳コーチ



# Handball

Men's & Women's



# Basketball

Men's & Women's



# Volleyball

Men's & Women's

## “勝ち”にこだわるプレースタイルで、 目指すは上位リーグ昇格！

### ハンドボール部(男子)

リーグ参戦1年目は秋季リーグ戦6部全勝優勝。2年目の2020年は春季・秋季リーグ戦が中止。2021年シーズンでは、春季リーグ戦5部優勝、秋季リーグ戦4部優勝を目指す。選手一人ひとりの個性を活かしたプレーで上位リーグ昇格を目指す。

〔2019年度の主な戦績〕 令和元年度関西学生ハンドボール 秋季リーグ戦6部 優勝 5部昇格

## 新たな歴史を刻む。目指すは1部リーグ昇格！

### ハンドボール部(女子)

2019年度秋季リーグ戦3部全勝優勝でスタートしたハンドボール部(女子)。2020年は春季・秋季リーグ戦が中止となり、2021年シーズンでは1部リーグ進出、さらには1部リーグ優勝を目標に、厳しい練習にも仲間と笑顔で取り組んでいる。

〔2019年度の主な戦績〕 令和元年度関西学生ハンドボール 秋季リーグ戦3部 優勝 2部昇格



監督  
池本 聡

大阪体育大学男子ハンドボール部コーチを皮切りに、関西学生ヨーロッパ遠征監督、全日本実業団選抜監督、日本リーグ(ジャスコ、三重バイオレットアイリス)監督などを歴任。2019年から本学ハンドボール部監督。

※2020年度の試合は、新型コロナウイルス感染症の影響で中止。

## 「成功」よりも「成長」で1部昇格へ！

### 男子バスケットボール部

「紳士たれ〜誰もが応援したくなるようなチーム〜」をモットーに、約60名近い部員がチーム丸となって練習にはげむ。成功することだけにとらわれず、人としての成長を感じ取れるチームと選手へ。悲願の「2部優勝・1部昇格」を目指し、びわこ旋風を巻き起こす。

〔2020年度の主な戦績〕 2020関西学生バスケットボールリーグ戦3部 全勝優勝 2部昇格



監督  
玉城 耕二

大学3年時より指導者としての道に進み、男子ブリーグ(当時bリーグ)を経て、東京医療保健大学女子バスケットボール部で5年間コーチを務めた。同部で2017年から2020年までのインカレ4連覇を経験。2021年から本学女子バスケットボール部監督に就任。

## 「成長することを心から楽しみ、考え抜き、 戦い抜くチーム」として、1部昇格を目指す

### 女子バスケットボール部

「淑女たれ〜誰もが応援したくなるようなチーム〜」をモットーに、選手・スタッフの英知を結集し、リーグ戦で着実に成長し、上位進出に向けて活動。「チームとして日々成長し続けることを心から楽しむ」ことを心がけている。その成長を仲間や社会のために発揮できるような人としての成長を目指す。

〔2020年度の主な戦績〕 2020関西女子学生バスケットボール交流大会 出場



ヘッドコーチ  
伊戸 重樹

本学2期生。大学卒業後は、2011年から2013年まで、滋賀レイクスターズなどに2年間在籍。選手引退後も、滋賀レイクスターズスクールコーチや滋賀国体(2019)コーチなどを歴任。2016年から本学男子・女子バスケットボール部ヘッドコーチ。

## 強全爽考バレーで目指すは1部上位

### 男子バレーボール部

1部リーグ上位、そして全日本インカレ出場を目指す男子バレーボール部。「強いチーム」「全員で戦う」「爽やかな」「考える」バレーで勝利を目指す「強全爽考」をスローガンに掲げ、コートを駆ける。

〔2020年度の主な戦績〕 関西大学バレーボール連盟秋季リーグ戦2部 2位 1部昇格

## 粘り強いプレーで2部昇格を目指す

### 女子バレーボール部

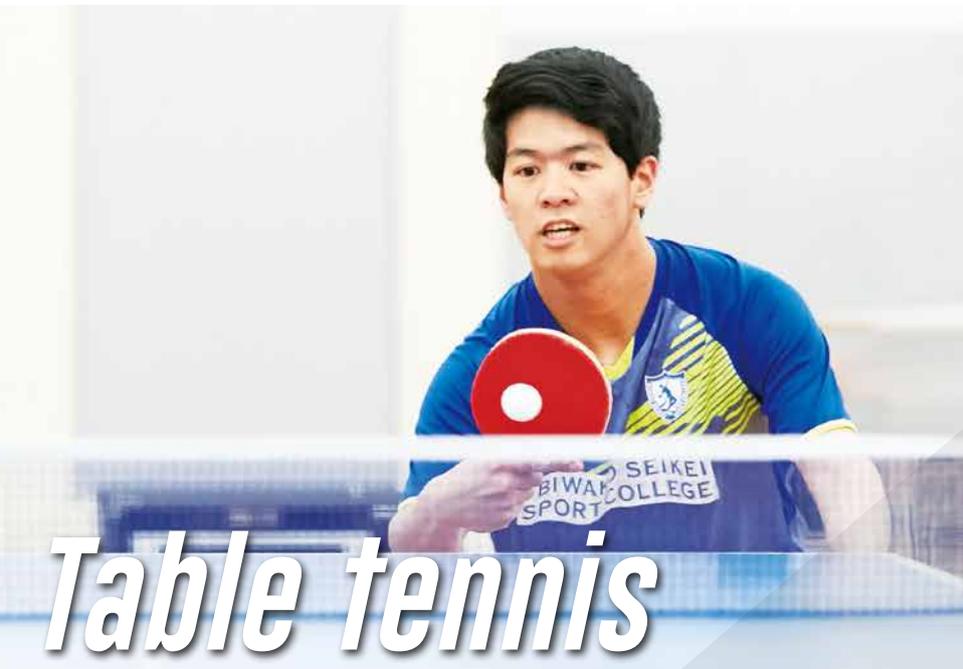
勝利を意識した粘り強いプレースタイルが定評の女子バレーボール部。身長が低い選手が多いが、高身長チームにも決して引けを取らない。「繁楽笑」をモットーに、部員が一丸となり楽しく練習を重ね、上位リーグ昇格を目指す。

〔2020年度の主な戦績〕 関西大学バレーボール連盟秋季リーグ戦3部 8位



男子監督/女子総監督  
竹川 智樹

大学ビーチバレー日本代表として活躍後、国土館大学男子バレーボール部コーチとして、初のインカレベスト8に導き黒鷲旗出場。2015年から日本代表男子U21・U23コーチ、オリンピック委員会強化スタッフ。2019年から本学男子バレーボール部監督、女子バレーボール部総監督。



# Table tennis

創部4年目！  
上位リーグ昇格を  
目指す

## 卓球部

創部4年目を迎えた卓球部。2020年度には男子が関西学生4部リーグで優勝し、2021年度には3部昇格を目指す。女子は個人戦での全日本出場を目標としている。



監督 金島 博之

卓球選手として、1986年東京で行われた全日本卓球選手権大会男子ダブルスで優勝。引退後はびわこ銀行男子卓球部監督に就任。2017年から、本学卓球部監督に就任。



# Swimming

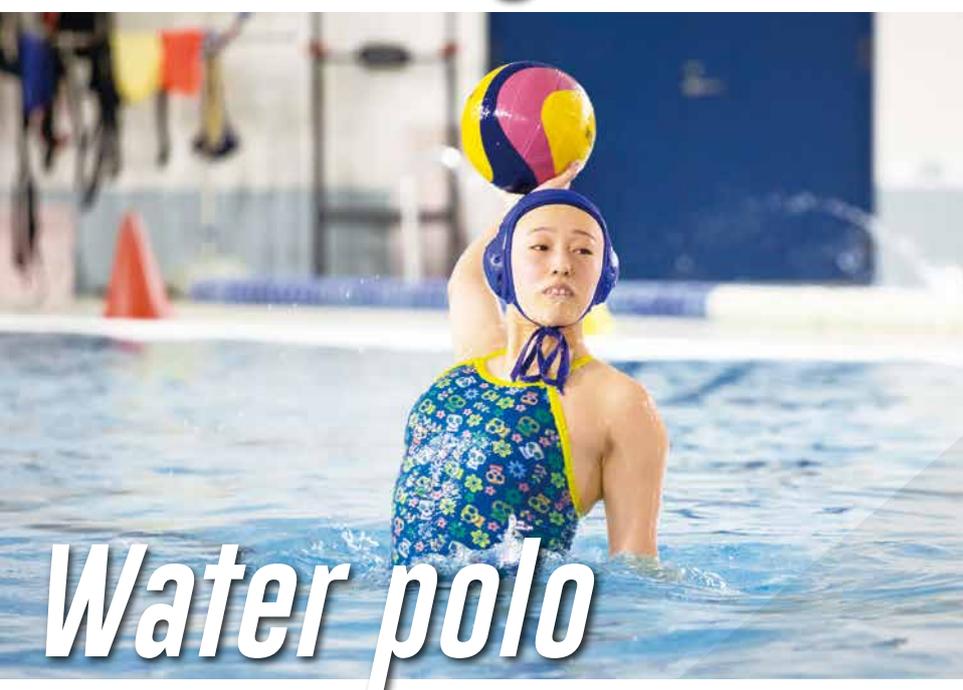
びわこから  
全国・世界へ！

## 水泳部(競泳)

2020年度より男女ともに関西学生連盟1部に在籍。「水泳を通して、競技力・人間力を向上し、社会に求められる人材に成長する」ことを理念として掲げる。多角的な視点より自身の課題を見つめ、関西・全国・世界での活躍を目指す。

[ 2020年度の主な戦績 ]

2020年度関西学生秋季水泳競技大会 男子400m個人メドレー 清水翔 1位、女子400m自由形 沢田之英 1位、女子100m・200m平泳ぎ 吉田輝愛蘭 3位、女子400mメドレーリレー 2位 / 第96回日本学生選手権水泳競技大会 男子17名 女子6名出場 他



# Water polo

進取の気質と  
継続力

## 水泳部(水球)

選手・チームの成長を求め、失敗を恐れずに常に新しいチャレンジを続ける。2020年度は男女ともに全国大会に出場。豊富な練習により培われた組織力で全国大会上位入賞を目指す。

[ 2020年度の主な戦績 ]

日本学生選手権水球競技(インカレ)

男子・女子チームともに出場

男子 2020年度関西学生秋季水球競技大会 準優勝



# Judo

真の柔道家を  
目指す！

## 柔道部

全国大会出場を目指しながら「精力善用、自他共栄」を掲げ、学業にも力を入れる柔道部。教員や警察官など柔道を指導する際に役立つ資格「C指導員」「C審判ライセンス」「参段」の取得も目指している。

[ 2020年度の主な戦績 ]  
 関西学生柔道体重別選手権大会 清水颯 100kg級 ベスト8  
 [ 2019年度の主な戦績 ]  
 関西学生柔道優勝大会 団体2部優勝 / 京都学生柔道大会 団体2部優勝 / 近畿ジュニア柔道体重別選手権大会 笹尾雅 73kg級出場、松田賢太郎 100kg級出場、松本諒太 100kg超級2回戦敗退 / 京都学生柔道段別・体重別選手権大会 笹尾雅 73kg級ベスト8、清水颯 無差別ベスト8



# Tennis

テニスの楽しみを  
深めながら、  
自己実現を目指す

## テニス部

テニスに集中できる環境で、プレーヤー全員が主体的にトレーニングにはげみ、一人ひとりがテニスの本質と勝利を追求している。また、これまでのテニス経験の枠にとらわれず、グローバルな視野を育めるよう活動している。

[ 2019年度の主な戦績 ]  
 関西学生新進テニストーナメント 女子シングルス 山中千紘 本戦出場 / 関西学生春季テニストーナメント 女子シングルス 山中千紘 本戦出場 / 関西学生夏季テニストーナメント 女子ダブルス 山中千紘・山本果林 本戦出場、女子シングルス 山中千紘 本戦出場

※2020年度の試合は、新型コロナウイルス感染症の影響で中止。



# Softball

抜群の  
チームワークで、  
昇格を目指す！

## 女子ソフトボール部

女子ソフトボール部では、「ひとつ」をスローガンに、一人ひとりが主体性を持ち活動している。ソフトボールを通して、技術面だけでなく、人間力の向上も目指す。

[ 2019年度の主な戦績 ]  
 関西学生ソフトボール連盟春季リーグ戦3部 優勝  
 関西学生ソフトボール連盟秋季リーグ戦2部 6位 他

※2020年度の試合は、新型コロナウイルス感染症の影響で中止。



努力を惜しまぬ  
その厚い胸を張れ!

### ウエイトリフティング部

2015年創部のウエイトリフティング部。肉体の強さよりも精神力を要する階級制のスポーツなので初心者や女性でも始めやすい。自分と仲間を信じて日々練習にはげみ、試合本番では一瞬に力をかけてその成果を発揮する。

[ 2020年度の主な戦績 ]  
第66回全日本大学ウエイトリフティング個人選手権大会  
星名沙耶香 76kg級 4位  
中村夏樹 +109kg級 5位  
第66回全日本大学対抗ウエイトリフティング選手権大会  
池田輝音 49kg級 5位



2016年度  
悲願の全国初優勝!

### アルティメット部

アルティメットとは、フライングディスクを使用したアメリカンフットボールとバスケットボールを掛け合わせたような競技スポーツ。男女共に日本一を目指し、迫力あるダイナミックなプレーでフィールドを駆け抜けている。

[ 2019年度の主な戦績 ]  
男子 第30回全日本大学アルティメット選手権大会14位  
女子 文部科学大臣杯第44回全日本アルティメット選手権大会 関西・中四国3位(本戦出場)  
第30回全日本大学アルティメット選手権大会 13位

写真提供:一般社団法人日本フライングディスク協会  
※2020年度の試合は、新型コロナウイルス感染症の影響で中止。



「大学日本一」に  
向けた挑戦と  
進化を続けるクラブへ

### フットサル部

これまで関西学生選抜や滋賀県選抜の選手を多数輩出しているフットサル部。スピードとインテリジェンスが求められる競技特性は大学スポーツとの相性も良い。「責任と勇気」をチームの合言葉に、「大学日本一」を目指した取り組みを続ける。

[ 2020年度の主な戦績 ]  
関西学生フットサルリーグ 1部所属  
KANSAI INTER COLLEGE CUP 全国大会 ベスト8  
関西フットサルリーグ(社会人リーグ) 関西2部  
準優勝(1部昇格)  
第26回全日本フットサル選手権 滋賀県大会  
準優勝(関西大会出場)



## 念願の 全国大会出場を 目指す!

### 軟式野球部

近年、好成績を残す軟式野球部。その強さの要因はチームの結束力。選手たちが意見を出し合い考え行動し、全国大会出場を目指し練習を重ね、日々成長を続けている。

[ 2020年度の主な戦績 ]  
京滋大学軟式野球連盟春季リーグ戦 4位  
本塁打:三橋甫社  
京滋大学軟式野球連盟秋季リーグ戦 4位

※春季リーグ戦は全試合開催できなかったため参考結果。

### バドミントン部

リーグ昇格を目指し部員が一丸となって練習にはげむバドミントン部。

高い技術と戦略性を養い、勝負を左右するパワーと瞬発力、そして持久力の向上に力を注ぐ。エネルギー溢る活動を展開し、さらなる飛躍を遂げる。

### 体操競技部

個人種目で技を競い合う体操競技。個々の目標に合わせて部員自らが練習メニューを考案し、仲間と共に協力し合い技術力向上を図る。

また、部員相互の親交を深め人間性を育み、部のさらなる発展と大会での活躍を目指す。

### ラグビー部

ワールドカップ日本代表の勇姿により高まるラグビー熱。2021年度は勝ちにこだわったラグビーを展開し、15人制でDリーグ制覇を目指す。

経験者も初心者も共に汗を流し活気に満ち溢れた大学生活を追求する。

### ソフトテニス部

喜びや悔しさを全力で分かち合う仲間と共に、リーグ昇格に向けて着実に実績を伸ばしているソフトテニス部。

部員同士のつながりが強く、全員が一丸となり、厳しくとも楽しむことを忘れないよう練習にはげんでいる。

### ゴルフ部

関西学生選手権での上位入賞を目指すゴルフ部は、ほとんどの部員が初心者からのスタート。

老若男女が行える生涯スポーツであり競技スポーツでもあるゴルフの技術向上を目標に練習を重ね、着実に実績を伸ばしている。

### ダンス部

2018年、ダンス部はダンスサークルから昇格し、本格的に活動を開始。Hip-Hopを中心に様々なジャンルに挑戦しながら踊っている。

### サークル

同じ志を持つ仲間を募集して、学生自ら「サークルを立ち上げる」こともできます。

### BSSCトレーナーチーム

専門知識とスキルを身につけるため、トレーナーを目指す学生が集まり結成。スポーツ外傷や障害、トレーニングなどの勉強会に取り組み、スポーツコンディショニング相談やトレーニングルームで学生スタッフとして活動している。

### ボランティアサークル (39レンジャー)

児童のキャンプ活動支援やスポーツ教室、地域の祭りのサポートを通じて地域貢献を行っている。他の部活動に所属する部員もおり、個々が取り組めるボランティアに参加。活動の場を全国に広めようと積極的に取り組んでいる。

### おもてなしサークル

おもてなしサークルの主な活動内容はオープンキャンパス、卒業式後に行われる交流会などの企画運営。  
アイデアを実現するために必要なおもてなし精神を培い、メンバーと一緒に企画運営スキル向上を図る。

### アウトドアスポーツクラブ

琵琶湖周辺の山や湖などの自然環境を利用してロードバイク、トライアスロン、マウンテンバイク、SUP、ボート、ウインドサーフィン、スキー、トレイルランニングなどのアウトドアスポーツ活動を行う。各競技のイベントやレースなどに参加したり自ら企画して冒険活動を行っている。

### びわスポ身体操法研究会

古武術とは明治維新以前に日本で行われていた武術の総称。  
スポーツを行う前に「動く身体」を身につけていれば、本来持つ力が発揮できる。そのヒントとなる古武術の技術を学び、日常生活や競技レベルの向上に活かしている。

学生の活動を支える、

# 教員の専門知識を活かした 横断的なサポート



## スポーツ活動で起こる 怪我に対するサポート

授業、クラブ活動などスポーツをする学生にとって、学生生活に支障を来す怪我に対して、適切な予防や対処ができるための知識を身につけられるように指導を心がけています。

[専門分野] スポーツ整形外科学/メディカルチェック  
[活動実績] Jリーグ(サッカー)、Vリーグ(バレーボール)チームドクター/選抜高校野球大会 教護ドクター



健康・トレーニング科学コース  
小松 猛 教授



## 身体の構造と動きを理解し 能力を最大限発揮する

「スポーツバイオメカニクスと古武術」の観点から、学生・選手の「人間としての最大のパフォーマンス」を引き出す姿勢・構造・動きを研究し、伝えています。

[専門分野] スポーツバイオメカニクス/古武術  
[活動実績] トップアスリートに古武術的身体操法を指導/子どもから大人まで幅広く身体の動かし方を指導



健康・トレーニング科学コース  
高橋 佳三 教授



## スポーツのドラマは 生きる力を与えてくれる

取材ノートに刻まれたアスリートの言葉や、これまでに発表したノンフィクション作品を通じて、スポーツの多様な魅力をクラブの枠を超えて学生たちに伝えています。

[専門分野] スポーツジャーナリズム  
[活動実績] 『拳の漂流』でミスノスポーツライター賞最優秀賞受賞/他の著書に『ピンポンさん』、『義足でかがやく』など



スポーツビジネスコース  
城島 充 教授



健康・トレーニング科学コース  
武田 哲子 准教授

## 食からパフォーマンスを支える

日々の食事内容や練習前後の栄養補給など、体づくりやパフォーマンスに欠かせない食事について、部活動単位で講習会を開いたり、個別に相談に乗るなど、学生の活動を食から支えています。

- [専門分野] スポーツ栄養学  
[活動実績] 日本セーリング連盟管理栄養士(ロンドン五輪、リオデジャネイロ五輪帯同)/滋賀レイクスターズ栄養アドバイザー/滋賀県次世代アスリート発掘育成プロジェクト実行委員(食育担当)



健康・トレーニング科学コース  
禰屋 光男 教授

## スポーツ科学による競技パフォーマンスサポート

トレーニングの効果やパフォーマンスを評価するために、スポーツ科学的な視点から、様々な測定を実施しています。測定結果はコーチやトレーナーと共有し、さらなるパフォーマンス向上を目指して、トレーニングやリハビリ処方を提供しています。

- [専門分野] 運動生理学/トレーニング科学  
[活動実績] 車いすバスケットボール男子日本代表チーム(フィジカルフィットネスコンディショニングアドバイザー)/日本陸上競技連盟科学委員



健康・トレーニング科学コース  
佃 文子 教授

## 身近なコンディショニング相談

アスリートで一度も怪我をしたことがない選手は少ないですね。どうしたら怪我の再発を防げるのか?好調を手に入れるための方法は?疲労の回復はどうしたらいいの?など、多くの学生アスリートの疑問に、教員・職員の専門性を活用して対応しています。

- [専門分野] トレーニング科学/スポーツ医学  
[活動実績] 日本オリンピック委員会強化スタッフ(トレーナー)/日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー/滋賀県スポーツコンディショニング部門スタッフ



野外・レクリエーションスポーツコース  
黒澤 毅 教授

## 自然の中での挑戦がチームを勝利へ導く

自然の中の課題に対し、チームで挑戦する過程には、実際の試合場面で勝利するために必要な要素がたくさん隠れています。チームが目標を達成するために必要なことを、自然・仲間・自分をキーワードに実際の体験から学びます。

- [専門分野] 野外教育/冒険教育  
[活動実績] Jリーグトップへのチームビルディング研修/企業への企業研修/各種スポーツ種目を対象としたチームサポート



# スポーツの奥深さを伝える 経験豊富な教員

人文・社会科学から自然科学まで。  
総合学術としての「スポーツ学」を。

スポーツは音楽、美術などの芸術分野と同様に、人種や言語の違いをこえて世界中の人々が五感で感じ合える人類普遍のグローバル文化として位置づいています。

スポーツが目指す方向性は、大別すると「第一の道：競技スポーツ」と「第二の道：生涯スポーツ」があります。学校の運動部活動の大半は、競技の高度化を目指す「競技スポーツ」に属します。サッカー、野球、陸上競技をはじめとする本学のあらゆるスポーツクラブは、この第一の道の頂点を追求しています。

一方、必ずしも競技の勝敗を競わない「いつでも、どこでも、誰でも」できるスポーツの大衆化を目指す横軸にあたるのが「第二の道：生涯スポーツ」です。本学の風光明媚な琵琶湖畔の立地を活かした「野外レクリエーション」「地域スポーツ」活動などは、広く生涯スポーツの発展に寄与しています。

本学は、これら競技力の高度化を目指す「競技スポーツ」から大衆化、健康志向の非競技系「生涯スポーツ」にわたる幅広いスポーツ学の学びによる人間力向上を目指し、「学生第一主義」を貫き、スポーツに興味、関心を持って入学してきたすべての学生たちを社会に有為な人材として育成し続けます。

本学には、スポーツコーチングの一流指導者と人文・社会科学から自然科学にわたる全スポーツ科学研究分野を網羅する有能な教員が揃っております。この全教職員のエネルギーを結集すれば、本学が2003年に既存の体育系大学・学部とは一線を画す形で「スポーツ大学」を標榜してきた努力が報われ、必ずやわが国初、唯一無二のスポーツ大学としての地位を確保できるものと確信します。



びわこ成蹊スポーツ大学

学 長 入 口 豊

東京教育大学(現:筑波大学)大学院体育学研究科修了。修士(体育学)。大阪教育大学教育学部にて助手、講師、助教授、1993年にボストン大学文科省長期在外研究員として赴任後、1996年教授。同大学学長補佐、キャリア支援センター長などを併任後、2014年からは理事・副学長を歴任。同大学体育会サッカー部の男・女監督として、男子を関西1部リーグ昇格、女子を全日本インカレ3位に3度導くなどの実績を残す。2017年10月、びわこ成蹊スポーツ大学学長に就任。大阪教育大学名誉教授。関西学生サッカー連盟評議員。専門はスポーツ教育学。



副学長  
スポーツ学部長  
**中野 友博** 教授  
(野外・レクリエーションスポーツコース)  
[研究分野]  
野外教育 / 自然体験活動



副学長  
大阪成蹊大学  
スポーツイノベーション研究所所長  
**大河 正明** 教授  
[研究分野]  
スポーツガバナンス  
スポーツビジネス  
スポーツファイナンス

## びわこの自然の中で 自分の夢に向かう第一歩を!!

自然の中ではどのように対応して判断するかを考える対応力・課題解決力が身につく。試行錯誤を繰り返して達成する体験が、その人を成長させ、人間力を高めます。野外活動や競技から、人は支え合い生きていることを学びます。本学で、知識を身につけるだけでなく、経験を通して夢の実現を果たしてください。

筑波大学大学院修士課程体育学研究科修了。修士(体育学)。日本野外教育学会理事、日本スキー学会理事、大学スキー研究会全国幹事。国立若狭湾青少年自然の家や天津市葛川少年自然の家における野外教育や自然体験活動の評価、運営の委員、大津市環境学習活動実行委員会の委員長。野外活動、キャンプ、自然体験活動の運営や指導、および指導者養成(日本キャンプ協会やCONE、自然の家ボランティアリーダーなど)に関わる。

## 失敗を恐れずに果敢に挑戦。 重ねた努力は実を結びます。

サッカーやバスケットボールのプロリーグの発展と経営基盤の確立に尽力してきました。これからのスポーツ界では、スポーツを「する」だけでなく、様々な側面から捉えることが求められます。スポーツを専門とする本学で、大きな夢と高い志を持って、失敗を恐れずに果敢に挑戦しましょう。

京都大学法学部卒業。公益財団法人日本バスケットボール協会(JBA)専務理事・事務総長、公益社団法人ジャパン・プロフェッショナル・バスケットボールリーグ(JPBL/B.LEAGUE)理事長(チェアマン)、公益社団法人日本プロサッカーリーグ(Jリーグ)常務理事、公益財団法人日本サッカー協会(JFA)理事を務め、銀行時代に培った経営や管理のノウハウを活かした改革で、両リーグの発展と経営基盤の確立に貢献。現在、公益財団法人日本オリンピック委員会理事を務める。

### [特別招聘教授]



特別招聘教授  
**佐々木 則夫** 氏 大宮アルディージャ トータルアドバイザー 兼 VENTUS総監督

帝京高校から明治大学を経て日本電信電話公社(当時)へ。1990年選手引退後、NTT関東サッカー部(現・大宮アルディージャ)コーチへ。1998年監督。1999年から強化普及部長を務め、2004年よりユースの監督。2006年から、サッカー日本女子代表チームのコーチに就任し、2008年からは監督として、北京オリンピックで日本女子サッカー史上初のベスト4へ導いた。2011年FIFA女子ワールドカップドイツ大会でチームを世界一に導き、この年のFIFA女子最優秀監督賞を受賞した。2012年ロンドンオリンピックでは、日本サッカー史上初の銀メダルをもたらした。2015年FIFA女子ワールドカップカナダ大会でも2大会連続でチームを決勝に導き準優勝を果たした。2019年、日本サッカー殿堂掲額。

### [客員教授]



客員教授  
**辰野 勇** 氏 株式会社モンベル  
代表取締役会長

大阪生まれ。1969年アイガー北壁日本人第二登攀。同年マッターホルン北壁登攀を達成。翌年、日本初のクライミングスクールを開校し、1975年に登山用品メーカー、株式会社モンベルを設立。カヌーやカヤックにも熱中し、第3回関西ワイルドウォーター大会で優勝。以降、黒部川を皮切りに、世界中の川に足跡を残す。一方で、1991年に日本初の身障者カヌー大会「パラマウント・チャレンジカヌー」をスタートさせるなど、社会活動にも力を注いできた。2011年に発生した東日本大震災では「アウトドア義援隊」を組織し、自ら被災地で災害支援活動を陣頭指揮した。公益社団法人日本カヌー連盟顧問、ジャパンエトトラック推進協議会専務理事など、多数の公職に就く。2016年、第36回毎日経済人賞受賞。



客員教授  
**奥野 史子** 氏 スポーツコメンテーター

京都市生まれ。同志社大学大学院修了。パルセロナ五輪シンクロナイズドスイミング(現:アーティスティックスイミング)銅メダリスト。1994年の世界選手権ローマ大会で、それまでのシンクロの常識を覆す女の情念や怒りを表現した笑わないシンクロ「昇華〜夜叉の舞」で、史上初の芸術点オール満点を記録し日本人初の銀メダルを獲得。1995年に現役引退し、その後はスポーツコメンテーターとして各種メディアで活動。2000年から2年間シルク・ドゥ・ソレイユで、日本人として初めてラスベガスで最高峰の水中ショー「O(オー)」に出演。京都市教育委員や文部科学省中央教育審議会委員などの公職を歴任し、他にも日本水泳連盟アスリート委員も務める。また、小児がんと闘う子どもや家族の支援団体「チャイルド・ケモ・ハウス」への協力など社会活動にも取り組む。2015年にはシンクロクラブを立ち上げ、競技の普及にも努めている。夫、朝原宣治さんとの間に1男2女。



客員教授  
**森島 寛晃** 氏 株式会社セレッソ大阪  
代表取締役社長

広島市生まれ。1991年から2008年まで17年間、セレッソ大阪一筋の「ミスターセレッソ」としてチームを牽引した。J1通算318試合に出場し、94得点。日本代表としても国際Aマッチ64試合出場12得点と活躍。2002年FIFAワールドカップのチュニジア戦では、セレッソ大阪のホームでもある現在のヤンマースタジアム長居で記憶に残る1ゴールを挙げた。現役時代は「日本一腰の低いJリーガー」とも称され、現在でも「モリシ」の愛称で広く愛されている。引退後、サッカー解説のほか、クラブではアンバサダー、強化部長を歴任。現在は代表取締役社長を務める。

# その経験と研鑽が、 一人ひとりの学びを導く。

## 学校スポーツ教育コース



**川合 英之 教授**  
 [研究分野]  
 体育科教育/水泳  
 [クラブ・サークルの担当]  
 水泳部 水球(顧問)

魅力あるスポーツ指導者を  
目指しましょう



**黒澤 寛己 教授**  
 [研究分野]  
 体育科教育(武道)/  
 スポーツ政策論  
 [クラブ・サークルの担当]  
 ハンドボール部(顧問)

教師になってスポーツの  
素晴らしさを伝えましょう!



**山手 隆文 准教授**  
 [研究分野]  
 体育科教育/発育発達  
 [クラブ・サークルの担当]  
 女子ソフトボール部  
 (監督)

スポーツを楽しみ、  
共に学びましょう!



**大西 祐司 講師**  
 [研究分野]  
 体育科教育/ダンス教育  
 [クラブ・サークルの担当]  
 ダンス部(顧問)

仲間と共に学び続けよう



**高松 靖 講師**  
 [研究分野]  
 スポーツ運動学/  
 器械運動・体操競技  
 [クラブ・サークルの担当]  
 体操競技部(監督)

新しい運動を覚える楽しさや  
喜びを知り、伝えよう



**股村 美里 講師**  
 [研究分野]  
 健康教育/学校保健

びびわこの美しさと  
わ若い力を  
ここれからの未来へ

## スポーツビジネスコース



**石井 智 教授**  
 [研究分野]  
 スポーツマネジメント/  
 スポーツ政策論  
 [クラブ・サークルの担当]  
 硬式野球部(総監督)

スポーツによる  
社会課題の解決方法を  
一緒に考えましょう



**城島 充 教授**  
 [研究分野]  
 スポーツジャーナリズム  
 [クラブ・サークルの担当]  
 卓球部(顧問)

スポーツの魅力を伝える言葉を  
一緒に紡いでいきましょう



**山本 達三 准教授**  
 [研究分野]  
 スポーツマネジメント/  
 スポーツマーケティング  
 [クラブ・サークルの担当]  
 軟式野球部(顧問)  
 アウトドアスポーツクラブ(顧問)

スポーツの消費者行動を  
一緒に分析・解明しましょう!



**吉倉 秀和 講師**  
 [研究分野]  
 スポーツ産業論/  
 スポーツ経営戦略  
 [クラブ・サークルの担当]  
 フットサル部(顧問)  
 おもてなしサークル(顧問)

学びから新しい自分を  
見つけよう!

## 健康・トレーニング科学コース



**小椋 猛 教授**  
 [研究分野]  
 スポーツ整形外科学/  
 メディカルチェック

怪我をよく理解して、  
スポーツを楽しもう



**高橋 佳三 教授**  
 [研究分野]  
 スポーツバイオメカニクス/  
 古武術  
 [クラブ・サークルの担当]  
 ゴルフ部(顧問)  
 びわこ身体療法研究会(顧問)

人の身体について  
深く楽しく追究しましょう!



**佃 文子 教授**  
 [研究分野]  
 トレーニング科学/  
 スポーツ医学  
 [クラブ・サークルの担当]  
 BSSCトレーナーチーム  
 (顧問)

何事にも成功するまで、  
チャレンジしてみよう



**禰屋 光男 教授**  
 [研究分野]  
 運動生理学/  
 トレーニング科学  
 [クラブ・サークルの担当]  
 ラグビー部(顧問)

体の中の変化を知って  
スポーツや健康の増進に  
つなげよう



**秋武 寛 准教授**  
 [研究分野]  
 発育発達

みなさんと共に  
頑張りたいと思います!



**武田 哲子 准教授**  
 [研究分野]  
 スポーツ栄養学

なりたい自分になる!



**田中 忍 准教授**  
 [研究分野]  
 トレーニング科学/  
 スポーツ医学  
 [クラブ・サークルの担当]  
 BSSCトレーナーチーム  
 (顧問)

相手にピッタリな  
サポートができる  
力をつけましょう



**村瀬 陽介 講師**  
 [研究分野]  
 スポーツ医学  
 [クラブ・サークルの担当]  
 水泳部 水球(監督)

最高の環境で  
スポーツを楽しもう!!

## コーチングコース



**渋谷 俊浩 教授**  
 [研究分野]  
 コーチング/  
 陸上競技(中長距離・競歩)  
 [クラブ・サークルの担当]  
 陸上競技部  
 (部長・中長競歩コーチ)

Keep running!



**豊田 則成 教授**  
 [研究分野]  
 スポーツ心理学/  
 スポーツメンタルサポート  
 [クラブ・サークルの担当]  
 男子バスケットボール部(顧問)  
 女子バスケットボール部(顧問)  
 ウェイトリフティング部(顧問)

学生一人ひとりの実力発揮が  
私の仕事です。



**林 弘典 教授**

【研究分野】  
柔道/コーチング  
【クラブ・サークルの担当】  
柔道部(監督)

心からスポーツを楽しむ力、  
コーチングを人生に  
活かす力を身につけよう!



**望月 聡 教授**

【研究分野】  
ゲーム分析/コーチング  
【クラブ・サークルの担当】  
サッカー部  
男子(監督)  
女子(総監督)

スポーツを観る眼を  
高めて競技力upを!



**山田 庸 教授**

【研究分野】  
サッカーコーチング/  
体力テスト  
【クラブ・サークルの担当】  
サッカー部 女子(顧問)  
男子・女子(コーチ)

スポーツを学び、  
日本を世界へ発信し続けよう!



**北村 哲 准教授**

【研究分野】  
コーチング/  
ゲームパフォーマンス分析/  
トレーニング学  
【クラブ・サークルの担当】  
テニス部(監督)

より深くスポーツを  
楽しみましょう!



**竹川 智樹 准教授**

【研究分野】  
バレーボール/  
コーチング  
【クラブ・サークルの担当】  
男子バレーボール部(監督)  
女子バレーボール部(総監督)

バレーボールを通して  
仲間の大切さを知ろう



**吉川 文人 准教授**

【研究分野】  
コーチング/情報工学

スポーツ科学と競技力の  
進化を目指そう!



**岡部 優真 講師**

【研究分野】  
コーチング/  
スポーツバイオメカニクス/  
体育科教育  
【クラブ・サークルの担当】  
陸上競技部(跳躍・混成コーチ)

21世紀のスポーツを  
共に考えましょう



**坂尾 美穂 講師**

【研究分野】  
コーチング/サッカー/  
ゲーム分析  
【クラブ・サークルの担当】  
サッカー部 女子(監督)

自分の考える未来に向かって  
挑戦し続けよう!

野外・レクリエーションスポーツコース



**佐藤 大典 講師**

【研究分野】  
水泳/コーチング/  
スポーツバイオメカニクス  
【クラブ・サークルの担当】  
水泳部 競泳  
(監督・コーチ)

共に水泳の真髄を  
極めましょう!



**玉城 耕二 講師**

【研究分野】  
コーチング/スポーツ心理学/  
バスケットボール  
【クラブ・サークルの担当】  
女子バスケットボール部  
(監督)

バスケットボールという  
競技を探求し、  
ともに成長し続けよう



**黒澤 毅 教授**

【研究分野】  
野外教育/冒険教育  
【クラブ・サークルの担当】  
硬式野球部(顧問)

人としての魅力、  
それは自然が教えてくれる



**林 綾子 教授**

【研究分野】  
冒険教育/野外教育

成長した自分に会いに  
自然の中へ冒険に!

生涯スポーツコース



**橋本 和俊 講師**

【研究分野】  
野外教育/生涯教育/  
レクリエーション  
【クラブ・サークルの担当】  
アルティメット部(顧問)

自然は複雑だからおもしろい!  
自然と己について向き合おう!



**藤松 典子 教授**

【研究分野】  
スポーツ科学/  
健康運動教育  
【クラブ・サークルの担当】  
ボランティアサークル(顧問)

参加者に元気を与える  
スポーツ指導者の育成を  
目指します



**入谷 智子 准教授**

【研究分野】  
公衆衛生/産業保健  
【クラブ・サークルの担当】  
女子バレーボール部(顧問)

健康と生活習慣(運動)について  
一緒に学びましょう!



**佐藤 馨 准教授**

【研究分野】  
スポーツ社会学/  
ジェンダーとスポーツ/  
レジャー

女性がスポーツで  
輝ける社会を目指して

共通・教職科目群等



**中道 莉央 准教授**

【研究分野】  
アダプテッドスポーツ科学/  
インクルーシブ体育

障がいの有無を超えて  
すべての人に体を動かす  
楽しさや喜びを伝える



**黒須 朱莉 講師**

【研究分野】  
スポーツ史/  
オリンピック研究  
【クラブ・サークルの担当】  
ソフトテニス部(顧問)

一緒にスポーツについて学び、  
考えてみませんか



**井口 徹郎 教授**

【研究分野】  
キャリア教育/  
インターンシップ

自分のキャリアについて考え、  
将来の夢を実現しよう



**多賀谷 智子 准教授**

【研究分野】  
学校心理学/  
行動分析学

ここでの体験が  
未来の君を変える  
Let's try!

国際競技力向上のため競技団体へ出向



**西条 正樹 准教授**

【研究分野】  
応用言語学/  
アスリート留学支援

言葉はどんどん間違えながら  
習得しましょう



**奥村 旅人 講師**

【研究分野】  
生涯教育学/  
社会教育学/教育行政学

スポーツと教育について  
一緒に学びましょう



**亀本 真朱 講師**

【研究分野】  
第二言語習得理論/  
異文化コミュニケーション  
【クラブ・サークルの担当】  
バドミントン部(顧問)

英語を使って  
自分の世界を広げましょう!



**鳥羽 賢二 教授**

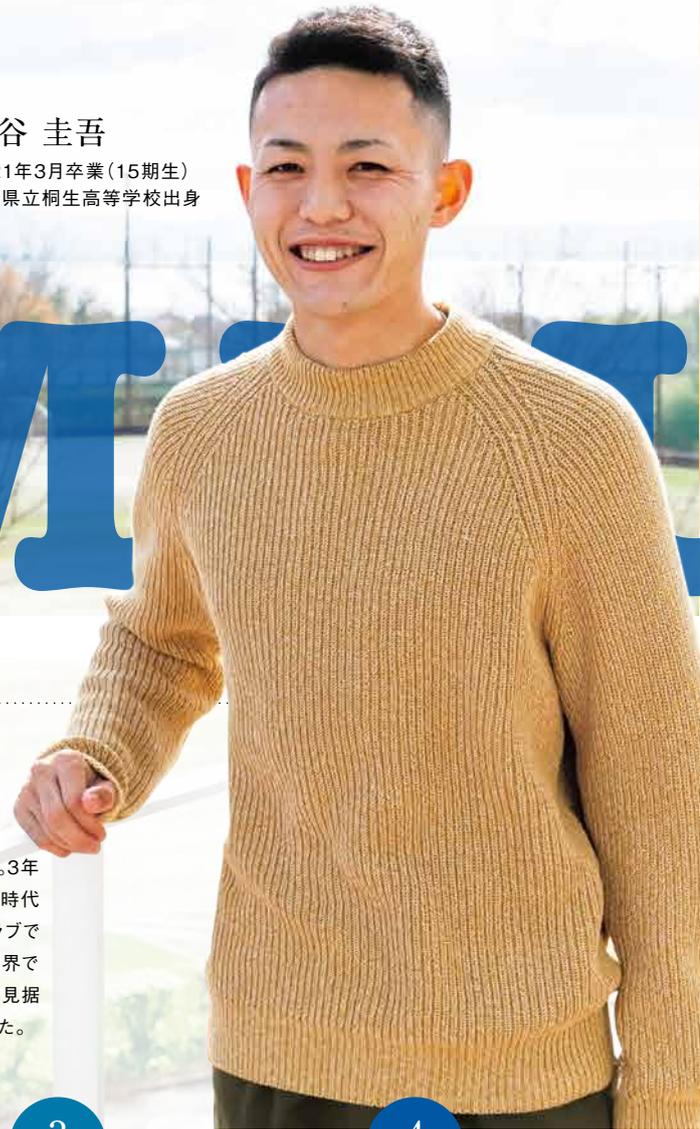
2007年に本学コーチングコース兼任、  
2014年11月~2017年3月は副学長  
(レガスポーツ大使)  
東京五輪での  
男女バレーボール 競技の  
表彰台を目指します!

(公財)日本バレーボール協会  
強化事業本部本部長(2017年4月~)

# 私たちの4年

勉強とサッカーで  
毎日を駆け抜け、  
人として大きく成長。

細谷 圭吾  
2021年3月卒業(15期生)  
群馬県立桐生高等学校出身



# CAVITY

湖畔で学び得た経験を

## 学内での取り組み

スポーツを「ささえる」楽しさを知り  
ビジネスと教職を学ぶ

スポーツを「する」だけでなく、人に楽しみや喜びを提供する「ささえる」側のマネジメント業に興味を持ち、スポーツビジネスコースへ。子どもと関わることが好きだったので、教職の履修にも挑戦。幅広く学ぶ毎日ですが、充実の4年間でした。

今後も大好きなサッカーに  
関わっていききたい

大学でもサッカー部に4年間所属しました。3年次のインターンシップ実習では中学・高校時代にお世話になった地元のプロサッカークラブでフロントスタッフとして現場を体験。この業界で活躍したい気持ちが強くなり、将来の夢を見据えた計画的な学びができるようになりました。

1  
年次

スポーツ大学だけあって、実技の授業では周りのレベルの高さに驚きました。入部したサッカー部でもついでに精一杯でしたが、乗り越えられたのは周囲の温かいサポートのおかげです。

2  
年次

スポーツビジネスへの関心が高まり、後の卒業研究にも役立つ統計分析やPCソフトの扱いなどより専門的な学びを修得。教職の履修もあり、2年次の前期は特に忙しく充実していました。

3  
年次

中・高校生時に所属していた「ザスパクサツ群馬」のフロントスタッフとしてインターンシップ実習へ。将来を見据えたさらなる成長を目指すきっかけになりました。10月頃から卒業研究に着手！

4  
年次

コロナの影響で教育実習や卒業研究の調査が延期になり、年間スケジュールに大幅な変更が生じました。そんな中でも統計学の学びを深めたことで、根拠に基づいて考える力を養うことができたと感じます。

## MY SCHEDULE

勉強、部活、アルバイト、家事と多忙な予定を習慣化。遠方からの一人暮らしなので、周囲のサポートに助けられました。楽しみながら過ごす中で良好な人間関係やコミュニケーション力を築けたと思います。



4年間の思い出  
4年間はあっという間！  
大学で過ごした1日1日が思い出。

課題提出のスケジュール管理やサッカー部でのスランプなど大変な出来事も多くありましたが、最後までやり遂げた達成感で充実しています。人としての成果を感じることできたあっという間の4年間でした。



# 間の過ごし方

大自然の中で

豊かに学んだ実践力を  
社会で活かしたい。

キャンパスライフ

山本 菜生

2021年3月卒業(15期生)  
滋賀県立守山高等学校出身

# モノベル

未来に役立てていく。

## 4年間を通じて 多彩な実習を経験

野外スポーツコースは実習が豊富で、アウトドア好きの私には刺激的で魅力ある4年間でした。3年次では登山やマリンスポーツなど、大自然の中で協調性と感性を培いながら専門的なスキルを修得。4年次にはゼミ活動で後輩へ指導する機会も増え、責任感や指導力も身につきました。

## 就職サポートを活用し 憧れの「モンベル」へ!

高校時代から「モンベル」に就職することが夢でした。企業訪問や卒業生インタビューなどの手厚い就職サポートを活用し夢を実現。専門的な学びに加え「働くとは何か」を考えられる環境があったことが夢に直結したと思います。幅広いスポーツの知識を得られたことで視野が広がりました。

1  
年次

台湾の台東大学でのマリンスポーツ研修に参加。現地の学生と互いの文化や歴史について意見交換したり、初めてサーフィンやダイビングを経験。スポーツの楽しさは世界共通であることを実感しました。

2  
年次

水泳には苦手意識がありましたが、友人の指導のおかげで琵琶湖での遠泳実習を完泳!「自分の可能性を信じよう!」と思えた経験です。また、卒業研究の題材となるウィンドサーフィンに初めてチャレンジしました。

3  
年次

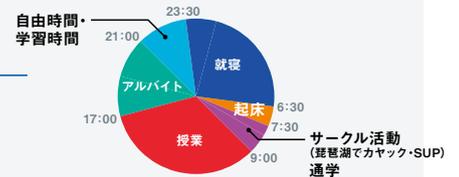
就職活動に関する学内のプロジェクトに参加。6社への企業訪問や就職情報誌の制作などを行い、「好きなことを仕事にしたい!」と実感。企業研究にも熱が入り、なりたい自分像が明確に。

4  
年次

アウトドア業界を軸にものづくりやITなど幅広い職種で就職活動。コロナ禍での慣れない状況に苦戦しましたが、充実した4年間の経験を活かして第一志望の「モンベル」から内定をいただくことができました。

## MY SCHEDULE

サークルでの朝活で、琵琶湖でのマリンスポーツから始まる毎日。  
学年が上がるにつれて専門的な知識や技術が身につくことで、興味・関心が高まり自宅学習の時間も充実。



## 4年間の思い出

野外教育の学生団体に参加し、  
全国の仲間との出会いが刺激に!

勇気を出して1年次から学外の野外教育団体での活動に参加。同じ志を持つ全国の仲間と出会えたことが夢へのモチベーションにもつながり、大学での学びと合わせて充実した4年間を過ごすことができました。



琵琶湖を一望できる学生レストラン

# Lake Crest

スポーツ活動に必要なエネルギーが考慮された「アスリートランチ」をはじめ、毎日ハードな練習に取り組む学生を栄養面からサポート。

また、厨房内にはオーブンがあり「焼きたてのパン」は学生から大人気。

充実した学生生活に欠かせない、「食」をサポートします。



ハンバーグ からあげ  
白身魚プレート



ビビンバ丼

## ATHLETE LUNCH

スポーツに必要な栄養を補給！  
栄養学に基づいた大学の  
オリジナルメニューです。



パワーサラダ

## SALAD

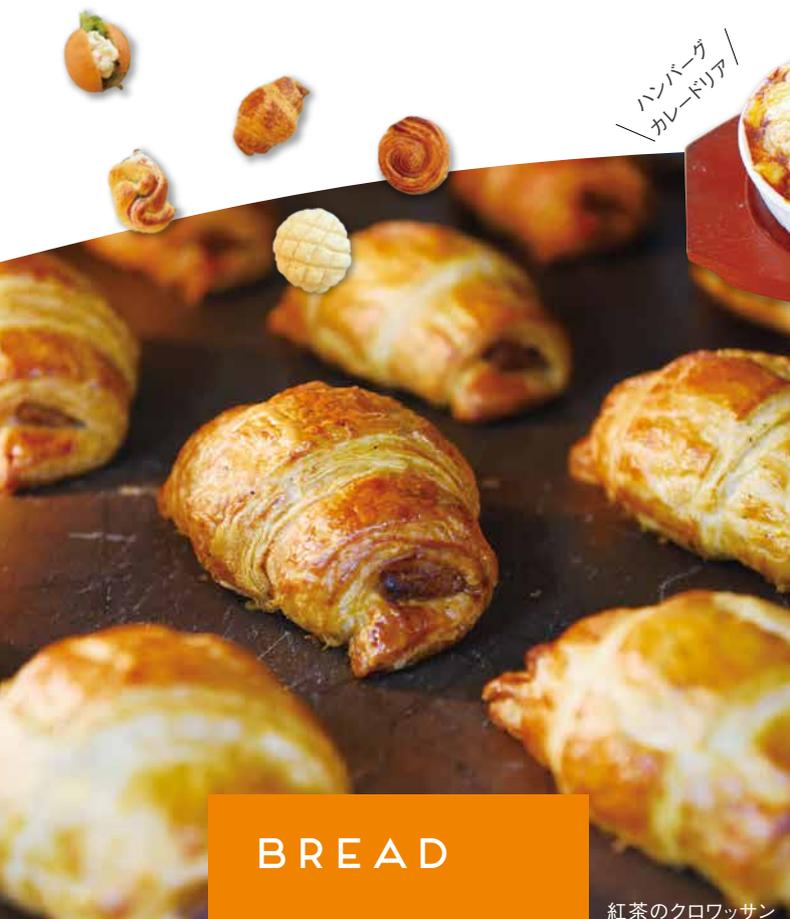
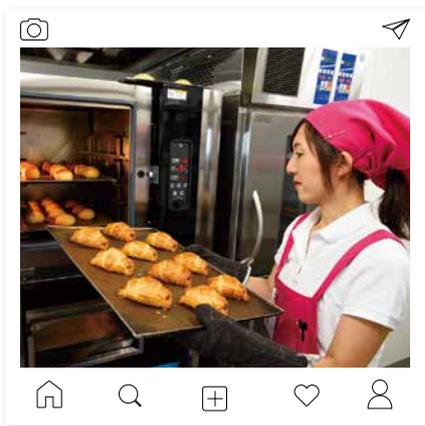
ボリューム満点！栄養満点！  
毎日の食事に一品足したり、  
主役にもなるサラダです。



ローストビーフ丼



チキンサラダ温玉のせ



## BREAD

焼きたてのパンを毎日お届け。  
厨房内のオーブンで  
種類豊富なパンを作っています。

紅茶のクロワッサン

ハンバーグ  
カレードリア



ロコモコ丼



みそ汁

冷奴

からあげ

## À LA CARTE

その日の気分で組み合わせ自由!  
日替わりのメインと一緒に、  
選べるメニューが盛りたくさん。



ゴボウ サラダブレッド



ジャンボチキンカツプレート

# 充実した体制で学生生活をサポート

## 学費

(2021年度入学者実績)

スポーツ学部		初年度納付金		
		前期	後期	年間
入学金※		250,000円	-	250,000円
学費	授業料	475,000円	475,000円	950,000円
	教育充実費	135,000円	135,000円	270,000円
諸費	学生傷害・賠償保険※	4,660円	-	4,660円
	大阪成蹊学園安全会年会費	1,000円	-	1,000円
	大阪成蹊学園後援会年会費※	10,000円	-	10,000円
	校友会年会費	10,000円	-	10,000円
	教育振興会年会費	20,000円	-	20,000円
合計		905,660円	610,000円	1,515,660円

### 学費減免制度

スポーツ活動で優秀な成績を収めた学生に対して学費の免除を行う制度を定めています。

### 学生表彰

学業成績優秀、課外活動の顕著な成果、社会活動などでの功績が評価された個人または団体を表彰しています。

学債、寄付金などは一切徴収しておりません。実習によっては、実習費を別途徴収する場合があります。2021年度入学者実績であり、変更される場合があります。※入学時のみ徴収します。

### 高等教育の修学支援新制度について

2020年4月から国の高等教育の修学支援制度として、経済的に困難な学生を支援する新制度が始まりました。本学は新制度の機関要件を満たしている対象校です。新制度では、一定の家計基準、学業基準を満たした場合、授業料等の減免および給付奨学金の支援を受けることができます。

## 奨学金制度 (日本学生支援機構)

### [給付奨学金] 高等教育の修学支援新制度

〈学力基準〉 次の①・②のいずれかを満たす人

- ① 高等学校等における申し込み時までの全履修科目の評定平均値が、5段階評価で3.5以上
- ② ①に該当しない場合、将来、社会で自立し、および活躍する目標をもって、進学しようとする大学等における学修意欲を有すること

〈家計基準〉 次の①・②の両方を満たす人

- ① 収入基準…申込者(生徒)・生計維持者(父母等)の所得等に基づき住民税非課税またはそれに準ずる世帯と認められること
- ② 資産基準…申込者(生徒)・生計維持者(父母)の資産の合計が一定額※未満

※ 生計維持者が1人の場合:1,250万円、生計維持者が2人の場合:2,000万円

〈給付金額〉 世帯の所得金額に基づく区分(第Ⅰ～Ⅲ区分)等によって定められている。

区分	給付金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	38,300円	75,800円
第Ⅱ区分	25,600円	50,600円
第Ⅲ区分	12,800円	25,300円

- 生活保護世帯、児童養護施設等から通学する人は左表と異なる月額となります。
- 進学してからは、毎年秋に区分が見直されます。(全区分の対象外となる場合もあります)

### [貸与奨学金]

奨学金の種類	貸与金額(月額)	基準	募集	返還
第一種奨学金	貸与月額は、通学形態(自宅・自宅外)等によります。	高校2・3年の評定3.5以上で家計基準を満たす者	主に4月状況により随時	月賦、併用から選択(無利子)
第二種奨学金	2万円～12万円(1万円単位)から選択	高校の成績が平均水準以上で家計基準を満たす者	主に4月状況により随時	月賦、併用から選択(有利子)

●日本学生支援機構の貸与奨学金は、経済的理由により困難がある優れた学生などに貸与されます。貸与終了後は返還の義務が生じ、毎月決められた金額を返還していただくことになります。申し込みの際は、家庭状況などあなたの生活設計に基づき、十分考慮の上、申し込んでください。家計基準は、生計維持者(父母・父母がいない場合は代わって家計を支えている人)の年収・所得金額から、規定で定められている特別控除額(家族構成、家庭事情などにより異なる)を差し引いた金額で算定します。

●給付奨学金(高等教育の修学支援新制度)を併せて利用する場合は、第一種奨学金の貸与される月額が制限されます。(第二種奨学金には影響ありません)

### 奨学金の予約採用について

日本学生支援機構では、大学・短期大学・専修学校(専門課程)に進学を希望し、その進学先で奨学金を希望する皆さんに対し、奨学金の予約採用を行っています。募集時期など詳細は、在学する学校(出身校)に必ず確認してください。また、毎年4月に在学採用も実施しています。

※日本学生支援機構奨学金については機構のホームページ <https://www.jasso.go.jp/>で紹介しています。

## その他のサポート体制

### 学生相談

学生生活での様々な問題を解決するために専門の相談員(カウンセラー)が、週2回、学生相談室で皆さんをサポートします。



### オフィスマワー

教員が研究室などにおいて学生から授業内容などに関する質問・相談に応じる時間を設けています。担任、ゼミ担当教員、クラブ顧問など関係なく相談ができます。



### トレーニング指導

トレーニングルームでは、資格を持ったトレーナーが常駐しており、適切なトレーニングを行えるよう指導します。



### 学生医療相談

各分野のドクターが、アスリート特有のスポーツ傷害、スポーツ心臓、スポーツ貧血などに対応。スポーツ中の故障への対処はもちろん、トレーニング・リハビリテーション・予防法・栄養指導なども展開しています。



# アクセスマップ

雄大な自然と歴史に彩られた古都、大津。  
西に比良山系、東に琵琶湖という豊かな自然に恵まれた湖畔にある本学は、  
関西圏全域からのアクセスも良く、多くの学生が学業やスポーツに専念しています。



学生生活サポート / アクセスマップ

## 電車でのアクセス

- JR京都駅 ■ JR比良駅  
JR湖西線で約40分
- JR山科駅 ■ JR比良駅  
JR湖西線で約35分
- JR大阪駅 ■ JR京都駅  
JR京都線新快速電車で約30分
- JR奈良駅 ■ JR京都駅  
JR奈良線で約50分
- JR敦賀駅 ■ JR近江舞子駅 ■ JR比良駅  
JR北陸本線新快速電車と湖西線で約75分

JR比良駅から大学まで送迎バス(所要時間約5分)があります!



## 自動車でのアクセス(各市役所より)

- 大津市 ● 約35分
- 草津市 ● 約50分
- 甲賀市 ● 約75分
- 近江八幡市 ● 約50分
- 彦根市 ● 約80分
- 東近江市 ● 約70分
- 高島市 ● 約30分

※所要時間は目安です。交通事情などにより前後する場合がございます。

## 自動車通学が可能!

学生駐車場が整備され、  
自動車通学が可能です。

自動車通学は許可制となります。  
詳しくはお問い合わせください。



収容可能台数  
**140台**

## リアルなびわこ成蹊スポーツ大学を体感できるチャンス!

# OPEN CAMPUS 2021

スポーツ大学の学びとは? クラブ活動の様子は? 取得できる資格は?  
スポーツが好き、将来スポーツに関わる仕事がしたい方はオープンキャンパスに、ぜひご来校ください!





OSAKA SEIKAI GAKUEN  
Established in 1933

大阪成蹊大学                      大阪成蹊女子高等学校  
びわこ成蹊スポーツ大学        大阪成蹊短期大学附属こみち幼稚園  
大阪成蹊短期大学



**びわこ成蹊スポーツ大学**  
BIWAKO SEIKAI SPORT COLLEGE

〒520-0503 滋賀県大津市北比良1204番地

TEL. **077-596-8410** (代表)

URL. <https://biwako-seikei.jp> (大学ホームページ)

<https://bss-nyushi.jp> (入試ナビ)

[入試部] TEL.077-596-8425 FAX.077-596-8496

インターネットで大学案内・願書などの資料を請求する場合

<https://telemail.jp> にアクセス。

資料請求番号 **160891**

右の二次元コードを読み取るだけで  
請求画面にアクセス可能

